



Fiche ressource ÉLÉ

Ressource en formation

Intervenants

Français

De quel type de ressource s’agit-il?

Outil (matériel, document informatif)

Activité

Capsule vidéo

Ressource en formation

Site Internet

Documentation sur l’ÉLÉ

Recherche sur l’ÉLÉ

Information sur les livres pour les tout-petits

Autre

Titre	Formation SE PARLER
<p>Public cible (enfants, parents, intervenants, gestionnaires, entreprises, communauté, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Intervenants <p>Les intervenants des milieux de garde et des organismes communautaires petite enfance et famille du territoire du CIUSSS du Centre-Est-de-l’Île-de-Montréal Secteur Sud-Ouest–Verdun.</p>
<p>Format (dépliant, signet, document, etc.)</p>	
<p>Langue</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Autre : _____</p>
<p>Description</p>	<p>Formation de 12 heures répartie sur 4 demi-journées.</p> <ul style="list-style-type: none"> Développement de la communication et du langage Stratégies de stimulation Causes des retards et des troubles de langage Bilinguisme et multilinguisme

	<ul style="list-style-type: none"> • Stratégies de communication pour faciliter la compréhension • Stratégies de communication pour faciliter l'expression • Stratégies d'éveil à la lecture et à l'écriture • Organisation des services offerts en orthophonie au CSSS et sur l'île de Montréal. • Collaboration et partenariat entre les milieux de la petite enfance et le CIUSSS du Centre-Est-de-l'Île-de-Montréal, Secteur Sud-Ouest–Verdun
Objectif(s)	<p>La formation SE PARLER vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faciliter la collaboration et le partenariat entre les organismes « petite enfance » et « famille » du territoire et l'équipe Petite Enfance du CSSS en développant un langage commun et une meilleure compréhension mutuelle des rôles de chacun. • Permettre aux intervenants « petite enfance » et « famille » d'agir en prévention des difficultés langagières (recommandation de consultation et stimulation précoce). • Permettre aux intervenants « petite enfance » et « famille » de maximiser la stimulation langagière et l'intégration des enfants ayant des difficultés langagières dans leur établissement.
Coût	Cette formation est offerte gratuitement à la population visée.
Matériel utilisé	Matériel varié utilisé pendant les formations : jeux de rôle, vidéo, documents et exercices écrits.
Année de création / dernière mise à jour	2015
Personne à contacter (nom, courriel, téléphone)	<p>Emmanuelle Roy Orthophoniste Équipe de soutien au développement à la petite enfance CIUSSS du Centre-Est-de-l'Île-de-Montréal Secteur Sud-Ouest–Verdun emmanuelle.roy.sov@ssss.gouv.qc.ca 514 766-0546, poste 52348</p>
Pour en savoir plus (exemple : site Internet)	
Outil / document joint à la fiche	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
Concepteur	<p>Équipe de soutien au développement à la petite enfance CIUSSS du Centre-Est-de-l'Île-de-Montréal Secteur Sud-Ouest–Verdun</p>

<p>Personne ayant rempli la fiche (nom et coordonnées)</p>	<p>Maria Sol Terraza Coordonnatrice Comité ÉLÉ Verdun eveilalalectureetlecriture@gmail.com 514 762-3399</p>
---	---