

Mouvement *Adoptez une école*



Réseau réussite
Montréal



Réseau réussite
Montréal

Réseau réussite Montréal : En action pour la persévérance et la réussite des jeunes

Réseau réussite Montréal (RRM) est un organisme régional regroupant 33 partenaires régionaux de tous les milieux qui a comme mission de mobiliser l'ensemble des partenaires de l'Île de Montréal afin d'être un lieu de convergence des actions ayant une influence positive sur les jeunes, les parents et les intervenants dans le but d'accroître la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.

Avec le soutien de ses membres, Réseau réussite Montréal :

- Appuie l'action en persévérance scolaire dans les quartiers les plus sensibles dans une approche territoriale;
- Favorise la liaison entre les acteurs ainsi que la cohérence des actions;
- Assure la documentation, la promotion et la diffusion de l'information pertinente à l'action en persévérance et en réussite scolaires;
- Soutient l'amélioration des stratégies évaluatives.

RRM et ses partenaires souhaitent ainsi contribuer à l'atteinte et au dépassement de la cible ministérielle de diplomation des jeunes, fixée à 90 % d'ici 2030¹. Pour ce faire, une stratégie de soutien et d'accompagnement à l'action locale a été élaborée, représentant l'un des principaux volets d'intervention de Réseau réussite Montréal.

Cette approche associe les réalités locales et les priorités des écoles pour répondre aux besoins des jeunes à risque. La démarche assure ainsi un arrimage entre la communauté et l'école par l'entremise de projets collaboratifs et centrés sur la situation des jeunes. En 2017-2018, la stratégie de soutien et d'accompagnement à l'action locale a permis de réaliser **208 projets** qui sont venus en aide à **34 977 enfants, élèves, parents et citoyens montréalais**.

Situation de la persévérance scolaire au Québec

Les études récentes ont démontré qu'un peu plus d'un jeune montréalais sur cinq quitte l'école sans diplôme après 7 ans passés au secondaire (20,8%). Dans certains quartiers défavorisés de Montréal, c'est près d'un élève sur deux qui se retrouve en situation de décrochage scolaire.

¹ Élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification, et à 85% la proportion de ces élèves titulaire d'un premier diplôme (DES et DEP) – Politique de la réussite éducative, MEES, 2017



L'incidence du décrochage est bien réelle et se matérialise notamment par un écart important du revenu annuel moyen :

- les non-diplômés : 21,547\$
- les diplômé du secondaire ou équivalent : 28,400\$
- les diplômés du collégial : 37,374\$
- les diplômés universitaires : 55,155\$

Aussi, les conséquences du décrochage scolaire amène :

- une **participation moins active** aux élections;
- un **taux de chômage** moyen plus élevé
 - non-diplômés : 15%
 - diplômés : 7%
- une **espérance de vie** plus courte de 7 ans
 - diplômés : 82 ans
 - non diplômés 75 ans².

Si les acteurs dédiés à la persévérance scolaire ont comme cible d'atteindre un taux de diplomation pour le Québec de 90% d'ici 2030, il s'établi en 2016, à 76,5 % au Québec et de 79,8% à Montréal³. Bien que les efforts et la mobilisation des dernières années ont permis de faire d'importants gains, il reste beaucoup à faire pour rejoindre et aider les jeunes qui sont le plus à risque de décrocher. Les statistiques montrent d'ailleurs que **26% de tous les décrocheurs québécois sont à Montréal**, d'où l'importance d'y accompagner les jeunes. En effet, ces derniers représentent l'avenir de notre société, **leur réussite est donc l'affaire de toute la communauté**⁴.

Le mouvement *Adoptez une école*

Créé par Réseau réussite Montréal, conjointement avec Fusion jeunesse, le mouvement *Adoptez une école* est un incubateur d'initiatives pédagogiques novatrices destiné aux élèves fréquentant les écoles primaires et secondaires de Montréal. Poursuivant l'objectif d'augmenter la persévérance et la réussite scolaire dans la métropole, **nous proposons d'utiliser les forces vives de la métropole** au profit de notre jeunesse.

² Réseau réussite Montréal, *Persévérance et réussite scolaire : la situation de Montréal*, édition 2015

³ Taux de diplomation et de qualification

⁴ Selon une étude du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec, le décrochage scolaire engendre des coûts de 1,9 milliard de dollars pour l'ensemble du Québec. En outre, si on les compare aux personnes diplômées, les personnes non diplômées s'engagent moins au plan social (participent moins aux élections, font moins de bénévolat, offrent moins de dons de sang, etc.)



LES ATOUTS DE MONTRÉAL POUR MAXIMISER L'IMPACT DU MODÈLE « ADOPTEZ UNE ÉCOLE »

Afin de maximiser le modèle "Adoptez une école", il faut miser sur les forces de Montréal :



Les **universités** et leurs **écoles** associées, les **centres de formation professionnelle** (FP) et les **CÉGEPS** :

notre réalité de grande ville universitaire nous donne accès à une vaste population d'étudiants et d'experts. De plus, il est primordial d'impliquer les différentes institutions postsecondaires.



Les **entreprises** et **institutions** qui opèrent dans de nombreux secteurs d'excellence :

technologies, aéronautique, pharmaceutique et biotechnologies, technologie propre, jeux vidéo, tourisme, culture et gastronomie, créativité, commerce de détail, finance, mines et métaux, transport et logistique, santé et recherche médicale.



Les **leaders locaux**, les **organismes**, les **fondations philanthropiques** :

il y a une solidarité qui existe à Montréal, une générosité entre les citoyens, une forme de compassion qui fait de cette métropole une ville à échelle humaine.



Le moyen proposé par le mouvement *Adoptez une école* :

Impliquez les universités et les cégeps, les entreprises privées, les organismes communautaires et les institutions publiques à **mettre en commun leurs ressources et expertises pour favoriser le développement de notre jeunesse** et ainsi donner la chance à tous les élèves de vivre de nouvelles expériences d'apprentissage hors du commun, qui pourront les garder motivés et intéressés, pour ainsi les pousser à persévérer.

Ensemble, nous développons des **projets novateurs** dans les écoles, qui contribueront autant au développement académique, social que personnel des jeunes issus de quartiers défavorisés.



LES AVANTAGES de s'impliquer dans le mouvement

- **POUR UNE ÉCOLE PRIMAIRE / SECONDAIRE**
 - Bonification des services offerts aux élèves qui favorisent la réussite scolaire et sociale;
 - Collaborations sincères, durables et pérennes;
 - Occasion de valoriser l'éducation au sein de sa communauté;
 - Image positive du milieu scolaire : ouvert et impliqué.

- **POUR UNE ENTREPRISE PRIVÉE**
 - Responsabilité sociale;
 - Action philanthropique reconnue;
 - Soutien à la persévérance et la réussite scolaires de la relève de demain;
 - Occasion de faire connaître l'entreprise;
 - Collaborations sincères, durables et pérennes.

- **POUR UNE MAISON D'ÉDUCATION COLLÉGIALE / UNIVERSITAIRE**
 - Occasion de recherches;
 - Expérience significative pour les stagiaires;
 - Engagement communautaire;
 - Collaborations sincères, durables et pérennes.

- **POUR UN ORGANISME COMMUNAUTAIRE**
 - Reconnaissance d'expertise;
 - Élargissement de l'offre de services;
 - Visibilité;
 - Collaborations sincères, durables et pérennes.

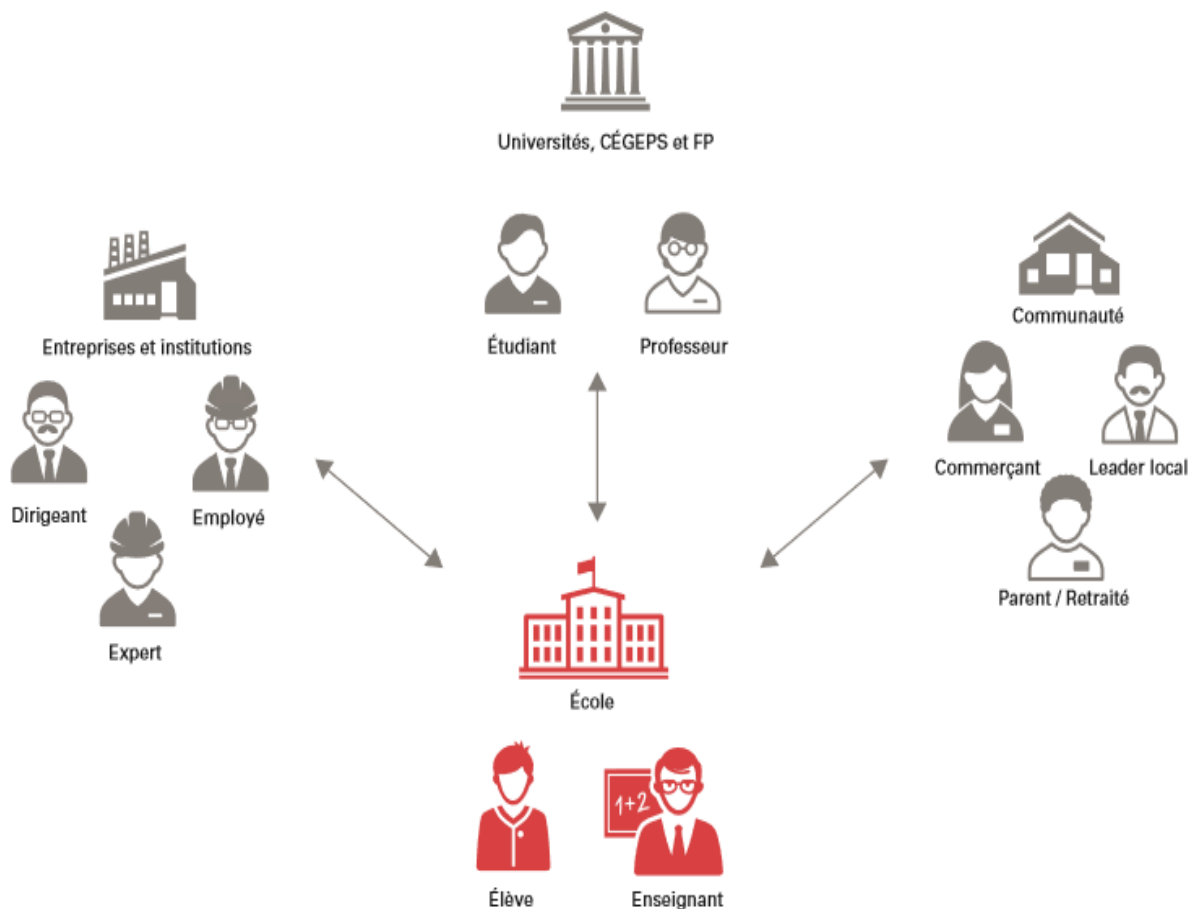
- **POUR UNE INSTITUTION PUBLIQUE**
 - Responsabilité sociale;
 - Engagement et rapprochement communautaire;
 - Collaborations sincères, durables et pérennes.



LE « COMMENT » DU MODÈLE : UNE ACTION COLLECTIVE INNOVANTE ET EFFICACE

Il est primordial d'innover dans la façon d'aborder ce problème. Nous proposons de :

- répondre aux besoins des écoles en mettant à profit l'expertise des universités, la force de travail des étudiants ainsi que les ressources matérielles, humaines et financières des entreprises et institutions implantées à Montréal.
- soutenir la réussite éducative des jeunes avec leur communauté.





LES CONDITIONS DE SUCCES POUR RÉUSSIR LE MOUVEMENT

Afin de réaliser et réussir le mouvement *Adoptez une école*, certaines conditions de succès doivent être mises en place :

- **Définition claire du besoin** du milieu scolaire basé sur la réalité des jeunes le fréquentant;
- **Leadership de la direction d'école** pouvant entraîner l'implication de son personnel enseignant et non-enseignant;
- **Leadership des directions de tous les autres partenaires** pouvant entraîner l'implication de leurs employés et/ou étudiants;
- **Disponibilité et capacité à faire rayonner** le projet par la mobilisation de ses contacts;
- Pratiques basées sur la **recherche et les meilleures pratiques**;
- Présence et implication des **stagiaires** créant une force en ressources humaines;
- **Implication de tous** les partenaires dans la **recherche de financement**;
- Présence et implication de **tous les acteurs** pertinents autour du projet – **meilleur jumelage possible**;
- Soutien et participation actif de **RRM** comme agent de liaison et de développement de projet.



LES ÉTAPES D'IMPLANTATION

Identification des besoins d'une école ← → Manifestation d'intérêt d'un partenaire
arrimés à la réalité de sa clientèle étudiante. (entreprise, maison d'éducation, milieu
communautaire et institution publique)
voulant s'impliquer et apporter une expertise
à un milieu scolaire.



Recherche et établissement de partenariat intersectoriel :

- ✓ Mise en commun des ressources et expertises (mobilisation, recherche, technologie, pédagogie, etc.)
- ✓ Définition et planification du projet



Levée de fonds – efforts collectifs



Mise en œuvre du projet



Évaluation et ajustements du projet s'il y a lieu



Continuité et pérennisation du projet



EXEMPLES DE PROJETS

Projet : Communauté de soins élargie

Nombre d'écoles : 10 écoles primaires

Clientèle rejointe: Enseignants et enfants de maternelle, 1^e et 2^e année

Quartier ciblé : LaSalle

Objectifs du projet

Rassembler l'expertise montréalaise issue de différentes disciplines du domaine de la santé. Prenant la forme d'une **clinique communautaire**, la **communauté de soins** est développée à partir d'une **évaluation des besoins des élèves**, afin de **s'attarder aux problématiques et difficultés** qui représentent un obstacle à la réussite de ces derniers.

La clinique communautaire est opérée en **3 volets** :

- 1- **Clinique mobile** : Minibus aménagé pour permettre aux différents spécialistes de rencontrer les enfants ciblés et effectuer du dépistage et des interventions individuelles et en petits groupes. La clinique mobile se rend autant dans les écoles primaires, que dans certains endroits stratégiques du quartier afin de rejoindre les familles.
- 2- **Service d'accompagnement du personnel des écoles et transfert de connaissances** : Travail étroit de collaboration avec le personnel des écoles (directions, professionnels, enseignants) afin d'assurer une cohésion dans les interventions et un arrimage des services. Transfert de connaissances; permettant à chacun de profiter du savoir et de l'expertise des autres partenaires.
- 3- **La clinique communautaire dans une nouvelle école de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) en 2018**: Possibilités que la clinique puisse s'installer dans une nouvelle école dont la construction est prévue pour 2018 à LaSalle et qui sera voisine du Cégep André-Laurendeau. Possibilité d'aménager des locaux en fonction des besoins des différents spécialistes de la clinique. Un système de transport pourrait être développé afin de permettre aux élèves de d'autres écoles du quartier à recevoir les services de cette clinique.



Les partenaires

Faculté de médecine



L'école de réadaptation; Programme d'ergothérapie

- Services de :
 - Dépistage des problématiques liées entre autres à la motricité fine, à la posture et à l'environnement physique et affectif des enfants;
 - Observation en classe et élaboration des **plans d'intervention individuels** et de groupes;
 - **Accompagnement** des enseignants dans la mise en œuvre des plans d'intervention.

Ces interventions ciblées auprès des enfants en bas âge contribuent à prévenir des problématiques qui pourraient devenir encore plus importantes dans le futur.

L'école d'orthophonie et d'audiologie

Élèves à risque de présenter des difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'orthographe dans les classes de maternelle rejoints.

- Services de :
 - Dépistage;
 - **Rapports synthèses** des résultats du dépistage remis à l'enseignant ainsi qu'à l'orthopédagogue ou à l'orthophoniste de l'école, s'il y a lieu;
 - Animation de deux **activités** dans chacune des classes, qui visent à développer les préalables nécessaires à l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe dans le but de **prévenir d'éventuelles difficultés**.



Programme de Soins infirmiers

- Bonification de certains services offerts par l'infirmière scolaire par le biais de stage étudiants;
- **Élaboration et animation d'ateliers de prévention et de promotion de la santé** (ex. : nutrition, hyper sexualisation, image et estime de soi, hygiène de vie) pour les élèves du primaire et leurs parents.



Réseau réussite
Montréal

Projet RacineCarrée :

Développer le génie des enfants par l'agriculture urbaine

Nombre d'écoles : 2 écoles primaires : Écoles Martin-Bélanger & Jardin-des-Saints-Anges

Quartier ciblé : Lachine

Objectifs du projet

- Avec le soutien d'étudiants universitaires, développer un **projet entrepreneurial d'agriculture urbaine** dans les écoles.
- Faire de l'école un **milieu agréable** qui mise sur le **développement durable** et qui contribue à **rendre accessible aux familles des aliments sains et frais**, puisque le quartier est considéré comme un désert alimentaire.

Les partenaires



Étudiants de génie industriel, design, environnement et communication, participent à ce projet.

Services de:

- Élaboration et construction de **mini serres** fonctionnelles, pour la culture de végétaux à l'année dans les classes.
- Construction d'une **serre** pour la production de plus de végétaux à plus grande échelle.



Organisme local qui fait la promotion du développement durable.

Services de :

- **Ateliers** portant sur l'environnement et l'agriculture urbaine.
- À venir : le **volet entrepreneurial** sera développé, permettant aux jeunes de vendre une partie de leur récolte aux citoyens du quartier.



Réseau réussite
Montréal

Projet : Les arts urbains pour inspirer les jeunes et s'accrocher à l'école

Nombre d'école : 1 école secondaire

Quartier ciblé : Sud-Ouest

Contexte et objectif du projet

L'école secondaire James Lyng, intègre les **arts urbains** dans son **cursus pédagogique** depuis le début de l'année scolaire 2015-2016. L'objectif du projet est d'offrir la possibilité aux étudiants de l'école de se doter d'**outils concrets**, soit de studios d'enregistrement, pour actualiser leurs arts.

Les partenaires



McGill

Faculté des sciences de l'éducation

L'organisme
WORD



Services de :

- Développer un programme qui propose d'intégrer la musique, le chant, l'écriture, la danse et le graffiti dans les différents cours au programme.

Résonance TJJ Inc.

Services de :

- Conseils et élaboration des plans préliminaires pour les studios.



Services de :

- Fourniture et assemblage des studios.



Réseau réussite
Montréal



Services de :

- Soutien en **communication** pour faire rayonner l'initiative de l'école, et ainsi faire connaître ses services à d'autres jeunes de Montréal qui pourraient être intéressés par le programme spécialisé en arts urbains.

Projet : Stimuler l'apprentissage par les beaux-arts

Nombre d'écoles : 2 écoles primaires : Écoles St-Gabriel & École St-Rémi

Quartiers ciblés : Montréal-Nord et Sud-Ouest

École St-Rémi, Montréal-Nord

La musique aux enfants

Élèves de la maternelle 4 ans et 5 ans rejoints

Contexte et objectif du projet



Initiative de Maestro Kent Nagano, le projet s'appuie sur des **résultats probants de recherches** démontrant l'**impact positif** de l'apprentissage de la musique sur la **réussite scolaire** ainsi que sur de nombreux aspects du **développement** des enfants en bas âge. Les enfants ont la chance de participer à un **programme de musique intensif**, concentré sur l'apprentissage du violon, du piano et du chant. Des **enseignants spécialisés** en musique travaillent avec les jeunes quotidiennement pendant une heure.



Réseau réussite
Montréal

Les partenaires

Université 
de Montréal

Faculté des sciences de l'éducation

Services de :

- Élaboration et implantation du programme musical dans le cursus pédagogique;
- Recherche afin de mesurer l'impact du projet sur les participants.



Services de :

- Plans et aménagement des espaces de musique adaptés dans l'école (cubicule de musique) pour la communauté de Montréal-Nord.

École St-Gabriel, Pointe-St-Charles

Élèves de 1er et 2e cycle joints.

Objectifs du projet

- Développer un **programme d'enseignement de beaux-arts**, touchant autant la musique que les arts visuels.
- **Faire rayonner** les accomplissements de ses élèves dans la communauté.



Réseau réussite
Montréal

Les partenaires



Services de :

- Créations d'œuvres sur le thème "Le voyage de Babar et autres escales", et projection sur grands écran pendant un concert de la série *Matinées jeunesses de l'OSM*;
- Nouveaux instruments de musique à l'école;
- Invitation annuelle aux enfants de l'école aux *Matinées jeunesses de l'OSM*.

Projet : Trois axes : la lecture/écriture, les arts et la santé

Nombre d'école : 1 école primaire

Quartier ciblé : Centre-Sud

Contexte et objectif du projet

L'école Champlain est l'une des écoles les plus défavorisée de la métropole, où plusieurs enfants vivent d'importantes difficultés, que ce soit au niveau académique, personnel ou social.

Objectif du projet : Favoriser le développement de ses élèves par une intervention qui ne se limite pas au volet académique mais se décline en 3 principaux thèmes : *la lecture/écriture, les arts et la santé et le mieux-être.*



Réseau réussite
Montréal

Les partenaires



Services de :

- Appuyée par des études menées par ses chercheurs, l'UQAM fournit des ressources afin d'appuyer le personnel de l'école dans la mise en œuvre des programmes : **La Forêt** et **Le Sentier de l'alphabet** ainsi que le programme **Apprendre à lire à deux**;
- Étudiants en littérature viennent faire 45 minutes de lecture par semaine aux enfants;
- Étudiants de la faculté de musique viennent animer des ateliers en musique;
- Certains élèves participent au Camps scientifique de l'UQAM.



**ORCHESTRE
MÉTROPOLITAIN**
Yannick Nézet-Séguin

Service de :

- Concert gratuit aux enfants.



Services de :

- Collaboration des enfants et des enseignants à des ateliers en agriculture urbaine;
- Financement annuel, du nettoyage dentaire de tous les enfants de l'école.

Pour plus d'information ou pour discuter d'un projet d'adoption, communiquez avec un agent de liaison et de développement de Réseau réussite Montréal.

<http://www.reseautreussitemontreal.ca/>