



2023 * 2024

RAPPORT ANNUEL

EN ACTION POUR LA PERSÉVÉRANCE
ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES DES JEUNES



Réseau réussite
Montréal

* MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



Cindy Finn

Directrice générale
Commission scolaire
Lester-B.-Pearson

Présidente du conseil
d'administration de
Réseau réussite Montréal

C'est avec une grande fierté que nous vous présentons cette nouvelle édition du rapport annuel de Réseau réussite Montréal. Encore une fois cette année, notre bilan reflète la force de la mobilisation montréalaise, illustrée par des actions concertées portées par l'engagement indéfectible de nos partenaires.

Parmi nos faits saillants cette année, la mise en œuvre de nombreux projets dans le cadre du plan de rattrapage du ministère de l'Éducation a constitué une réalisation marquante, et celle-ci aurait été impossible sans l'agilité de nos partenaires, qui se sont mobilisés pour agir rapidement afin d'offrir aux élèves montréalais le soutien dont ils avaient besoin. **Au total, 114 projets ont été soutenus, dont 10 camps pendant la relâche, pour un investissement global de 2,2 millions de dollars.**

L'arrimage avec les plans d'engagement vers la réussite des centres de services et commissions scolaires a également représenté une étape clé de l'année, nous permettant de coordonner nos efforts pour offrir un soutien encore plus cohérent, favorisant ainsi des effets durables sur le parcours des jeunes.



Andrée

Mayer-Périard

Directrice générale
Réseau réussite Montréal

Un autre point saillant réside dans nos **travaux en faveur des tout-petits.**

La dernière année a été l'occasion de renforcer notre collaboration de longue date avec la Direction régionale de santé publique de Montréal. En 2023-2024, cette alliance, de même que la complicité des membres du Chantier montréalais des tout-petits, a mené à plusieurs actions visant à mieux comprendre et à réduire les vulnérabilités dès le plus jeune âge, assurant ainsi une continuité dans notre soutien à la réussite éducative.

L'année 2023-2024 a aussi permis de souligner la capacité de RRM à **adapter ses interventions et à enrichir ses pratiques**, toujours dans l'optique de favoriser la réussite éducative des jeunes.

Nous tenons à exprimer notre gratitude à l'ensemble de nos partenaires pour leur engagement constant à répondre aux besoins des jeunes et de leur famille. Cette année, ce sont 3 939 d'entre eux que nous avons eu la chance de côtoyer, de près ou de loin, dans le cadre de nos activités et projets. **Nous avons ainsi été témoins de leurs efforts visant à bâtir un avenir prometteur pour la jeunesse montréalaise, des tout-petits aux plus grands, et nous sommes très fiers de travailler à leurs côtés !**

* CE QUI NOUS GUIDE

En 2023-2024, RRM s'est doté d'une définition de la réussite éducative afin de mieux refléter sa raison d'être et celle de son action.

Merci à tous nos partenaires qui ont travaillé ce texte fondamental avec nous !

Mission

Réseau réussite Montréal (RRM) a pour mission de mobiliser l'ensemble des partenaires de l'île de Montréal afin d'être un lieu de convergence des actions ayant une influence positive sur les jeunes, les parents et les intervenant(e)s, dans le but d'accroître la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.

Nouveau!

Définition de la réussite éducative

La réussite éducative vise le développement global des connaissances et des compétences qui permettront aux personnes, de la petite enfance à l'âge adulte, d'atteindre leur plein potentiel.

Plus large que la réussite scolaire, elle comprend les dimensions intellectuelles, cognitives, affectives, sociales et physiques. Elle prend en compte la diversité des parcours, tant le cheminement linéaire que les parcours alternatifs. Ainsi, la réussite éducative est une responsabilité partagée qui nécessite l'appui de l'ensemble de la société.

Priorités d'action

- * Favoriser la collaboration école-communauté autour de projets structurants et arrimés aux cibles des plans de réussite des centres de services scolaires et des commissions scolaires.
- * Favoriser la liaison entre l'ensemble des partenaires et la communauté, ainsi que la cohésion des actions en persévérance et en réussite scolaires.
- * Documenter, promouvoir et diffuser l'information pertinente à l'action en persévérance et en réussite scolaires.
- * Soutenir la capacité d'agir des acteur(trice)s et créer des occasions de mobilisation des partenaires.



* RRM : TOUJOURS MOBILISÉ SUR LES PRIORITÉS !



Tout au long du rapport, cliquez sur cette flèche pour consulter les outils et publications disponibles en ligne.

Contribution au plan de rattrapage du ministère de l'Éducation (MEQ)

114

projets soutenus, incluant 10 camps durant la relâche de mars 2024*

2,2 millions

de dollars investis en actions auprès des jeunes*

RRM et ses partenaires ont réagi promptement à la demande ministérielle afin de mettre en œuvre des projets couvrant des enjeux tels la littératie (incluant la socialisation linguistique des jeunes en classes d'accueil), l'accompagnement des jeunes à risque de décrochage, l'accompagnement des familles nouvellement arrivées, le développement des conduites prosociales chez les jeunes, l'aide aux devoirs, les transitions scolaires et la stimulation des 5-6 ans. À cela s'ajoutent une autre centaine d'initiatives directes du milieu communautaire, en plus des heures de tutorat offertes dans les écoles montréalaises.

Merci aux partenaires montréalais qui ont mis la main à la pâte avec nous et qui ont réussi à réaliser des projets aussi inspirants !

Révision des priorités d'action des projets soutenus dans les collectivités

Rencontres avec chaque centre de services et commission scolaire pour établir les prochaines priorités



Synthèse des plans d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 des cinq centres de services et commissions scolaires



En préparation de la nouvelle enveloppe financière ministérielle 2023-2026, et dans la foulée des nouveaux plans d'engagement vers la réussite (PEVR), RRM a travaillé avec les centres de services et commissions scolaires afin de revoir les priorités d'action privilégiées et d'ajuster les orientations des projets soutenus en conséquence.

*Ces totaux sont inclus dans le bilan du soutien à l'action locale à la page 10.

* LES GRANDES RÉALISATIONS 2023-2024

Les dossiers prioritaires à RRM



La littératie



Les transitions scolaires



Le travail des jeunes

Les populations prioritaires à RRM



Les tout-petits



Les jeunes issus de l'immigration récente



Littératie

Augmenter les compétences en littératie pour favoriser les chances de réussite

Les compétences en lecture et en écriture jouent un rôle fondamental dans la réussite éducative des élèves. C'est pourquoi RRM travaille à favoriser le développement de celles-ci, dès la petite enfance et tout au long du parcours des jeunes.

Nouveau!

Favoriser l'appartenance des élèves anglophones ou allophones au français en tant que langue seconde

L'insécurité linguistique que vivent plusieurs jeunes anglophones peut constituer un frein à la poursuite de leurs études au Québec, à l'emploi étudiant et à leur participation à la société québécoise. En réponse à cela, RRM et ses partenaires ont amorcé des travaux visant à renforcer le sentiment d'appartenance de ces jeunes au français ainsi que leur niveau de confiance à communiquer dans cette langue.

Création du comité Le français au présent et au futur, rassemblant 8 organisations intersectorielles autour de l'enjeu

Définition des priorités d'action du projet

Obtention d'un financement du ministère de la Langue française

Revue de la littérature scientifique sur l'enjeu

Atténuer la glissade de l'été

Lors d'interruptions scolaires prolongées (ex. : vacances estivales), les élèves en situation de vulnérabilité subissent un recul plus marqué de leurs apprentissages, notamment en lecture.



Projet de socialisation linguistique en camp de jour (été 2023)*

L'isolement en période estivale freine le processus d'intégration sociale et linguistique des enfants nouveaux arrivants. C'est pourquoi RRM travaille à leur offrir un environnement inclusif favorisant leur socialisation linguistique et le maintien des acquis en français pendant l'été, dans le cadre d'un projet adapté aux barrières et aux spécificités de cette population.



781

jeunes de 5 à 16 ans en classe d'accueil ont bénéficié d'activités (objectif initial : 650)

Selon les observations des animateur(trice)s et l'autoévaluation des participant(e)s :

- ↗ Compréhension du français
- ↗ Capacité à s'exprimer en français et à interagir avec les autres

240

heures d'accompagnement ont été offertes dans **16 camps de jour** de **16 territoires** pour favoriser l'adoption de pratiques inclusives spécifiques à cette population

Diffusion d'outils pour favoriser la participation aux camps et soutenir la réalisation des activités : **1 capsule vidéo** à l'intention des familles et **1 guide d'activités** pour les camps (détail à la page 16)

272

membres du personnel des camps ont été formés à l'animation en contexte interculturel

4

rencontres de la communauté de pratiques du projet de socialisation linguistique en camp de jour

Lit de camp (été 2023)**

Ce projet propose aux camps de jour des pistes concrètes pour intégrer de façon simple, ludique et amusante des activités liées à la lecture dans la programmation quotidienne.



5 364

jeunes ont participé à des activités touchant la littératie

33

camps de jour ont été outillés à intégrer des activités et des bonnes pratiques en lecture et en écriture dans **16 arrondissements**

291

animateur(trice)s ont été formé(e)s, dans le cadre de **24 formations**

30

bibliothèques ont été sensibilisées à l'importance de créer des arrangements avec les camps de leur quartier

Accompagnement du changement de pratiques dans les camps par le développement d'un **guide** (détail à la page 16) et d'**outils de suivi**

Révision des outils d'information et de promotion

*Une initiative de Réseau réussite Montréal, en collaboration avec les centres de services scolaires de la Pointe-de-l'Île, de Montréal, Marguerite-Bourgeoys; le ministère de l'Éducation; le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration; la Ville de Montréal; le BINAM, Centraide du Grand Montréal; le Réseau québécois pour la réussite éducative; Moisson Montréal, et les camps de jour partenaires à l'été 2023 : BCHM, GARI St-Laurent, Centre Lasallien, Centre des loisirs de Lachine, CHORRA, Fourchettes de l'espoir, Gestion multisports St-Léonard, Jeunesse Loyola, Les copains de Saint-Simon, Loisirs Sophie-Barat, Loisirs Saints-Martyrs-Canadiens, Pause-Famille, PROMIS, Service des loisirs St-Fabien, Toujours ensemble et YMCA.

** Lit de camp est offert à Montréal par Réseau réussite Montréal, en collaboration avec la direction des Bibliothèques de Montréal et Littératie ensemble. Créé en 2019 par le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire Saguenay-Lac-Saint-Jean - GRÉPAS, le programme est actuellement mis en œuvre dans dix régions du Québec, piloté par les instances régionales de concertation en persévérance scolaire.

Susciter le plaisir de lire

Lire pour le plaisir trois heures par semaine augmente la motivation, le sentiment de compétence ainsi que le rendement scolaire dans la langue d'enseignement et en mathématiques.

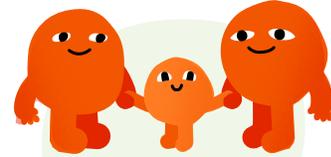
Source : Institut de la Statistique du Québec, *La motivation en lecture durant l'enfance et le rendement dans la langue d'enseignement à 15 ans*, Étude longitudinale du développement des enfants du Québec 1998-2015 (ELDEQ), novembre 2016

Éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ)



Un enfant qui feuillète des livres par lui-même à deux ans et demi aura de meilleurs résultats scolaires à quinze ans.

Source : Institut de la Statistique du Québec, *La motivation en lecture durant l'enfance et le rendement dans la langue d'enseignement à 15 ans*, Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, 1998-2015 (ELDEQ), novembre 2016



Soutien et accompagnement de **8 projets** locaux



**À GO,
ON LIT!**

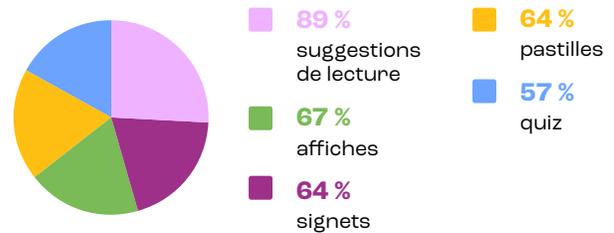
Campagne montréalaise À GO, on lit!

Susciter un intérêt pour la lecture chez les jeunes de 14 à 20 ans.

145 organisations ont participé à la 6^e édition montréalaise de la campagne



Les outils les plus utilisés



agol.ca Lancée par les **Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)**, cette campagne est portée par RRM à Montréal, en collaboration avec les **Bibliothèques de Montréal**.

Et aussi...

83 projets soutenus en littératie dans les collectivités, dont **17** à l'été 2023*



7 590

enfants, adolescent(e)s et parents joints par les projets*

1 912 555 \$

octroyés*

*Ces totaux sont inclus dans le bilan du soutien à l'action locale à la page 10.



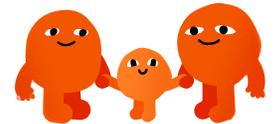
Transitions scolaires

Contribuer à des transitions scolaires harmonieuses : une clé pour le bien-être et la réussite des élèves

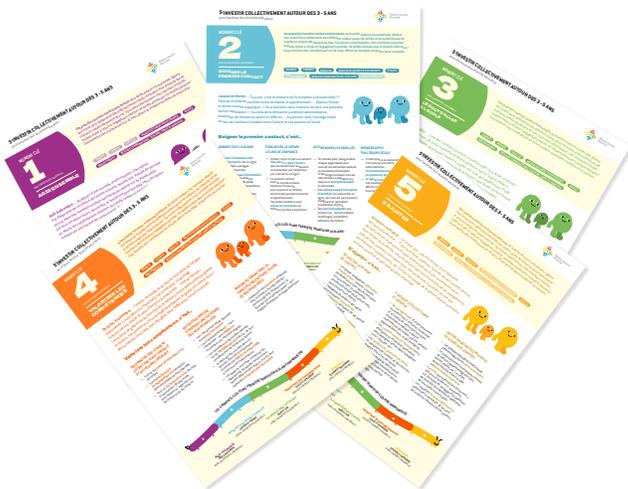
Si chaque transition harmonieuse aide à augmenter le degré de compétence face à la suivante, une transition difficile peut avoir des répercussions sur la réussite éducative. C'est pourquoi RRM travaille à favoriser une transition de qualité, des milieux de la petite enfance vers l'école, du primaire vers le secondaire et du secondaire vers le postsecondaire.

Première transition scolaire (T1)

Une entrée harmonieuse à la maternelle servira d'assise pour les transitions futures et aura aussi un effet réel sur la motivation et l'engagement de l'enfant à l'école, deux facteurs essentiels de la réussite éducative.



Série de feuillets sur les cinq moments clés



Réalisation d'une **campagne de sensibilisation** via la diffusion d'une **série de feuillets sur les cinq moments clés** d'une transition harmonieuse de la petite enfance au préscolaire (détail à la page 16).

4
diffusions sur les moments clés

734
intervenant(e)s joints par l'outil synthèse des moments clés

Participation à des comités locaux pour soutenir les activités de première transition scolaire de partenaires communautaires et scolaires

7
rencontres

Transition primaire-secondaire (T2)

Les défis et changements vécus lors du passage au secondaire font de celui-ci une étape d'une importance majeure sur le plan de la réussite éducative, pouvant parfois aller jusqu'à déclencher un processus de décrochage scolaire chez certains élèves.



Campagne d'affichage en milieu scolaire pour la promotion du site GoSecondaire.ca

Élèves du 3^e cycle du primaire et de 1^{re} année du secondaire de **305 écoles** informés de l'existence du site

3 400
affiches distribuées

Hausse de la fréquentation du site GoSecondaire.ca en 2024

5 403
visites sur le site

Transition secondaire-collégial (T3)

Le diplôme d'études secondaires ne permet pas d'accéder à la plupart des emplois, car un grand nombre de ceux-ci exigent des études professionnelles ou postsecondaires. Pourtant, au Québec, seulement 37,3 % des élèves des programmes réguliers publics se dirigent vers le collégial après le secondaire*. Il importe donc de mieux comprendre qui sont les jeunes qui n'accèdent pas aux études postsecondaires ou qui vivent plus difficilement la transition vers celles-ci.



*Source : Benoît Laplante, Pierre Doray, Émilie Tremblay, Pierre Canisius Kamanzi, Annie Pilote, Olivier Lafontaine, *L'accès à l'enseignement postsecondaire : l'effet de la segmentation scolaire au Québec*, Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec, 2020

1 grande rencontre interordres des dirigeants de 12 cégeps et des 5 centres de services et commissions scolaires

Diffusion d'un portrait des besoins et motivations de finissant(e)s de 5^e secondaire
(détail aux pages 15 et 16)

Mise sur pied d'une vigie interordres pour suivre les demandes d'admission au collégial dans une année marquée par une interruption prolongée des classes pour les élèves des écoles publiques de Montréal

Accompagnement de regroupements locaux de partenaires mettant sur pied des projets sur la transition faisant suite au secondaire



Et aussi...

19 projets* soutenus dans les collectivités pour favoriser des transitions harmonieuses



8 017

enfants, adolescent(e)s et parents joints par les projets*

475 708 \$

octroyés*

*Ces totaux sont inclus dans le bilan du soutien à l'action locale à la page 10.



Des espaces de mobilisation



De l'accompagnement



Des activités et de la documentation

Détail aux pages 14 à 16



Travail des jeunes

Soutenir la conciliation études-travail pour aider les élèves à trouver un bon équilibre entre les bénéfices et les risques d'un emploi étudiant

Un emploi durant les études compte plusieurs avantages. Toutefois, si certaines conditions ne sont pas respectées, le cumul des études et du travail peut avoir d'importantes conséquences négatives sur la réussite éducative et la santé des jeunes. De plus, l'attractivité du marché du travail peut parfois peser dans la balance chez les élèves à risque de décrochage. C'est pourquoi RRM mène plusieurs actions pour favoriser une compréhension commune du phénomène et mobiliser à l'action.



Mise sur pied du chantier
Travail des jeunes

Création d'un comité
pour guider les orientations
du chantier

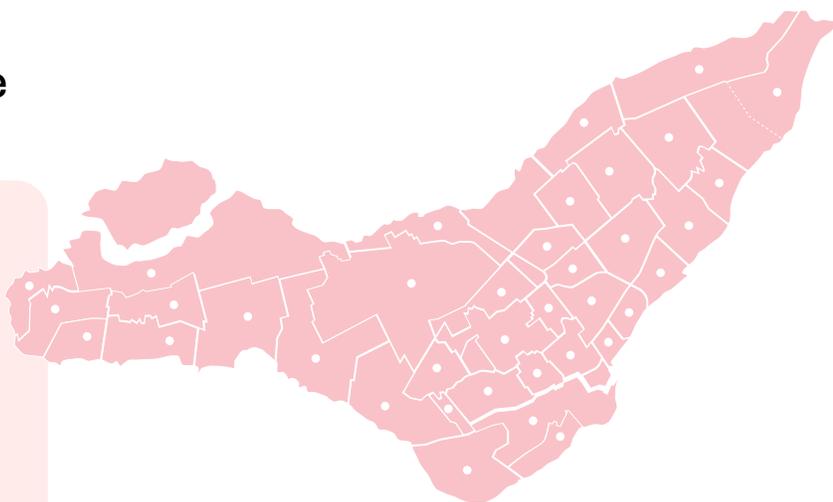
**Démarches pour documenter
la réalité montréalaise** en lien
avec le travail chez les jeunes



Soutien à l'action locale

Accompagner les acteurs locaux dans l'arrimage de leurs projets aux priorités des plans de réussite des écoles

Ce volet d'action vise à épauler les acteurs locaux de différentes façons, notamment en favorisant la collaboration école-communauté autour de projets structurants et arrimés aux priorités des plans de réussite des écoles.



88
organismes soutenus

205
projets réalisés

4 762 230 \$
octroyés en
2023-2024
pour appuyer la
réalisation de projets

37 454
enfants, adolescent(e)s
jeunes adultes et parents¹

239
& établissements scolaires
jointes par les projets

Le soutien à l'action locale comprend aussi :

- * L'appui à la création de liens entre les écoles et les organismes locaux
- * L'accompagnement pour l'évaluation de la mise en œuvre de projets
- * La diffusion de données et de savoirs favorisant une meilleure compréhension de la situation et des enjeux

Vous trouverez des réalisations associées à ce volet d'action partout où vous verrez ce logo :



1. Les élèves joints par plus d'une activité auront été comptés plusieurs fois.



Campagnes sociétales

Maintenir la réussite éducative à un haut de niveau de priorité pour toute la société

Grande semaine des tout-petits (GSTP)

20-24 novembre 2023

Parce que la réussite éducative prend racine dès la petite enfance, RRM compte parmi ses priorités d'action le soutien à la mobilisation et à la concertation montréalaises autour des besoins des tout-petits et de leur famille.



Préparation d'un grand rassemblement pour célébrer l'engagement en faveur des tout-petits*

*Cet événement a malheureusement dû être annulé

Participation à l'opération de levées de drapeaux du Collectif petite enfance

Communications de toutes sortes pour souligner la semaine :

- **1 infolettre** tout-petits
- **Publications** sur les médias sociaux
- **1 mise en vitrine** sur le site RRM
- **Adoption de la signature courriel** de la GSTP

Journées de la persévérance scolaire (JPS)

12-16 février 2024

Bien au fait du rôle essentiel de l'entourage dans le parcours des jeunes, RRM mobilise fièrement ses partenaires montréalais depuis 2011, pour souligner collectivement la nécessité de s'engager auprès des jeunes et de les encourager dans leurs efforts vers la réussite.



Grand lancement des JPS montréalaises à l'École des métiers des Faubourgs-de-Montréal/École secondaire Pierre-Dupuy
→ **275 participant(e)s**

Distribution de
→ **28 682 rubans**
de la persévérance scolaire
→ **1 773 affiches**

Collaboration à la campagne du **Fonds 1804 pour la persévérance scolaire** afin de joindre les communautés qui s'expriment en espagnol et en créole haïtien

Et aussi...

À plusieurs moments dans l'année, RRM participe à des campagnes du **Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE)** afin de souligner l'importance d'aller à l'école.

Participation à la **campagne de retour à l'école**, visant à souligner auprès des jeunes, des parents et des employeurs l'importance de revenir sur les bancs d'école à la suite de la grève



Participation à la **campagne de fin des classes**, invitant toute la société à féliciter les élèves de tous les niveaux de leurs accomplissements



Photos du lancement des Journées de la persévérance scolaire: Sylvain Légaré



Collaboration à des initiatives régionales et interrégionales

Programme HÉLYS

Promouvoir des pratiques parentales positives afin de favoriser le plein développement des enfants, des adolescentes et des adolescents.

Mandaté par la Direction régionale de santé publique de Montréal, Réseau réussite Montréal participe au développement et au suivi du programme de soutien à la parentalité HÉLYS, élaboré par Boscoville pour les parents d'enfants et d'adolescent(e)s de 6 à 17 ans.



Soutien à la **définition des orientations** et à la **mise en œuvre expérimentale** des programmes

Soutien à **3 projets pilotes** pour le volet 12-17 ans
2 projets avec les organismes **Toujours Ensemble** et **La Relance jeunes et familles**
1 projet avec **l'école secondaire de la Pointe-aux-Trembles**

Participation au **dévoilement des résultats de la recherche HÉLYS 6-11 ans**

Planification de la stratégie de mise en œuvre pour 2024-2025

Un programme de Boscoville, réalisé en collaboration avec la Direction régionale de santé publique de Montréal, le Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île, la Commission scolaire Lester-B.-Pearson, le CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, le CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, le ministère de la Santé et des Services sociaux, l'Université de Montréal et l'Université du Québec en Outaouais.

Participation aux chantiers du RQRE



En tant que membre du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE), Réseau réussite Montréal participe aux différents chantiers de celui-ci.

Conseil d'administration

Comité exécutif

Comité Lit de camp

Et plusieurs autres chantiers collectifs!



Mobilisation et accompagnement

Mobiliser et accompagner les partenaires montréalais pour favoriser la concertation autour de la réussite éducative

La réussite éducative est multifactorielle et personne ne peut y travailler seul. RRM souhaite contribuer au renforcement de la capacité d'agir des acteurs en rassemblant les forces vives de tous les milieux, en les accompagnant, en favorisant une compréhension commune des enjeux et en leur donnant des occasions d'échanger.

Plus de

3 939

partenaires mobilisés dans le cadre des activités et des projets de RRM¹ !

1. Ce total ne comprend pas les partenaires participant aux comités auxquels RRM contribue, mais dont il n'assure pas la coordination, ni les participant(e)s aux présentations réalisées à la demande de partenaires.



Photos : Maude Furic

Des espaces de mobilisation pour créer des maillages et travailler ensemble

1 111 rencontres de collaboration, d'accompagnement et de mobilisation avec les acteur(trice)s de la persévérance scolaire !

14

comités de travail coordonnés par RRM

261

acteur(trice)s de la persévérance scolaire engagés dans les comités RRM

83

rencontres de travail collectif

Participation à **163** rencontres de **42** comités locaux, régionaux et interrégionaux

Membres et comités RRM

Tout au long de l'année, RRM rassemble plusieurs partenaires dans le cadre de comités de travail, pour soutenir leur concertation, favoriser les collaborations et donner accès à l'expertise de spécialistes sur différents aspects de la réussite éducative.

Assemblée des membres **32 membres régionaux!**

- * 2 rencontres

Conseil d'administration (et son comité Finances)

- * 16 rencontres
- * Actualisation du règlement de régie interne
- * Création d'un comité ressources humaines

Comité de mobilisation et de liaison

- * 3 rencontres
- * Participation et engagement des membres lors des rencontres

Comité ADOS 12-20 ans (et son comité directeur)

- * 8 rencontres
- * Forte mobilisation des membres aux rencontres
- * Création d'un comité directeur multisectoriel (santé, éducation, milieu communautaire et recherche)

Comité Go secondaire

- * Participation des cinq centres de services et commissions scolaires à la campagne d'affichage

Comité montréalais Transition vers l'école

- * 4 rencontres
- * 3 nouveaux membres
- * Participation des cinq centres de services et commissions scolaires

Nouveau!

Comité Le français au présent et au futur

- * 4 rencontres
- * Mobilisation de 15 représentant(e)s de 8 organisations

Nouveau!

Chantier Travail des jeunes (et son comité d'orientation)

- * 2 rencontres du chantier
- * 2 rencontres du comité d'orientation

Chantier montréalais des tout-petits (et son comité organisateur)

- * 7 rencontres
- * 4 nouveaux membres pour mieux refléter les réseaux montréalais concernés par la petite enfance
- * Établissement d'une forte relation collaborative avec les membres du comité organisateur du chantier

Chantier sur les trajectoires des jeunes vers le cégep et son comité directeur (coordonnés en collaboration avec le Regroupement des cégeps de Montréal)

- * 28 rencontre du chantier et de ses différentes instances, incluant 8 rencontres des forums interordres sur la maîtrise du français
- * Apport marqué des membres et augmentation de la volonté d'assurer la mise en œuvre d'actions concrètes

* **Grandes réalisations 2023-2024**



Merci à toutes et à tous de votre engagement et de votre collaboration, nous sommes fier(ère)s de travailler à vos côtés!

Des conférences et des ateliers pour informer et outiller

Faire connaître des expertises de différents milieux pour favoriser l'accès aux connaissances, répondre aux questions des acteur(trice)s et favoriser le partage des pratiques.

- 5 webinaires
- 5 ateliers
- 4 présentations offertes
- 13 expert(e)s invité(e)s à partager leurs savoirs
- 2 291 participant(e)s à nos évènements*
- 7 dossiers documentaires envoyés en suivi des activités
(taux d'ouverture entre 61 % et 93 %, selon le dossier)

*La participation recensée à la fois les présences en direct et les visionnements en rediffusion

Présentations

Les membres de l'équipe réalisent également des présentations pour contribuer au renforcement de la capacité d'agir des acteur(trice)s, dans plusieurs cas à la demande de partenaires faisant appel à l'expertise de RRM.

Des présentations sur...

- * **Les besoins et motivations des finissant(e)s de 5^e secondaire**
Présentation à des dirigeants de 12 cégeps et des 5 centres de services et commissions scolaires
- * **L'implantation de pratiques favorables à la réussite éducative dans les camps de jour**
Présentation au 91^e congrès de l'Acfas
- * **L'utilisation de l'espace ludique pour favoriser la socialisation linguistique des enfants immigrants**
Présentation au 4^e Forum sur l'intégration
- * **Des outils pour favoriser la socialisation linguistique en camp de jour**
Présentation à la Table jeunesse de Rosemont




Sujets traités en 2023-2024

- Les écrans et les adolescent(e)s
- La première transition scolaire
- La transition primaire-secondaire
- La transition secondaire-collégial
- La littératie
- Le développement des tout-petits*
- La conciliation études-travail






Des outils pour connaître et comprendre la situation montréalaise

*Soutien aux activités d'appropriation de la Direction régionale de santé publique de Montréal pour les nouvelles données montréalaises de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM).

Visionnez les activités disponibles en rediffusion



Des contenus pour informer et sensibiliser

7 646 consultations de nos productions*!

La littératie

- * Finalisation du **guide à l'attention des coordonnateur(trice)s Lit de camp** pour soutenir l'intégration d'activités enrichissant la littératie dans les camps de jour¹ 7
- * **1 capsule vidéo** visant à informer les parents nouvellement arrivés du fonctionnement quotidien d'un camp de jour et des bénéfices qu'en tireront leur enfant² 7
- * **1 guide d'activités** favorisant le rapprochement interculturel et l'ouverture à la diversité, à l'intention des camps de jour² 7

La petite enfance

- * **1 feuillet** survolant 5 des droits de l'enfant des Nations Unies 7
- * **1 feuillet** de suggestions de lecture pour parler de ces droits avec les enfants 7

La collaboration école famille-communauté

- * **1 portrait** des perceptions des directions d'établissement sur la collaboration école-communauté produit, présenté aux centres de services et commissions scolaires et déposé au Conseil supérieur de l'éducation

La conciliation études-travail (CET)

- * **1 schématisation** des éléments et acteur(trice)s qui influent sur la CET 7

La première transition scolaire

- * **4 feuillets de sensibilisation** sur l'entrée à l'école, complétant la série sur les 5 moments clés d'une transition harmonieuse 7
- * **1 outil synthèse** offrant une vue d'ensemble des 5 moments clés 7

La transition primaire-secondaire

- * **1 dossier thématique** sur les principales notions entourant cette transition 7
- * **1 infographie** faisant la synthèse des notions clés 7

La transition secondaire-collégial

- * **1 portrait** des besoins et des motivations de 500 finissant(e)s de 5^e secondaire³ 7
- * **Bonification du tableau de bord régional** pour suivre l'évolution de la transition secondaire-collégial³ :
 - Ajout de données sur la maîtrise du français et les trajectoires vers la formation professionnelle

La compréhension de la situation montréalaise

- * **Mise à jour du tableau de bord** permettant de suivre **93 indicateurs** de la réussite éducative à Montréal 7
- * Collaboration à l'adaptation de la **plateforme Regard 360**** aux besoins montréalais 7

**Plateforme produite par ÉCOBES – Recherche et transfert



1.En collaboration avec le CRÉPAS et le Réseau québécois pour la réussite éducative

2.En collaboration avec le Regroupement lavallois pour la réussite éducative

3.En collaboration avec le Regroupement des cégeps de Montréal et ÉCOBES – Recherche et transfert

*Il s'agit ici d'un bilan partiel, puisque les outils de mesure ne peuvent comptabiliser toutes les sources de téléchargement.

Infolettres

8 bulletins qui ont bien été bien accueillis !

2 286

abonné(e)s
(dont 465 nouveaux)

62 %

Taux d'ouverture*

8,2 %

Taux de clics

Notre infolettre
la plus populaire :
**L'édition spéciale
sur le rattrapage
scolaire**

*Le taux d'ouverture correspond au pourcentage de destinataires qui ont ouvert les infolettres.

Médias sociaux

346 publications qui ont suscité des réactions.

Création de la page
LinkedIn RRM

1 125

abonné(e)s
en **8 mois**

5 225

abonné(e)s
(dont **1 369** nouveaux)

4 345

réactions



Ce qui a le plus retenu l'attention de nos partenaires cette année : notre avis de recrutement sur Facebook pour trouver notre chargée de projet en intégration interculturelle et littéraire !

Site Web

69 223
utilisateur(trice)s

Notre page la plus populaire :
le dossier thématique sur la
motivation et l'engagement

103 936
sessions

Notre élément le plus
téléchargé : l'infographie sur
les ingrédients de la motivation
et de l'engagement

Merci de vos
interactions!

* CONSEIL D'ADMINISTRATION

Tout au long de l'année, les administratrices et les administrateurs de RRM consacrent temps et effort pour conseiller, guider et soutenir l'organisme dans sa réflexion stratégique et la réalisation de ses actions. Leur contribution aux initiatives de Réseau réussite Montréal est inestimable, mais c'est surtout pour leur dévouement à la réussite éducative des jeunes que nous souhaitons les remercier.

Merci à nos administratrices et à nos administrateurs de faire de la réussite éducative des jeunes leur priorité !

Présidente

Cindy Finn
Directrice générale
Commission scolaire
Lester-B.-Pearson

1^{re} vice-présidente

Danielle Roberge
Directrice générale adjointe
Centre de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys

2^e vice-présidente

Pascale Gingras
Directrice générale adjointe
Centre de services scolaire
de Montréal

Treasorier

Yves Picard
Directeur général
Carrefour jeunesse-
emploi de l'Ouest-de-l'Île et
Carrefour jeunesse-emploi
de Marquette

*(Représentant de la Table
des Carrefours jeunesse-
emploi de l'Île-de-Montréal
à l'assemblée des membres
de RRM)*

Secrétaire

George Kalimeris
Directeur exécutif,
Communautaire et
développement des
partenariats
Les YMCA du Québec

Administratrices et administrateurs

Carle Bernier-Genest
Directeur général
Concertation Montréal

Depuis le 16 janvier 2024

Alexandrine Désourdy
Directrice, Stratégie de
programmation, initiatives
d'impact et relations
avec la communauté
Chambre de commerce du
Montréal métropolitain

Lyne Jalbert
Directrice générale adjointe
Centre de services scolaire
de la Pointe-de-l'Île

**Jusqu'au
29 novembre 2023**

Diane Langlois
Vice-présidente, Affaires
publiques et Relations
gouvernementales
Chambre de commerce
du Montréal métropolitain

Louis-Philippe Sarrazin
Directeur général
Perspectives jeunesse

*(Représentant du
Regroupement
des organismes
communautaires québécois
de lutte au décrochage
[ROCLD] à l'assemblée des
membres de RRM)*

* ÉQUIPE

Une équipe engagée depuis plusieurs années et qui a grandi en 2023-2024 pour encore mieux contribuer à la réussite éducative des jeunes!



Administration

Andrée Mayer-Périard

Directrice générale
🎂 14 ans

Sylvestre Bakareke

Responsable des finances et de l'administration
🎂 2 ans

Nancy Germain

Adjointe à la direction générale
🎂 14 ans

Nouvelle recrue!

Nadiya Khashchevska

Adjointe administrative
🎂 2 mois

Concentration

Ginette Vézina

Directrice des liaisons et du développement
🎂 7 ans

Marie-Pierre Courcy

Agente de liaison et de développement
🎂 7 ans

Guillaume Grenon

Agent de liaison et de développement
🎂 2 ans

Brigid Glustein

Agente de liaison et de développement
🎂 3 ans

Charline Hamon

Agente de développement en médiation de la lecture
🎂 2 ans

Nouvelle recrue!

Milène Roger-Tessier

Agente de liaison et de développement
🎂 8 mois

Tamara Toro

Chargée de projet – transition vers l'école
🎂 5 ans

Nouvelle recrue!

Nayla Lema Zanini

Chargée de projet intégration interculturelle et littéraire
🎂 4 mois

Évaluation et recherche

Marie-Josée Béchard

Analyste
🎂 3 ans (+ 4 ans à titre de consultante !)

Communications et transfert de connaissances

Nouvelle recrue!

Mélanie Champagne

Directrice des communications, marque et transfert de connaissances
🎂 7 mois

Mireille Aubin

Responsable – contenu et transfert de connaissances
🎂 19 ans

Brigitte Gauvreau

Prêt de services en communication du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
🎂 2 ans

Nouvelle recrue!

Gabriel Vicent

Conseiller aux communications numériques
🎂 2 mois

Stagiaire

Fatima Alawie

Étudiante au doctorat en psychoéducation à l'Université de Montréal

Merci aux membres de l'équipe qui ont quitté l'an dernier d'avoir contribué au succès de RRM !

Amel Boudina

Agente de développement en médiation de la lecture

Maude Furic

Agente de communication – profil graphisme et intégration multimédia

Virginie LeFrançois

Coordonnatrice – stratégies, positionnement et contenu

Éliane Thouin

Agente de liaison et de développement

🎂 Nombre d'années à RRM au 30 juin 2024

En 2023-2024, RRM a également conduit d'importants travaux à l'interne :

- * Poursuite de la planification stratégique 2024-2027
- * Changements organisationnels pour faciliter le travail intégré au sein d'une équipe grandissante
- * Cartographie des processus d'action de RRM en vue d'une base de données qui permettra d'automatiser une part importante de la gestion du financement et du suivi des projets soutenus

* SITUATION FINANCIÈRE AU 30 JUIN 2024

Produits	2024	2023
Subventions gouvernementales		
Ministère de l'Éducation	4 557 886\$	3 246 911\$
Ministère de l'Éducation – frais administratifs	268 434\$	159 004\$
Ministère de la Famille	2 500\$	-\$
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale	1 440\$	-\$
Emplois d'été Canada	-\$	4 598\$
Subventions municipales		
Ville de Montréal	267 897\$	73 299\$
Contributions d'autres organismes		
Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal	200 088\$	145 340\$
Centres de services scolaires et commissions scolaires	402 505\$	407 495\$
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	-\$	554 992\$
Concertation Saint-Léonard	-\$	5,000 \$
Fondation du Grand Montréal	20 069\$	-\$
Réseau québécois pour la réussite éducative	17 896\$	67 604\$
Fondation de lutte au décrochage scolaire	55 000\$	40 000\$
Autres revenus	113 695\$	85 293\$
Total	5 907 410\$	4 789 536\$

Dépenses	2024	2023
Administration	528 042\$	507 845\$
Activités de concertation	259 611\$	274 353\$
Campagnes de sensibilisation	316 446\$	277 185\$
État de situation	57 181\$	51 078\$
Transitions	143 598\$	223 603\$
Employeurs engagés	57 531\$	12 313\$
Pratiques parentales	142 459\$	110 545\$
Glissade de l'été	254 414\$	576 282\$
Coordination et projets régionaux – lecture	261 714\$	99 739\$
Soutien à l'action locale	2 244 784\$	1 674 084\$
Projets pilotes	-\$	873 897\$
Plan de rattrapage scolaire	1 483 114\$	-\$
Total	5 748 894\$	4 680 924\$
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	158 516\$¹	108 612\$²

¹ Ce surplus sera utilisé pour payer le salaire de la nouvelle ressource en administration et augmenter le fonds de prévoyance de RRM.

² Ce surplus a été utilisé pour créer une vidéo sur le déterminant de la motivation, augmenter les fonds réservés au soutien à l'action locale et majorer le fonds de prévoyance de RRM.

* PARTENAIRES FINANCIERS

Réseau réussite Montréal a été en mesure de réaliser ses activités tout au long de l'année 2023-2024 grâce au soutien des trois centres de services scolaires et des deux commissions scolaires de l'île de Montréal. Nous tenons à les remercier de leur engagement et de leur appui.

**Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île • Centre de services scolaire de Montréal • Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Commission scolaire English-Montréal • Commission scolaire Lester-B.-Pearson**

Le plan d'action 2023-2024 de Réseau réussite Montréal a pu être mis en œuvre grâce au soutien des partenaires financiers suivants et nous tenons à les remercier de leur appui.

Ministère de l'Éducation • Ville de Montréal • Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CSMTL)

Le projet de socialisation linguistique en camps de jour est réalisé dans le cadre de l'entente entre le **ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration** et la **Ville de Montréal** (MIFI-Ville 2021-2024), en collaboration avec **Centraide du Grand Montréal** et le **Réseau québécois pour la réussite éducative**.

Le projet Le français au présent et au futur est réalisé grâce au soutien du **ministère de la Langue française**.



Merci à nos membres !

Fort de l'appui de ses 32 membres régionaux, parmi lesquels on retrouve les trois centres de services scolaires et les deux commissions scolaires de l'île de Montréal, RRM mobilise et catalyse les forces vives montréalaises dans une démarche concertée. Ensemble, les membres s'engagent à élaborer des projets en partenariat, dans le but d'augmenter la portée et l'effet des actions favorisant la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.

MILIEU SCOLAIRE

- Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
- Centre de services scolaire de Montréal
- Centre de services scolaire Marguerite-Bougeoys
- Commission scolaire English-Montréal
- Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- Association des enseignantes et enseignants de Montréal (Montreal Teachers Association)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- Association of Montreal School Administrators (Association des cadres scolaires de Montréal)
- Fédération autonome de l'enseignement

MILIEU DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Regroupement des cégeps de Montréal (RCM)
- Université du Québec à Montréal
- Université McGill

MILIEU INSTITUTIONNEL

- Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal
- Concertation Montréal
- Conseil régional des partenaires du marché du travail
- Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CSMTL)
- Emploi-Québec
- Forum jeunesse de l'île de Montréal
- Ministère de l'Éducation – Une école montréalaise pour tous
- Ministère de la Famille
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
- Ville de Montréal

MILIEU COMMUNAUTAIRE

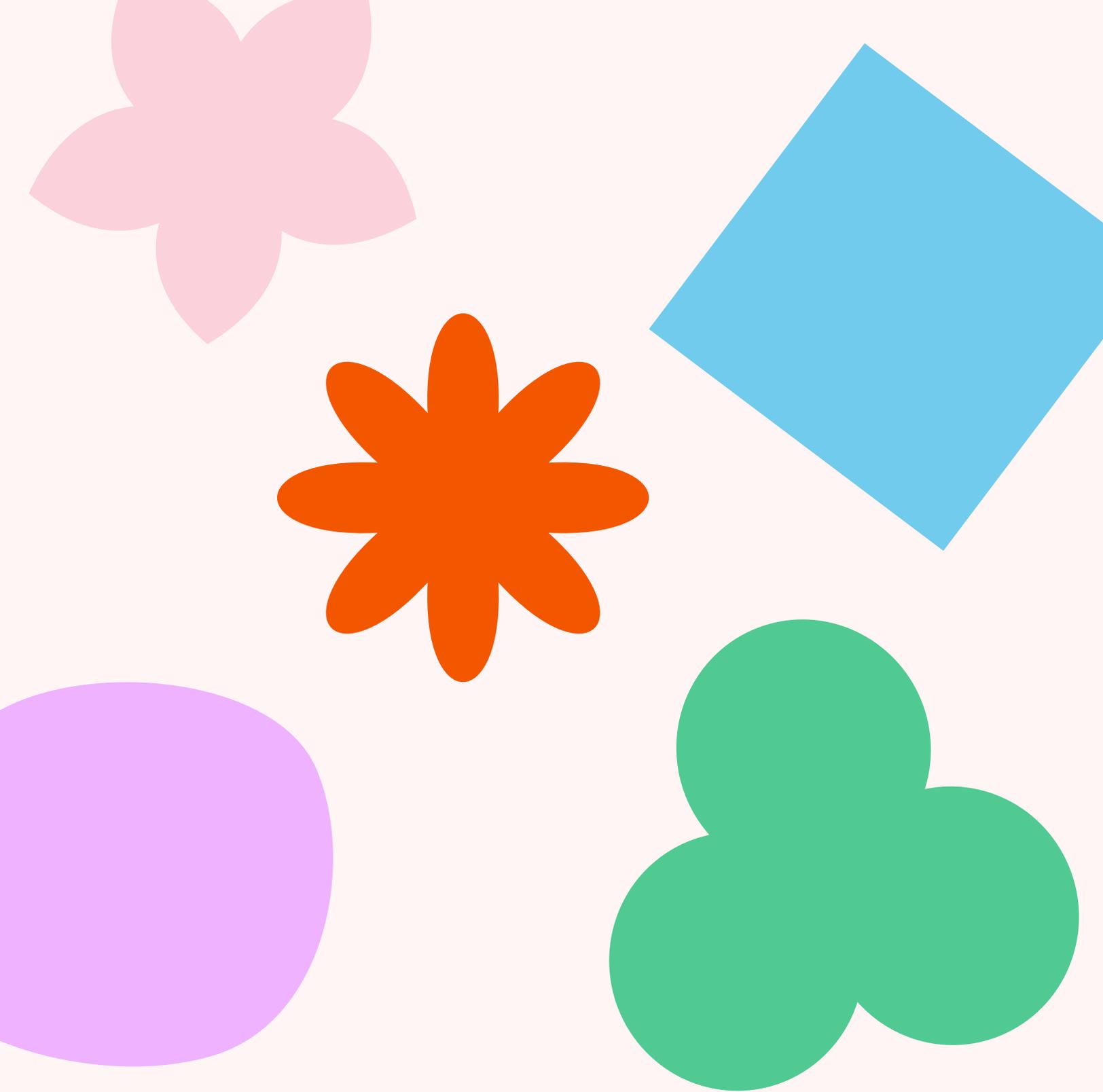
- Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)
- Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal
- Les YMCA du Québec

MILIEU DES AFFAIRES

- Centraide du Grand Montréal
- Chambre de commerce du Montréal métropolitain
- Drakkar & Associés inc.
- Fondation de lutte au décrochage scolaire de Montréal

INVITÉS

- Fonds 1804 pour la persévérance scolaire
- Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)



La photo en page couverture a été prise pour Réseau réussite Montréal dans le cadre de l'Opération Sac à dos des YMCA du Québec à Saint-Léonard.
Photo: Dominic Morissette



Réseau réussite
Montréal

4255, rue Wellington, local 200
Montréal (Québec) H4G 1V9
T. 514 286-2346
www.reseautreussitemontreal.ca

**PARTENAIRE FINANCIER DE
RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL**

Québec 