

EN 2014, **43%** DES DÉCROCHEURS MONTRÉLAIS ÉTAIENT DES DÉCROCHEUSES¹

À MONTRÉAL ENVIRON

1 FILLE SUR 6 DÉCROCHE



15,8%¹

AU QUÉBEC ENVIRON

1 FILLE SUR 8 DÉCROCHE



12,6%

UNE PARTICULARITÉ DU PARCOURS DE DÉCROCHAGE DES FILLES :

LES DIFFICULTÉS INVISIBLES LIÉES AUX RELATIONS AVEC LES PROCHES

Les situations qui précipitent le plus souvent le décrochage chez les filles se distinguent de celles qui sont le plus souvent en jeu chez les garçons.

Notamment, les filles sont plus susceptibles que les garçons de quitter l'école dans la foulée de difficultés liées aux relations avec les proches, incluant les membres de la famille, les amis, et les partenaires amoureux.²



CES DIFFICULTÉS RELATIONNELLES SONT SOUVENT PEU EXTÉRIORISÉES ET DONC PEU VISIBLES SI ON NE S'Y ATTARDE PAS.

LE SAVIEZ-VOUS ?

Les élèves qui adhèrent le plus aux rôles sociaux de sexe **sont ceux qui décrochent le plus.**



Les chances de réussite scolaire des filles et des garçons s'améliorent **quand on diminue les références aux stéréotypes sexuels chez les jeunes.**



Source (sauf si spécifié autrement) : Réseau réussite Montréal et Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles, Persévérer dans l'égalité! Guide sur l'égalité filles-garçons et la persévérance scolaire, 2016. Disponible en ligne sur researeussitemontreal.ca.

¹Taux de décrochage 2013-2014, secteur public

²Dupéré, V. et Lavoie, Circonstances entourant le décrochage scolaire des filles et des garçons de Montréal et de régions avoisinantes, sommaire préparé dans le cadre de l'événement Le décrochage scolaire chez les filles à Montréal, Université de Montréal, 2017.



DÉCROCHER :

LOURD DE CONSÉQUENCES POUR TOUS LES DÉCROCHEURS...

QUELQUES CONSÉQUENCES INDIVIDUELLES :

Santé mentale

Un décrocheur est plus enclin à développer **un risque d'isolement social, de dépression et des problèmes de comportements.**³

Revenus

Acquérir un diplôme du secondaire ou l'équivalent plutôt que de rester sans diplôme devrait ajouter environ **500 000 dollars** au revenu du diplômé sur l'ensemble de sa vie active.⁴

Espérance de vie

Un décrocheur voit son espérance de vie **réduite de 7 ans** par rapport à celle d'un diplômé.⁵



... ET PLUS ENCORE POUR LES FILLES.

Les conséquences économiques du décrochage marquent davantage les trajectoires de vie des femmes.

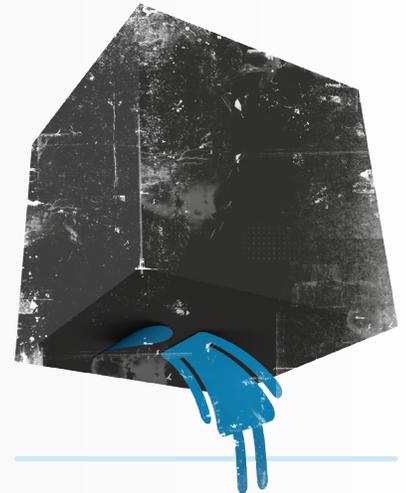
> ELLES CONNAISSENT PLUS FORTEMENT LA PRÉCARITÉ ET LA PAUVRETÉ.

-Moyenne de la rémunération annuelle des individus **sans diplôme d'études secondaires** (en 2016, au Québec)⁶:

FEMMES
23 235 \$

HOMMES
35 853 \$

-En 2012, au Québec, **41,2% des femmes** qui n'ont pas terminé leurs études secondaires touchent un revenu d'emploi inférieur à **20 000 \$**, alors qu'elles travaillent à temps plein toute l'année (c'est le cas de 24,9% des hommes).



LE SAVIEZ-VOUS ?

Les enfants nés de mères sous-scolarisées sont plus à risque de décrocher.

Ainsi, la faible scolarité de la mère risque de perpétuer, de génération en génération, l'enjeu de la pauvreté et de faible scolarité.



PISTES D'ACTION

- > Prêter attention aux besoins « invisibles » des jeunes filles;
- > Travailler à contrer les stéréotypes chez tous les enfants;
- > Mettre en place des programmes visant à améliorer le climat et les relations entre pairs, à promouvoir les relations égalitaires et respectueuses entre sexes et à réduire la violence.

Découvrez d'autres pistes d'action en consultant le guide «**Persévérer dans l'égalité!**» sur l'égalité filles-garçons et la persévérance scolaire (disponible au reseaureussitemontreal.ca).



LUTTER CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE DES FILLES, C'EST ŒUVRER DIRECTEMENT À UNE VIE PLUS ÉGALITAIRE POUR TOUS, AUJOURD'HUI ET POUR LES GÉNÉRATIONS À VENIR.

³Potvin, P. (2015). Le décrochage scolaire : dépistage et intervention. Les cahiers dynamiques No 63. Édition CAIRN. Récupéré sur le site de Pierre Potvin : www.pierrepotvin.com/6.%20Publications/D%C3%A9crochage%20scolaire.pdf

⁴Fortin, P., L'obtention d'un diplôme d'études secondaires rapporte un demi-million de dollars au diplômé. Département des sciences économiques, ESG-UQAM, Montréal, 2016 : www.reseaureussitemontreal.ca/wp-content/uploads/2016/04/PFortin_Decrochage_Texte_0316_demimillion.pdf. Données calculées en dollars constants de 2016.

⁵Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec, Savoir pour pouvoir : entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire, rapport, Montréal, 2009.

⁶Institut de la statistique du Québec, Annuaire québécois des statistiques du travail : Portrait des principaux indicateurs du marché et des conditions de travail, 2006-2016, volume 13, mars 2017.

Réalisé grâce à la participation financière de :

Québec



Réseau réussite
Montréal