



Fiche thématique 6
**LA LECTURE EN
CONTEXTE NUMÉRIQUE**

LES JEUNES NE LISENT PAS MOINS, ILS LISENT AUTREMENT

**Médias sociaux, textos,
plateformes informatives,
livres numériques, blogues...**

Les nouvelles technologies multiplient non seulement les occasions de lire, mais aussi les façons de le faire. Ainsi, avec la littératie multimodale, le texte s'agence à l'image, au son et à la vidéo pour produire différentes façons de s'informer, de s'instruire, de communiquer, d'interagir et de se divertir... qui sont autant de moyens de lire !

LA PRATIQUE DE LA LECTURE EN CONTEXTE NUMÉRIQUE ? Cela inclut notamment...



LES LECTURES NUMÉRIQUES PARTICIPENT ELLES AUSSI AU DÉVELOPPEMENT DE LA LITTÉRATIE

Si ces nouvelles habitudes de lecture se pratiquent sur différents supports qui changent nos façons de faire et notre perception même de la lecture, elles n'en sont pas moins bénéfiques pour le développement de la littératie. Les technologies ont l'avantage de faire partie des activités quotidiennes des jeunes et d'ainsi fournir des occasions de lire qui sont fréquentes et directement liées à leurs intérêts, deux conditions essentielles de la motivation à lire.

7 pistes pour allier lecture et technologies

-  **Activité nécessitant de la lecture**  **Activité nécessitant de l'écriture**  **Activité nécessitant de l'oral**

Réaliser un court métrage inspiré d'une œuvre

-  Lire et analyser l'œuvre
-  Élaborer l'histoire du court métrage
-  Écrire le scénario
-  Tourner le court métrage
-  Faire le montage vidéo

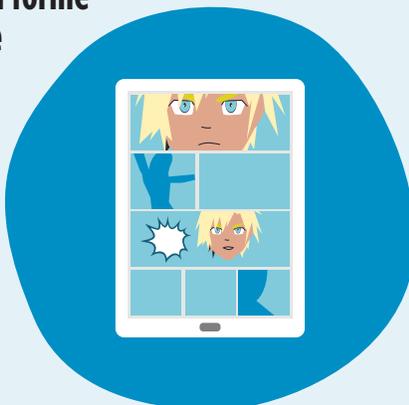


Créer une affiche explicative pour un kiosque d'exposition

-  Faire une recherche documentaire
-  Sélectionner le contenu
-  Adapter l'information
-  Écrire les textes
-  Sélectionner les images
-  Faire la conception graphique de l'affiche

Adapter un texte littéraire sous la forme d'une bande dessinée numérique

-  Lire et analyser le texte
-  Choisir le contenu à adapter
-  Faire le plan du récit
-  Rédiger le texte
-  Sélectionner des images
-  Faire le montage de la BD

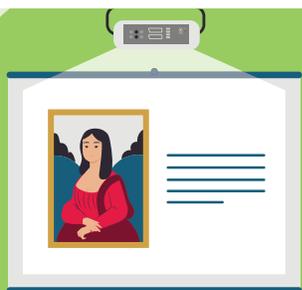


D'OÙ VIENT LE TONNERRE ?



Réaliser une présentation PowerPoint sur une œuvre ou un artiste

-  Se documenter sur l'œuvre ou l'artiste
-  Sélectionner le contenu
-  Faire le plan de la présentation
-  Rédiger les textes
-  Sélectionner les images
-  Mettre la présentation en forme



7 pistes pour allier lecture et technologies



Activité nécessitant de la lecture



Activité nécessitant de l'écriture



Activité nécessitant de l'oral

Créer un livre audio destiné à des élèves qui débutent au primaire

- Analyser des albums jeunesse
- Créer des personnages
- Élaborer une histoire
- Rédiger les textes
- Enregistrer les textes
- Faire le montage sonore du livre



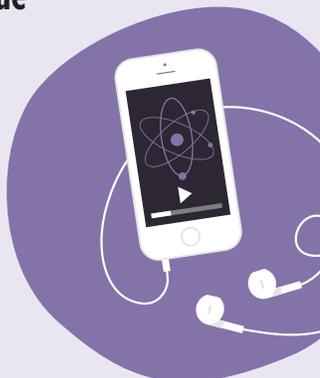
Réaliser un jeu vidéo à partir d'un chapitre de roman

- Lire le chapitre
- Définir la séquence et les objectifs du jeu
- Déterminer la banque d'actions
- Créer les personnages
- Scénariser le jeu
- Programmer le jeu



Créer un balado sur une question scientifique

- Faire une recherche documentaire
- Sélectionner le contenu
- Faire le plan de l'épisode
- Écrire les textes
- Enregistrer les textes
- Faire le montage sonore du balado



Et aussi... utiliser les médias sociaux, les messageries instantanées, le blogue, les wikis et les autres outils en ligne !

Le contenu de cette infographie est tiré d'une présentation de Mme Nathalie Lacelle (Université du Québec à Montréal) réalisée dans le cadre de la journée d'ateliers sur les jeunes lecteurs du 21^e siècle organisée par Réseau réussite Montréal.

Pour en savoir plus sur la lecture et la persévérance scolaire,
CONSULTEZ NOTRE DOSSIER THÉMATIQUE :

www.reseautreussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/lecture-et-perseverance-scolaire/