

# La persévérance et la réussite scolaires dans Saint-Léonard *en bref*



RRM a pour mission de mobiliser les partenaires montréalais afin d'être un lieu de convergence d'actions favorisant la persévérance scolaire. Sa principale stratégie est de soutenir le développement de plans d'action locaux concertés **pour des quartiers ciblés de l'île de Montréal**. RRM désire documenter les déterminants de la persévérance scolaire dans ces quartiers afin de contribuer à la mobilisation des acteurs ainsi qu'au développement d'une compréhension commune des enjeux et de mettre en lumière les priorités du quartier.

En 2011, **26,6 %** des jeunes décrochent à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île et **20,8 %** en font autant sur l'île de Montréal.

En 2011, les garçons décrochent plus que les filles (**25,2 %** contre **21,1 %**).

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île : **61,9 %** de diplomation au secondaire en 2011; la cible est de **63 %** pour 2015 et de **67 %** pour 2020.

En 2011, **23,8 %** des élèves de l'école Antoine-de-Saint-Exupéry quittent le secondaire SANS diplôme ni qualification.

## Le quartier Saint-Léonard, c'est :

### POPULATION :

- **75 707** résidents
- **13 960** familles avec enfants (il s'agit d'un territoire moyennement peuplé, mais en croissance pour ce qui est des familles comparativement aux autres territoires de l'île de Montréal)
- **17 780** enfants et jeunes de moins de 20 ans (5 750 enfants de 0 à 4 ans et 12 030 jeunes de 5 à 19 ans)

### ÉTABLISSEMENTS :

- **33** centres de la petite enfance et garderies, ainsi que 2 haltes-garderies
- **10 établissements scolaires publics** (7 préscolaires et primaires, 1 secondaire, 2 centres de formation pour adultes) (4 écoles primaires et 1 école secondaire sont en milieux défavorisés)

### FRÉQUENTATION :

- **1 919** places en centres de la petite enfance et garderies et 561 places en milieu familial
- **6 271** élèves (627 en maternelle, 3 091 au primaire, 1 983 au secondaire et 443 en centre d'éducation des adultes)

### SERVICES À LA POPULATION (LISTE NON EXHAUSTIVE) :

- **13 organismes communautaires** et ressources destinés aux jeunes et aux familles avec enfants de moins de 18 ans
- 1 bibliothèque, 9 parcs et espaces verts avec aires de jeux, 2 jardins communautaires (regroupant plus de 100 parcelles de terre), 2 arénas, 6 piscines, 1 piste cyclable, 2 parcs de planches à roulettes, des dizaines d'équipements sportifs
- **4 équipements culturels** (Centre culturel Leonardo da Vinci, salle d'activités de la bibliothèque de Saint-Léonard, théâtre Mirella et Lino Saputo, Galerie Port-Maurice)

## La population de Saint-Léonard, c'est :

Moins que la moyenne montréalaise de 16,3 %

Un niveau de défavorisation en-dessous de la **moyenne : 7 %** de la population vit dans les conditions matérielles et sociales les plus défavorables;  
• sur le plan matériel : 3 sous-territoires parmi les plus défavorisés de l'île de Montréal

Plus que la moyenne montréalaise de 40,9 %

**4 005 familles immigrantes**, soit **48,3 %** des familles avec enfants de moins de 18 ans

Plus que la moyenne montréalaise de 42,1 %

**2 239 élèves allophones** au primaire (**72,4 %**) et **1 237 élèves allophones** au secondaire (**62,4 %**)

Plus que la moyenne montréalaise de 43,5 %

**4 436 élèves issus de l'immigration**, 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> générations, dans la population scolaire au primaire et au secondaire, dont 2 252 sont nés à l'étranger (1<sup>re</sup> génération) et 2 184 ont au moins un parent né à l'étranger (2<sup>e</sup> génération)

Plus que la moyenne montréalaise de 68,1 %

• **2 837 élèves du primaire** issus de l'immigration (**91,8 %**)  
• **1 599 élèves du secondaire** issus de l'immigration (**80,6 %**)

Plus que la moyenne montréalaise de 70,7 %

# faits saillants

Plus d'un élève de maternelle sur quatre entrent à l'école avec une vulnérabilité dans au moins un domaine de maturité scolaire; il faut accorder une attention particulière à la sphère de développement de la compétence sociale.

Bien que la majorité de la population vit dans des conditions plutôt favorables, le quartier compte 3 sous-territoires plus défavorisés sur le plan matériel.

La très grande majorité des élèves du primaire et du secondaire sont issus de l'immigration (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> générations).

Près d'un élève sur quatre quitte l'école secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry sans diplôme ni qualification; les garçons décrochent plus que les filles.

La majorité des écoles primaires et l'école secondaire sont en milieux défavorisés. Environ un parent sur dix est sans diplôme, ni certificat ni grade.

Il y a beaucoup de services aux familles avec enfants de moins de 18 ans, ainsi qu'une structure de services concertés dans le quartier, notamment la Table Concertation Saint-Léonard qui regroupe trois instances: Table de concertation de la petite enfance, Table de concertation en sécurité alimentaire de Saint-Léonard et Collectif jeunesse de l'arrondissement Saint-Léonard.

## Les familles de Saint-Léonard

Comparable à la moyenne montréalaise de 12,7%

Selon le sous-territoire:

- de 12,2 % à 12,9 % de parents sans diplôme, certificat ou grade

- de 19 % à 32 % de familles sous

le seuil de faible revenu

- de 24 % à 26 % de familles monoparentales

- de 82,8 % à 91,6 % de ces familles monoparentales ont une femme comme chef de famille

Plus que la moyenne montréalaise de 24%

Plus que la moyenne montréalaise de 13,9%

16% d'enfants de 0 à 17 ans vivent dans des familles qui reçoivent des prestations de sécurité du revenu

Comparable à la moyenne montréalaise de 27,3 %

Plus que la moyenne montréalaise de 84,1 %

## Les jeunes de Saint-Léonard

Moins que la moyenne montréalaise de 34,6%

28% des enfants de maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire<sup>1</sup>;

- Une attention particulière à accorder aux domaines de la compétence sociale

Moins que la moyenne montréalaise de 19,9%

9,2% des élèves du primaire sont handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA); parmi ceux-ci, 90,5 % sont en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (DAA)

Moins que la moyenne montréalaise de 27,4%

17,4% des élèves du secondaire sont HDAA; parmi ceux-ci, 83,2 % sont en DAA

Plus que la moyenne montréalaise de 3%

14,4% des élèves entrent tardivement au primaire (après l'âge attendu de 6 ans); 11,7% sortent du primaire après l'âge de 12 ans; 13,2% ont un retard sur l'âge attendu à leur entrée au secondaire

Au 3<sup>e</sup> cycle du primaire, le taux de réussite varie selon l'école, pour les compétences en français (de 60,4 % à 80 % en lecture; de 62,2 % à 96,6 % en écriture) et pour les compétences en mathématiques (de 70 % à 85,2 % en résolution de problèmes; de 53,4 % à 75,9 % en raisonnement)

Plus que la moyenne montréalaise de 89,7%

Le taux de réussite est de 93,8% à l'ensemble des examens ministériels de 5<sup>e</sup> secondaire à l'école secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry

3,9% d'absences par jour au primaire; 5,3% d'absences par jour à l'école secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry

- Moins que la moyenne montréalaise
- Plus que la moyenne montréalaise
- Comparable à la moyenne montréalaise

Pour prendre connaissance des Constats sommaires de l'état de situation dans Saint-Léonard, consultez le site: [www.researeussitemontreal.ca](http://www.researeussitemontreal.ca)



Réseau réussite Montréal



Fier partenaire de Réseau réussite Montréal

<sup>1</sup> Données 2008. Les données 2012 par territoire de CLSC de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012 (EQDEM) seront disponibles au printemps 2014.

Sources: Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Direction de santé publique (d'après recensements 2006 et 2011; 2008, 2009, 2011, 2012); Centraide du Grand Montréal (portail informationnel, 2013); Collectif quartier (non daté); Carrefour des femmes de Saint-Léonard (2011); Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (2008); Commission scolaire de la Pointe-de-l'île (2011) et demandes spéciales de Réseau réussite Montréal (2012 et 2013); Concertation en sécurité alimentaire de Saint-Léonard (2009); Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) du Saguenay-Lac-St-Jean (2011); Corporation de relance économique et communautaire de Saint-Léonard (portail informationnel, 2013); Mc Andrew et coll. (2010); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système Charlemagne (novembre 2010, novembre et décembre 2011, novembre 2012); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (mai 2012); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système AGIR, janvier 2012; ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la sanction des études avec la collaboration de la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information (2012); ministère de la Famille et des Aînés (2011); Québec en forme (2010); Statistique Canada (recensements 2006 et 2011); Ville de Montréal (d'après recensements 2006 et 2011; 2012; portail informationnel, 2013)