

PRATIQUES PARENTALES : QUELQUES DONNÉES ET PERSPECTIVES DE SANTÉ PUBLIQUE

Dans le cadre du webinaire de RRM du 9 octobre 2025
« **Les pratiques parentales : un levier pour la réussite éducative des jeunes** »

Dre Catherine Dea

Direction régionale de santé publique de Montréal





- Pratiques parentales : de quoi parle-t-on ?
- Impacts sur le développement, la santé et la réussite éducative
- Nouvelles données de l'EQSJS 2022-2023
- Parentalité en contexte d'immigration
- Place des données scientifiques
- Portrait montréalais des programmes de soutien à la parentalité : un aperçu

PRATIQUES PARENTALES : DE QUOI PARLE-T-ON ?

- **Gestes, comportements et attitudes des parents au quotidien auprès de leur enfant**
 - Peuvent s'observer
 - Peuvent s'apprendre
- **Au cœur des interactions parent-enfant :**
 - attachement, communication, soins, stimulation, soutien aux apprentissages
- **Influencées par les déterminants sociaux de la santé :**
 - Éducation des parents, revenus, conditions de logement, sécurité alimentaire, environnements physiques, capital social
- **Les pratiques parentales contribuent à perpétuer ou renverser la transmission intergénérationnelle des inégalités en santé et en éducation**



DIMENSIONS DES PRATIQUES PARENTALES

SELON LE CADRE DE LACHARITÉ ET COLL. (2015)



- **Formes d'engagement du parent** dans les interactions avec le jeune
 - sensibilité, proximité, contrôle, style d'autorité et imposition de limites
- **Disponibilité physique et psychologique**
 - attention du parent, mise en place de routines, environnement sécuritaire, réponse aux besoins du jeune
- **Actions indirectes** que posent les parents
 - implication pour les soins de santé, conciliation famille-travail pour favoriser le temps en famille, se renseigner sur les amitiés du jeune

PRATIQUES PARENTALES POSITIVES



- **Pratiques parentales qui soutiennent le développement, la santé et le bien-être de l'enfant**
 - soutiennent développement cognitif, langagier, social et émotionnel
 - renforcent le lien d'attachement parent-enfant
 - favorisent l'estime de soi
 - sont associées à une meilleure coopération de l'enfant et à moins de problèmes de comportement
- **Parentalité positive n'est pas synonyme d'absence de discipline**
- **Programmes de soutien aux pratiques parentales positives**
 - Interventions efficaces et coûts-efficaces (retour sur l'investissement)
 - Entre autres : réduction du risque de troubles de comportements, de maltraitance et de criminalité





PRATIQUES PARENTALES POSITIVES



- Quelques exemples de gestes et comportements au quotidien :
 - encourager
 - féliciter
 - exprimer son affection
 - consoler
 - écouter
 - communiquer avec bienveillance
 - jouer
 - favoriser l'autonomie
 - avoir des règles claires
 - encadrer avec cohérence



PRATIQUES PARENTALES NÉGATIVES

Pratiques parentales qui sont trop coercitives, trop permissives ou trop inconstantes

De manière répétée, ces gestes présentent des risques pour le développement socioaffectif des enfants

- Faible estime de soi, difficultés à réguler les émotions, problèmes relationnels
- Comportements agressifs et symptômes anxiodépressifs

PRATIQUES PARENTALES NÉGATIVES

Quelques exemples de pratiques parentales négatives



Critiquer



Dévaloriser



Donner des ordres



Menacer, faire peur



Crier



Ignorer



Punir corporellement



Donner des consignes incohérentes ou non adaptées à l'âge

IMPACTS DES PRATIQUES PARENTALES SUR LA SANTÉ ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Développement des jeunes

- cognitif et langagier
- social et émotionnel

Santé physique

- habitudes de vie
- accès et utilisation des services de santé

Santé mentale

- symptômes anxiodépressifs
- consommation de substances
- troubles du comportement
- neurodivergence

Réussite éducative

- influence des déterminants en amont
- implication et soutien des parents sur la scolarisation

Transmission intergénérationnelle d'inégalités

- expériences toxiques: abus, négligence, pauvreté
- pratiques parentales positives peuvent briser des cycles

EQSJS 2022-2023

ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LA SANTÉ DES JEUNES DU SECONDAIRE

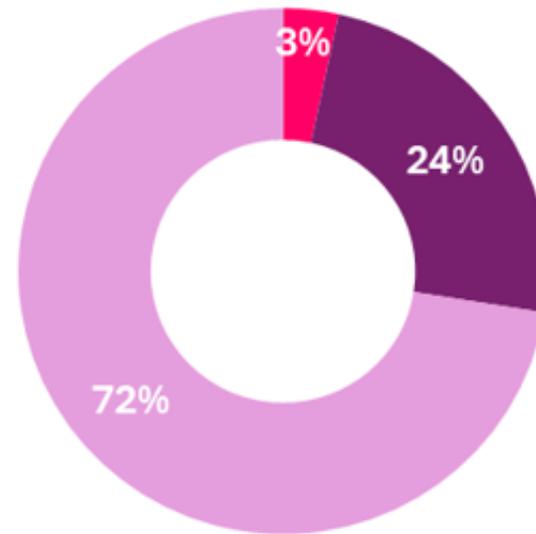
- Indicateur composé de sept questions sur la perception des jeunes du soutien reçu par sa famille
 - s'intéresse à mes travaux scolaires ?
 - parle avec moi de mes problèmes ?
 - m'écoute lorsque j'ai quelque chose à dire?
 - s'attend à ce que je respecte les règlements ?
 - croit que je réussirai ?
 - veut toujours que je fasse de mon mieux?
 - est affectueux avec moi (me serre dans ses bras, me sourit, m'embrasse) ?
- Soutien familial catégorisé en faible, moyen ou élevé



LE SOUTIEN FAMILIAL DANS L'EQSJS 2022-2023



Répartition des jeunes selon le niveau de soutien familial perçu, EQSJS 2022-2023, région de Montréal

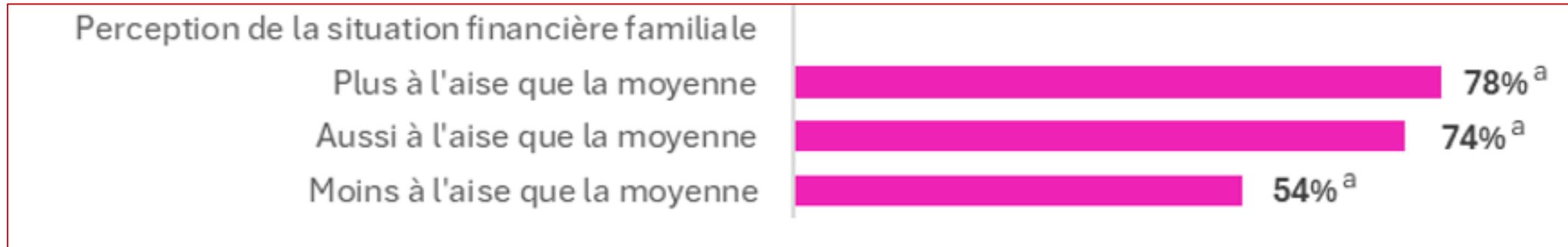


■ Faible ■ Moyen ■ Élevé

LE SOUTIEN FAMILIAL DANS L'EQSJS 2022-2023



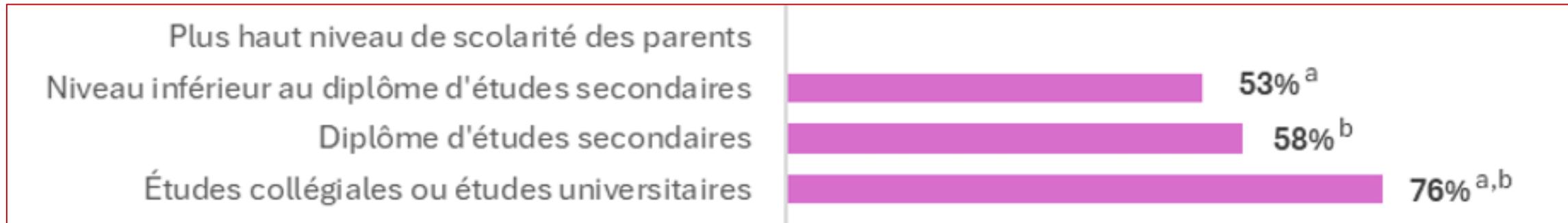
Niveau de soutien familial perçu, selon la situation financière familiale, EQSJS 2022-2023, région de Montréal



LE SOUTIEN FAMILIAL DANS L'EQSJS 2022-2023



Niveau de soutien familial perçu, selon la scolarité des parents EQSJS 2022-2023, région de Montréal



LE SOUTIEN FAMILIAL DANS L'EQSJS 2022-2023



Proportion de jeunes se situant à un niveau élevé de risque de décrochage scolaire selon le niveau de soutien familial, Montréal, 2022-2023



PARENTALITÉ EN CONTEXTE D'IMMIGRATION

- Pour les parents issus de l'immigration récente, les défis liés à la parentalité peuvent être exacerbés par plusieurs facteurs :
 - méconnaissance des services et ressources disponibles
 - manque d'information sur les lois et normes du Québec en matière de développement, d'éducation et de protection de la jeunesse
 - barrières linguistiques et socioculturelles
 - absence de soutien social
 - conditions de vie précaires



PARENTALITÉ EN CONTEXTE D'IMMIGRATION FORCÉE

Défis et pertes liés au pays d'accueil	Relations parents-enfants	Image de soi et pays d'accueil
<ul style="list-style-type: none">• avenir incertain• précarité socioéconomique• faible accès aux services• manque de confiance envers les services	<ul style="list-style-type: none">• inquiétudes sur la sécurité et les besoins de base des enfants• peur de la séparation des familles• pertes de repère pour l'éducation des enfants	<ul style="list-style-type: none">• remise en question dans le rôle de parent• sentiment de honte et de culpabilité• faible sentiment d'appartenance au pays d'accueil

Tableau adapté de CERDA (2019) et de Merry et al. (2017)

PARENTALITÉ EN CONTEXTE D'IMMIGRATION : DEUX APPROCHES COMPLÉMENTAIRES

Adaptation des programmes universels pour les réalités immigrantes

- Hélys, Triple P, Parler/Écouter
- Rencontres prénatales et postnatales
- Services cliniques et psychosociaux

Programmes ciblant les parents immigrants spécifiquement

- Espace Parents
- SIPPE pour les familles migrantes à statut précaire
- Ateliers pour les nouveaux arrivants par les organismes communautaires

- À Montréal, **67 %** des enfants 0-11 ans vivent dans une famille dont au moins un parent est immigrant
 - cette proportion varie de **39 % à 90 %** entre les territoires (recensement 2021)

LA PLACE DES DONNÉES SCIENTIFIQUES

DANS LE SOUTIEN AUX PRATIQUES PARENTALES

- Quelles sont les meilleures interventions et approches pour agir sur les pratiques parentales ?
- Quels sont les programmes et services qui ont fait leurs preuves (efficacité) dans des contextes similaires aux nôtres et leurs coûts associés (efficience) ?
- Quels sont les ingrédients d'efficacité des programmes et les conditions d'implantation qui maximisent les impacts sur les pratiques parentales ?
- Quelles sont les données de monitorage disponibles sur la qualité et l'accès aux programmes existants et quelles pistes d'action prioritaires suggèrent-elles ?

CRITÈRES D'EFFICACITÉ DES PROGRAMMES

En général : précocité, intensité, durée, flexibilité et accessibilité

Plus spécifiquement:

- **cohérence théorique**
- **objectifs mesurables**
- **recrutement et engagement des parents**
- **besoins et forces des parents**
- **composantes multiples et approches variées**
- **stratégies de changement de comportements**
- **mise en pratique des nouveaux apprentissages**
- **fidélité au programme dans l'implantation**



PORTRAIT MONTRÉALAIS DES PROGRAMMES DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ (DRSP DE MONTRÉAL - JUIN 2025)

- Programmes universels et ceux ciblant les parents avec vulnérabilités socioéconomiques
- Cartographie de l'offre par territoire local
- Enjeux d'implantation des programmes existants
- Pistes d'action pour collectivement faire mieux
- **Webinaire à venir : 4 novembre 15h**

PORTRAIT MONTRÉALAIS DES PROGRAMMES DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Offre de service aux parents d'enfants de 0 à 17 ans par le RSSS et les organismes communautaires en 2024-2025



PROGRAMMES STRUCTURÉS ET ÉVALUÉS

- Les programmes de soutien à la parentalité qui sont **structurés** et **évalués** représentent les interventions **ayant le plus grand potentiel** de mener à des **changements significatifs et durables** dans les pratiques parentales et d'avoir des retombées sur le **développement et la réussite éducative** des jeunes.

Programmes structurés	Programmes évalués
<ul style="list-style-type: none">• Objectifs spécifiques• Activités structurés de manière logique• Manuel pour animer les ateliers• Outils pratiques pour les parents	<ul style="list-style-type: none">• Démarche formelle d'évaluation pour améliorer l'intervention et/ou en mesurer les effets• Niveau de preuves scientifiques dépend de la méthodologie des évaluations.

FAITS SAILLANTS DU PORTRAIT MONTRÉALAIS

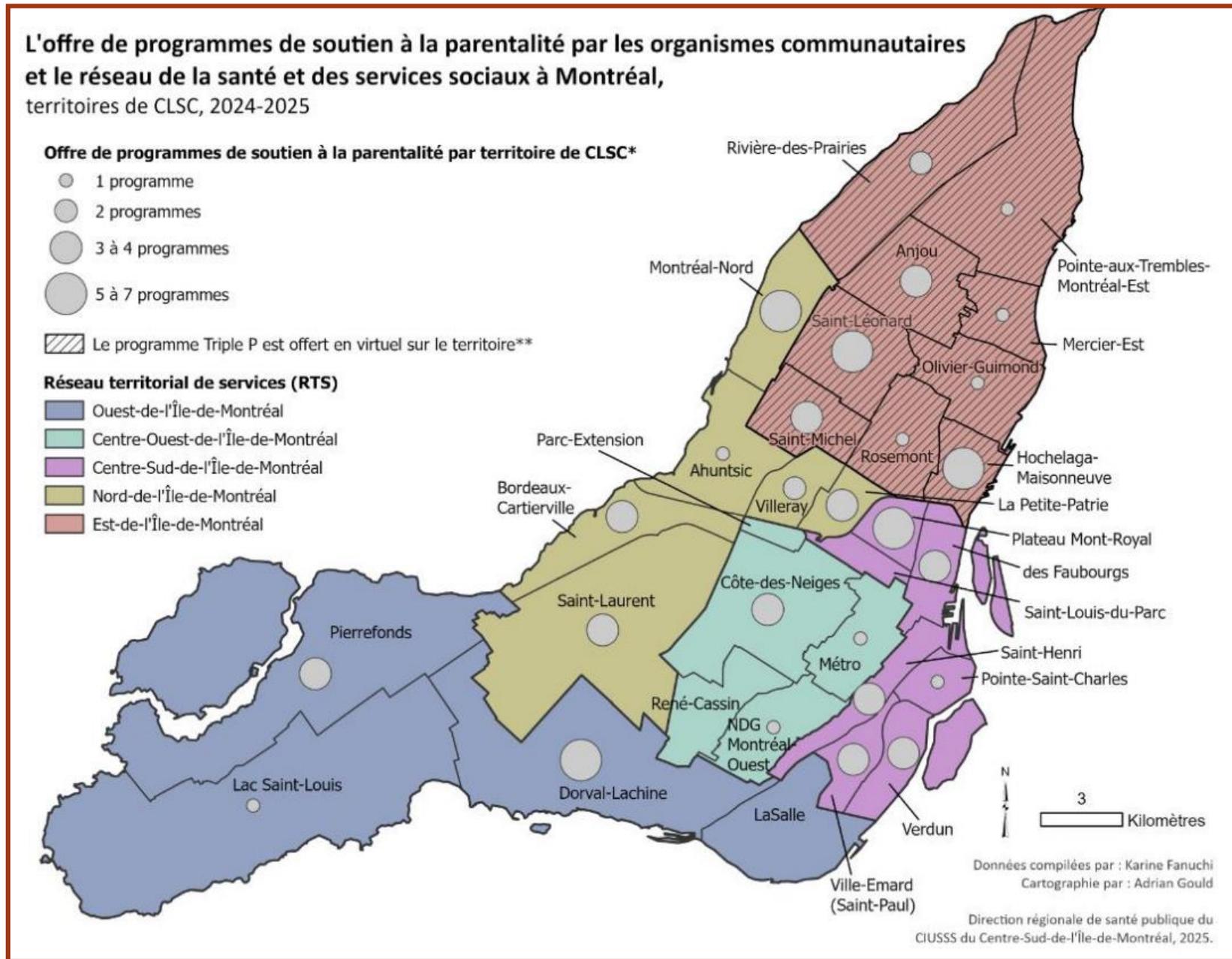
- **Différents programmes sont actuellement implantés à Montréal à géométrie variable**
 - Hélys
 - Y'APP
 - Espace Parents
 - Autres : Triple P, Ces années incroyables, Cercle de sécurité parental, EQUIPE, Parler/Écouter
- **Grande variabilité dans l'offre locale avec iniquités d'accès entre les territoires**
 - Nombre de programmes disponibles
 - Groupes d'âge ciblés
 - Format et fréquence des ateliers
 - Validation scientifique des interventions

PORTRAIT MONTRÉALAIS DES PROGRAMMES DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Offre de service aux parents d'enfants de 0 à 17 ans par le
RSSS et les organismes communautaires en 2024-2025



CARTOGRAPHIE DE L'OFFRE TERRITORIALE À MONTRÉAL (2024-2025)



FAITS SAILLANTS DU PORTRAIT MONTRÉALAIS

- **Enjeux d'implantation qui limitent la portée des programmes en place**
 - difficultés de recrutement des parents,
 - manque de pérennité des budgets
 - roulement de personnel
 - faible fréquence des groupes en présentiel
- **Plusieurs pistes d'action concrètes pour améliorer l'accès et la qualité**
- **Plus de détails dans le webinar du 4 novembre 15h**

PORTRAIT MONTRÉALAIS DES PROGRAMMES DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Offre de service aux parents d'enfants de 0 à 17 ans par le
RSSS et les organismes communautaires en 2024-2025



CONCLUSION

- **Pratiques parentales = cible d'action pour améliorer la santé, le développement et la réussite éducative des jeunes**
 - besoins des parents bien documentés
 - critères d'efficacité des interventions connus
 - programmes évalués en contexte montréalais
 - nombreuses expériences terrain à valoriser

- **À considérer dans les prochaines étapes**
 - monitorer l'accès et la qualité des interventions
 - assurer des conditions d'implantation adéquates
 - adapter les services aux nouvelles réalités
 - poursuivre la mobilisation intersectorielle

RÉFÉRENCES (1)

- Anne PORDES BOWERS et Collab., An Equal Start: Improving outcomes in Children’s Centres, The Evidence Review, UCL Institute of Health Equity, 2012.
- Murry V.M., Lippold M.A.. Parenting Practices in Diverse Family Structures: Examination of Adolescents’ Development and Adjustment. J Soc Res Adolesc. sept 2018;28(3):650-64.
- CERDA 2019 L’expérience de la parentalité en contexte de migration forcée. <https://cerda.info/l'experience-de-la-parentalite-en-contexte-de-migration-forcee/>
- Davis-Kean P.E. The influence of parent education and family income on child achievement: the indirect role of parental expectations and the home environment. J Fam Psychol JFP J Div Fam Psychol Am Psychol Assoc Div 43. juin 2005;19(2):294-304.
- DRSP de Montréal (2024). Rapport de la directrice de santé publique : La Santé et le développement des enfants montréalais - Citoyens du monde d’aujourd’hui et de demain –Chapitre 7 L'environnement familial: là où l'enfant prend racine https://santepublicquemontreal.ca/sites/drsp/files/media/document/DRSP_Pub_2024_10_21_SanteDevEnfantsRapport_Ch7.pdf
- DRSP de Montréal (2025) – Portrait montréalais des programmes de soutien à la parentalité: offre de services aux parents https://santepublicquemontreal.ca/sites/drsp/files/media/document/DRSP_PUB_2025_06_18_Portraitmontrealaisdesprogrammesdesoutienalaparentalite.pdf
- DRSP de Montréal (publication à venir) - Le soutien familial et le développement des jeunes du secondaire – Données de l’EQSJS 2022-2023 – Regard sur la santé des jeunes de Montréal
- Dufour, S., Lavergne, C., Laurin, I., Paris-Lafrenière, L., Huard, S.-L. et Gaudreau-Majeau, F. (2023). Évaluation du déploiement de l’initiative Espace Parents dans des organismes communautaires Famille : faits saillants et retombées.

RÉFÉRENCES (2)

- INSPQ (2013), Avis scientifique sur les programmes de formation aux habiletés parentales en groupe.
https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/1617_avisscientprogformationhabiletessparentgroupe.pdf
- INSPQ (2025) Pratiques parentales différenciées selon le genre de l'enfant et le développement de 0 à 6 ans
<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/3660-pratiques-parentales-enfant-0-6-ans.pdf>
- Lacharité C., Pierce T., Calille S., Baker M., Pronovost M. Penser la parentalité au Québec : un modèle théorique et un cadre conceptuel
https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/portail/docs/FWG/GSC/Publication/1535/17/15405/1/619742/4/O0004608533_LesCahiersDuCEI_DEF_no3.pdf
- Merry, L., Pelaez, S., & Edwards, N. C. (2017). Refugees, asylum-seekers and undocumented migrants and the experience of parenthood: a synthesis of the qualitative literature. *Globalization and health*, 13(1), 75.
- Pinquart M. Associations of parenting dimensions and styles with externalizing problems of children and adolescents: An updated meta-analysis. *Dev Psychol.* mai 2017;53(5):873-932
- Shanta DUBE et Collab., Childhood verbal abuse as a child maltreatment subtype: A systematic review of the current evidence, *Child Abuse & Neglect*, 2023. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0145213423003824>
- Tarabulsy, G., & Gauthier-Légaré, A. (2019). Présentation à la Commission spéciale sur le droit des enfants et la protection de la jeunesse. Récupéré sur https://www.csdepj.gouv.qc.ca/fileadmin/Fichiers_clients/Documents_deposes_a_la_Commission/P-053_Presentation_CRUJeF_Tarabulsy_Gauthier_Legare.pdf

MERCI!

