



Fiche ressource ÉLÉ

Ressource en formation

Intervenants

Français

De quel type de ressource s’agit-il?

x Ressource en formation

Titre	Formation « La lecture interactive enrichie »
<p>Public cible (enfants, parents, intervenants, gestionnaires, entreprises, communauté, etc.)</p>	<p>Intervenants</p>
<p>Format (dépliant, signet, document, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Document sur la planification • Aide-mémoire • Diaporama de la formation (pdf)
<p>Langue</p>	<p>x Français <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Autre : _____</p>
<p>Description</p>	<p>Formation conçue et offerte par Pascal Lefebvre, orthophoniste, Ph. D. et professeur à l’Université d’Ottawa. Cette formation se déroule sur deux jours avec un intervalle de deux à quatre semaines entre les deux journées.</p> <p>Cette formation comprend des explications vulgarisées des concepts théoriques en lien avec les préalables à la lecture et à l’écriture, des démonstrations concrètes par le présentateur et par des capsules vidéos, ainsi que des occasions d’essayer des techniques qui permettent de cibler de façon amusante et interactive le langage et les habiletés d’éveil à l’écrit (le vocabulaire et les habiletés à faire des inférences, l’intérêt pour l’écrit, la conscience de l’écrit, la connaissance alphabétique, la conscience phonologique, le principe alphabétique et la calligraphie) chez les enfants d’âge préscolaire.</p>

	<p>Lors des sessions de pratique des participants, de la rétroaction est systématiquement offerte par le présentateur.</p> <p>La formation est offerte en 2 parties afin de permettre aux participants de transformer progressivement leurs connaissances en action dans leur milieu. Pendant la formation, chaque participant doit apporter un livre qu’il aime raconter afin d’apprendre à l’exploiter selon les principes vus dans l’atelier.</p> <p>Les techniques enseignées à cette formation ont fait l’objet d’études scientifiques soutenant leur efficacité à promouvoir les habiletés langagières et les habiletés d’éveil à l’écrit des jeunes enfants. De plus, cette formation a fait l’objet de recherches ayant démontré ses effets sur les intervenants en petite enfance.</p>
Objectif(s)	<p>À la fin de la formation, les participants seront en mesure d’animer des activités de lecture d’histoires de façon à cibler les habiletés de langage et d’éveil à l’écrit des jeunes enfants qui influent le plus sur le succès ultérieur de ceux-ci en lecture et en écriture à l’école (le vocabulaire, les habiletés à faire des inférences, l’intérêt pour l’écrit, la conscience de l’écrit, la connaissance alphabétique, la conscience phonologique, le principe alphabétique et la calligraphie). De plus, ils pourront transférer les techniques vues dans le contexte de la lecture d’histoires dans d’autres contextes significatifs de leur quotidien. Finalement, ils auront en main des moyens d’adapter ces techniques aux spécificités de leur population.</p>
Coût	3000 \$, plus les dépenses du formateur
Matériel utilisé	
Année de création / dernière mise à jour	Mise à jour : 2015
Personne à contacter (nom, courriel, téléphone)	<p>Novembre Mercier Chargée de projet CAPE (Concertation d’Ahuntsic pour la petite enfance) novembre.mercier.cape@gmail.com 514 823-8886</p>
Pour en savoir plus (exemple : site Internet)	<p>Profil de Pascal Lefebvre : http://www.sante.uottawa.ca/esr/personnel/plefebvre.htm</p>
Outil / document joint à la fiche	<p><input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>

Concepteur	Pascal Lefebvre
Personne ayant rempli la fiche (nom et coordonnées)	Novembre Mercier Chargée de projet CAPE (Concertation d’Ahuntsic pour la petite enfance) novembre.mercier.cape@gmail.com 514 823-8886