

Informations sur le programme

Mise en contexte

Les pratiques parentales constituent une cible de choix pour influencer favorablement le développement de l'enfant. La recommandation d'offrir et de rendre accessible un programme universel de soutien à la parentalité partout au Québec est mise de l'avant depuis plusieurs années, par divers acteurs. Hélylys 6-11 ans est né de la volonté de bonifier l'offre de services psychosociaux préventifs pour les parents d'enfants âgés de 6 à 11 ans. À la lumière de ces constats, des discussions ont été entamées entre la Direction régionale de santé publique de Montréal, le Réseau Réussite Montréal et Boscoville pour initier le projet. Boscoville a ensuite entamé le développement d'un programme universel de soutien à la parentalité basé sur des données probantes, peu coûteux et accessible.

Clientèle visée

L'ensemble des parents d'enfants âgés de 6 à 11 ans qui font face aux défis typiques de cette tranche d'âge et/ou qui souhaitent améliorer leur façon d'intervenir auprès de leur enfant.

But et objectifs

Le programme Hélylys 6-11 ans vise à contribuer au bien-être et au développement de l'enfant en favorisant le sentiment de compétence parentale et en bonifiant les pratiques parentales.

Contenu

- Huit ateliers hebdomadaires de deux heures, coanimés en présentiel par deux personnes intervenantes formées, auprès de groupes fermés constitués de huit à quinze parents.
- Une variété de moyens de mise en interaction, tels que les jeux de rôles, les discussions et les mises en situation.
- Des thématiques qui rejoignent les défis vécus par les parents d'enfants d'âge scolaire primaire : l'image de soi, l'enfant à l'école, la gestion des écrans, la gestion des émotions, les relations amicales et fraternelles et la gestion des comportements difficiles.
- Six principes, inspirés des meilleures pratiques en soutien à la parentalité, mis de l'avant pour guider les réflexions des parents.



Assises théoriques

- L'approche collaborative guide l'animation du programme. Une relation égalitaire est établie avec les parents, basée sur la confiance et le respect, ce qui facilite l'engagement et la participation. Hélys 6-11 ans ne propose pas de réponse toute faite aux parents, mais les invite plutôt à la réflexion et aux échanges.
- L'approche comportementale est présente à travers les modalités d'apprentissage telles que le modelage et les jeux de rôles.
- Le contenu du programme découle :
 - D'un cadre conceptuel écosystémique de la parentalité;
 - Des connaissances actuelles sur le développement de l'enfant d'âge scolaire primaire;
 - Des liens entre le développement de l'enfant et les pratiques parentales;
 - Des éléments probants des programmes de soutien à la parentalité.

Mise en œuvre

- Pour implanter Hélys 6-11 ans, il faut :
 - Former au moins deux personnes intervenantes au programme Hélys 6-11. Celles-ci doivent avoir une formation universitaire en intervention psychosociale ou détenir une expérience en intervention familiale;
 - Avoir accès à un local permettant d'accueillir une quinzaine d'adultes;
 - S'engager dans le processus d'accompagnement pour la mise en œuvre.
- Cinq étapes de mise en œuvre, réparties sur environ 14 semaines, qui sont les mêmes d'un milieu à l'autre, mais qui peuvent être orchestrées selon la réalité de chacun.

- Prise en charge par les centres de services scolaires, les établissements du réseau de la santé et des services sociaux ou les organismes communautaires.
- Animation des ateliers dans des lieux connus des parents et facilement accessibles (p. ex. : bibliothèques, écoles, organismes communautaires et CLSC).

Un accompagnement soutenu incluant la formation, l'accompagnement et tous les outils nécessaires pour la mise en œuvre

- **Deux présentations gratuites** du programme et de ses incontournables, une s'adressant à l'équipe de gestion et une autre à l'équipe du milieu.
- **Une formation** de deux jours permettant aux personnes animatrices de s'approprier le programme et son plan de mise en œuvre.
- **Une rencontre de planification** de deux heures, visant à planifier l'ensemble des activités de mise en œuvre et à répartir les rôles et responsabilités.
- **Deux rencontres de suivi** d'une heure chacune pour aborder les enjeux cliniques et faire un suivi de la mise en œuvre du programme.
- **Une rencontre bilan** de deux heures permet d'évaluer la mise en œuvre dans un but de pérennisation du programme dans le milieu.
- **Une trousse clés en main** comprenant toutes les informations nécessaires pour implanter le programme dans un milieu.

Pour plus d'information

info@boscoville.ca