

OUTILS ET ACTIVITÉS CLÉ EN MAIN

- **La capsule vidéo *Les filles et le décrochage scolaire*** réalisée par Réseau réussite Montréal présente le témoignage de trois élèves montréalaises qui nous parlent de leur expérience scolaire au secondaire et de leur vision du décrochage scolaire chez les filles : <https://youtu.be/t4BDDxOaNDE>
- De multiples activités sur l'affirmation de soi et l'identité, les stéréotypes, les changements corporels et la sexualité, la violence de genre dans la **Trousse d'intervention du Y des femmes de Montréal *Mots de passe*** (centrée sur les transitions primaire-secondaire) : <http://www.ydesfemmesmtl.org/Fr/Transition.primaire-secondaire.html>
- **Le projet *Connais-tu LA limite? Le consentement en 360°***, sous forme de réalité virtuelle, a pour but de conscientiser les jeunes de 16 à 24 ans au consentement sexuel. Le projet du Y des femmes de Montréal a reçu le Prix Égalité Thérèse-Casgrain en 2017 (catégorie Prévention de la violence) : <http://www.ydesfemmesmtl.org/services-jeunesse/outils/>
- **Les guides d'animation *L'Homophobius*** proposent des activités pour sensibiliser aux effets de l'homophobie et des stéréotypes sexuels, sensibiliser à la violence et à l'intimidation causée par l'homophobie, développer des comportements prosociaux : <http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/trousse-pedagogique-sur-lhomophobie-et-les-stereotypes-sexuels/>
- **Le projet *Agir contre la cyberintimidation*** offre aux intervenantes et aux intervenants des milieux scolaires, communautaires et institutionnels travaillant auprès des jeunes âgés de 11 à 17 ans une série de trois webinaires sur le thème de l'intimidation en ligne. Il a pour objectif d'outiller les participantes et les participants à l'utilisation des stratégies de prévention et d'intervention efficaces auprès des filles et des garçons : <http://www.ydesfemmesmtl.org/services-jeunesse/formations/#cyber>
- **Le projet *Capsules parents*** s'adresse aux parents d'enfants du 2^e et 3^e cycle du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire et vise à les sensibiliser à l'influence négative que les phénomènes de sexualisation et de sexisme dans les médias peuvent avoir sur leurs enfants ainsi qu'à les outiller pour y faire face (capsules vidéo, entrevues avec les spécialistes, miniguide de conseils sur la communication avec les enfants, etc.). Le projet du Y des femmes de Montréal a reçu le Prix Égalité Thérèse-Casgrain en 2016 (catégorie Modèles et comportements égalitaires) : <http://capsule.ydesfemmesmtl.org/>
- De nombreux outils sur l'hypersexualisation des jeunes (primaire et secondaire) dans **la trousse *Oser être soi-même. Outiller les jeunes face à l'hypersexualisation*** : <http://www.hypersexualisationdesjeunes.uqam.ca/>
- **La boîte à outils *Sans stéréotypes***, du Secrétariat à la condition féminine, permet de poser des gestes simples et concrets pour apporter une éducation égalitaire aux enfants et aux jeunes, et d'ouvrir les portes de la diversité pour mieux accompagner les filles et les garçons dans l'accomplissement de leur plein potentiel : <http://www.scf.gouv.qc.ca/index.php?id=866>
- Toutes sortes d'activités pour instaurer des rapports égalitaires entre les sexes au primaire sont proposées dans le **guide pédagogique *Filles et garçons... Accordons-nous!*** (2004) : http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_compl/SEC_RapportsEgal_19-7054.pdf
- **Des activités d'auto-observation** pour développer la réflexivité sur ses propres pratiques dans ***La poupée de Timothée et le camion de Lison***. *Guide d'observation des comportements des professionnel-le-s de la petite enfance envers les filles et les garçons* (Suisse) : http://www.2e-observatoire.com/downloads/poupee_guide_interieur_simple_web.pdf
- Pour travailler avec les enfants sur les stéréotypes sexuels; sur l'affirmation de soi; sur la diversité corporelle, la diversité sexuelle et la diversité de genre, vous pouvez choisir des livres sur le site ***Kaléidoscope - Livres jeunesse pour un monde égalitaire***. Le projet du Centre filles du YWCA Québec a reçu le Prix Égalité Thérèse-Casgrain en 2017 (catégorie Modèles et comportements égalitaires) : <http://kaleidoscope.quebec/>
- **Le film documentaire *Être ou paraître : les jeunes face aux stéréotypes sexuels*** de Sophie Bissonnette (durée 24 minutes) (https://www.onf.ca/film/etre_ou_paraître) s'adresse aux jeunes de 6^e année du primaire et de 1^{re} année du secondaire et traite de l'influence des stéréotypes sexuels et de la sexualisation véhiculés par les médias et les stratégies de marketing des grands groupes industriels. Ce documentaire est conçu en tant qu'outil d'animation et de discussion. Le Y des femmes de Montréal a conçu un guide pour organiser des ateliers avec les jeunes qui ont visionné le film : http://www.ydesfemmesmtl.org/documents/etre%20ou%20paraître_version%20complete.pdf
- Pour agir à titre préventif : **le document *Les livres et les jouets ont-ils un sexe?*** peut être très utile : http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Doc_Les_livres_et_les_jouets_ont-ils_un_sexe.pdf, ainsi que le DVD et son guide d'accompagnement intitulés *D'égal(e) à égaux* qui soutient la promotion de rapports égalitaires en services de garde éducatifs à l'enfance. Il est disponible en écrivant au Secrétariat à la condition féminine à scf@scf.gouv.qc.ca.

- Produite et publiée par Relais-femmes, **la trousse *Et qu'en est-il du décrochage scolaire des filles dans notre région?*** vise à soutenir l'organisation d'activités de réflexion, de sensibilisation et de mobilisation sur le décrochage scolaire des filles : <http://www.relais-femmes.qc.ca/>
- **La campagne *Ça commence avec toi. Ça reste avec lui***, une initiative du Centre ontarien de prévention des agressions, propose des ressources pour maintenir un dialogue et communiquer de manière positive avec les garçons sur les relations saines et égalitaires entre hommes et femmes ainsi qu'entre garçons et filles. Des ressources, des outils et des cours en ligne : <http://www.cacommeceavecetoi.ca>
- **Chapeau, les filles!** Il existe au Québec **un concours** qui a pour but de favoriser la diversification des choix de carrière des jeunes filles et des femmes et d'encourager celles qui sortent des sentiers battus à persévérer jusqu'à l'obtention de leur diplôme. Le concours souligne la volonté et le travail des femmes inscrites à un programme de la formation professionnelle ou technique qui mène à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin. Elles sont invitées à faire valoir leurs motivations et leurs projets d'avenir. Le concours s'adresse aux étudiantes en formation professionnelle au secondaire ou en formation technique au collégial. Les étudiantes de l'ordre universitaire, pour leur part, peuvent participer au volet Excellence Science du concours. Ce concours permet l'attribution de prix nationaux. <http://www.education.gouv.qc.ca/references/concours-prix-et-distinctions/chapeau-les-filles-et-son-volet-excelle-science/>
- **L'outil littéraire *Une drôle de fête pour Alice et Thomas***, réalisé par le Réseau des groupes de femmes Chaudière-Appalaches, Lévis. Cet outil littéraire a reçu le Prix Égalité Thérèse-Casgrain (catégorie Modèles et comportements égalitaires) du Secrétariat à la condition féminine en 2015. Il propose, au moyen d'une histoire, de susciter la réflexion autour des stéréotypes. <http://www.femmesca.com/images/AliceetThomas-vf.pdf>
- Avec la Table de concertation des groupes de femmes de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine, la Commission scolaire René-Lévesque a produit un **livre d'art** intitulé ***Un métier, ça n'a pas de sexe***. L'ouvrage présente des photos d'œuvres en arts visuels, réalisées en 2010 par des étudiantes et des étudiants du secondaire et du collégial, enrichies de textes littéraires rédigés également par des élèves. Le projet a reçu le Prix Égalité en 2012 (catégorie Égalité économique). <http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19246572124910647549>
- La **Mini-trousse d'Ella Laflamme** présente des outils pédagogiques destinés aux enseignants et aux parents des élèves de 6^e année pour promouvoir la diversification des choix professionnels des filles et des garçons. Respectant le programme pédagogique, ce matériel sensibilise les enfants et responsabilise leur entourage à l'importance d'agir très tôt pour favoriser une réflexion libre de tout préjugé et de tout stéréotype social. La trousse a remporté le prix Égalité 2011 (catégorie Modèles et comportements égalitaires). http://www.aqisep.qc.ca/colloque/an2012/MA10/ma10_2.pdf
- Implanté en 1989 au Cégep de Limoilou, le **programme Parents-Études** donne aux mères étudiantes des chances réelles d'entreprendre et de réussir des études collégiales, en facilitant la conciliation des responsabilités familiales et des obligations scolaires. Au cours des deux dernières années, sur 61 étudiantes suivies, dix-sept ont terminé leurs études et 32 sont encore inscrites au Cégep. Ce programme est lauréat du prix Égalité 2010 (catégorie Conciliation travail-famille). <https://www.cegeplimoilou.ca/blogue/vie-etudiante/2015/le-programme-parents-etudes-du-cegep-limoilou-exemplaire/>

La bourse Jeune raccrocheuse de la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) récompense les efforts exceptionnels de jeunes femmes qui font un retour aux études pour obtenir un premier diplôme : <http://www.lafae.qc.ca/jeraccroche/>

INITIATIVES INSPIRANTES

- Éric Lafrance, éducateur à la condition physique et à la santé, a mis en oeuvre dans son école primaire Euclide-Lanthier en Outaouais le projet ***Les filles qui ont du chien***. Le projet a pour objectif d'augmenter l'estime de soi chez les filles, de développer leurs habiletés motrices et techniques et de briser les stéréotypes sexuels. <https://vimeo.com/124444148>
- Concert-Action Femme Estrie a mis en oeuvre plusieurs projets en éducation à l'égalité entre les sexes :
 - **Ateliers « J'éduque à l'égalité »** : <http://www.concertactionfemmesestrie.org/#!ateliers-jeduque-a-legalite/c1ur5>
 - **Projet pilote école égalitaire** : <http://www.concertactionfemmesestrie.org/#!projet-pilote-ecoleegalitaire/cgmn>
- Pour amener les jeunes à développer leur esprit critique et à assainir leurs relations affectives et amoureuses, la Table Jeunesse Samuel-de-Champlain et ses partenaires ont élaboré un projet intitulé ***Sexualité et influence***. Destiné aux écoles primaires et secondaires ainsi qu'aux organismes communautaires de jeunes, il se décline en cinq ateliers portant notamment sur l'image corporelle, la séduction et le consentement sexuel. Le projet a reçu le Prix Égalité en 2013 (catégorie Modèles et comportements égalitaires) <http://www.tablejeunessechamplain.ca/comite-sexualite-et-influence/>
- Le Centre d'intégration au marché de l'emploi (CIME) en Estrie a mis en oeuvre un projet intitulé « ***La compétence n'a pas de sexe*** ». <http://cime-emploi.com/la-competence-na-pas-de-sexe>

ORGANISMES

Égale action. L'égalité par l'activité sportive – Organisme québécois qui valorise, éduque, promeut, soutient les leaders et mobilise les partenaires pour favoriser la participation équitable et les expériences positives des filles et des femmes en sport et en activité physique. Cet organisme offre des formations aux décideurs ainsi qu'aux intervenantes et intervenants afin d'augmenter les occasions de participation pour les filles inactives de 9 à 18 ans et de créer des conditions gagnantes pour les filles : <http://www.egaleaction.com/>

Équilibre – Organisme offrant des ateliers sur l'estime de soi et l'image corporelle. L'organisme offre aux écoles secondaires et aux organismes jeunesse le service d'animation d'ateliers auprès des jeunes : <http://www.equilibre.ca/>

Fondation filles d'action – Organisme qui croit fermement au pouvoir d'agir des filles en tant qu'agentes de changement social. Il conçoit, met en œuvre et mène des programmes transformateurs pertinents et adaptés aux réalités changeantes des filles et jeunes femmes : <http://girlsactionfoundation.ca/fr>

Fondation Jasmin-Roy – Organisme dont la mission première est de lutter contre l'intimidation, la violence et la discrimination faites aux enfants en milieu scolaire au primaire et au secondaire. Le but de la Fondation est de favoriser la création de milieux bienveillants pour les élèves en soutenant et en organisant diverses initiatives qui visent une meilleure intervention auprès des victimes, des agresseurs et des témoins : <http://fondationjasminroy.com/>

Institut Pacifique – Organisme qui conçoit des programmes et des services afin de prévenir la violence et les problèmes psychosociaux auprès des jeunes en milieu scolaire et auprès des communautés : <https://institutpacifique.com/>

Les Scientifines – Organisme issu de la détermination, de la persévérance et de la passion de nombreuses femmes soucieuses d'améliorer les conditions de vie de leurs pairs en suscitant l'intérêt des jeunes filles pour les sciences, tout en souhaitant que cela permette à celles-ci de s'outiller pour un avenir meilleur : <http://www.scientifines.com/>

NAOS jeunesse : la créativité en action! – Organisme qui offre une série d'ateliers aux filles à risque de décrochage scolaire au secondaire. Ce programme vise le développement du potentiel de ces filles par la découverte et la valorisation de soi ainsi que par l'exploration de leur propre créativité. Il agit sur les quatre déterminants de la persévérance scolaire suivants : augmentation de l'estime de soi, développement d'une meilleure affirmation de soi, augmentation de sa motivation et de son engagement scolaire, exploration et clarification de ses aspirations scolaires et professionnelles : www.naosjeunesse.org

Relais-femmes – Organisme qui fait de la formation, de la recherche ainsi que de la concertation dans une perspective de changement social et de promotion des droits des femmes et de leurs organisations : <http://www.relais-femmes.qc.ca/>

Réseau des Tables régionales de groupes de femmes du Québec – Organisme regroupant les 17 tables régionales de groupes de femmes du Québec, qui interviennent dans diverses sphères susceptibles d'influer sur les conditions de vie des femmes : <http://www.reseautablesfemmes.qc.ca/>

Y des femmes de Montréal – Organisme dont les services visent à contribuer à réduire l'exclusion, les inégalités sociales et les inégalités de genre, de même que l'ensemble des violences faites aux femmes et aux filles. L'équipe des services jeunesse conçoit notamment des programmes et des outils pour accroître les capacités de leadership des filles et des jeunes femmes afin de leur permettre de faire des choix éclairés correspondant à leurs attentes ainsi qu'à leurs besoins : <http://www.ydesfemmesmtl.org/>

Pour trouver un **ORGANISME LOCAL** en lutte au décrochage scolaire organisant des **ACTIONS EN FAVEUR DES FILLES** et favorisant **DES PRATIQUES ÉGALITAIRES**, consulter le site Web du Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD) : www.roclid.org ou prendre contact avec cet organisme au 514 387-0716/1 866 387-0716 (sans frais).

Depuis 2007, le Prix Égalité Thérèse-Casgrain récompense des projets réalisés par des organismes publics, parapublics, privés ou communautaires qui favorisent l'égalité entre les femmes et les hommes au Québec. Les projets admissibles sensibilisent les acteurs sociaux ou encore agissent sur les problématiques qui touchent les femmes et qui entravent l'atteinte de l'égalité. Le Prix comporte six catégories : Modèles et comportements égalitaires; Égalité économique; Conciliation travail-famille; Santé; Prévention de la violence; Pouvoir et régions.

Pour en savoir plus sur ce prix décerné par le Secrétariat à la condition féminine : <http://www.scf.gouv.qc.ca/index.php?id=31>

