

La persévérance et la réussite scolaires dans Pierrefonds • Secteur francophone en bref



RRM a pour mission de mobiliser les partenaires montréalais afin d'être un lieu de convergence d'actions favorisant la persévérance scolaire. Sa principale stratégie est de soutenir le développement de plans d'action locaux concertés **pour des quartiers ciblés de l'île de Montréal**. RRM désire documenter les déterminants de la persévérance scolaire dans ces quartiers afin de contribuer à la mobilisation des acteurs ainsi qu'au développement d'une compréhension commune des enjeux et de mettre en lumière les priorités du quartier.

En 2011, les filles décrochent un peu plus que les garçons (**17,9%** contre **15,4%**)

En 2011, **18,5%** des jeunes décrochent à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et **20,8%** en font autant sur l'île de Montréal.

En 2011, **16,6%** des élèves de l'école secondaire Dorval-Jean-XXIII quittent le secondaire **SANS** diplôme ni qualification.

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys : **75,7%** de diplomation au secondaire en 2011; la cible est de **76%** pour 2015 et de **83%** pour 2020.

Le quartier Pierrefonds, c'est :

POPULATION :

- **86 507** résidents
- **16 740 familles** avec enfants (il s'agit d'un territoire moyennement peuplé pour ce qui est des familles comparativement aux autres quartiers de l'île de Montréal)
- **22 550 enfants et jeunes** de moins de 20 ans (4 600 enfants de 0 à 4 ans et 17 950 jeunes de 5 à 19 ans)

ÉTABLISSEMENTS :

- **50 centres** de la petite enfance et garderies ainsi que 2 haltes-garderies
- **7 établissements scolaires publics** (6 préscolaires et primaires et l'école secondaire Dorval-Jean-XXIII) (1 école primaire est en milieu défavorisé)

FRÉQUENTATION :

- **2 686 places** en centres de la petite enfance et garderies et 646 places en milieu familial
- **4 400 élèves** (aucun en prématernelle 4 ans, 480 en maternelle, 2 249 au primaire, 1 671 au secondaire)

SERVICES À LA POPULATION (LISTE NON EXHAUSTIVE) :

- plus de **17 organismes communautaires** et ressources destinés aux jeunes et aux familles avec enfants de moins de 18 ans et 2 organismes de dépannage alimentaire
- 3 bibliothèques, plus de 38 parcs et espaces verts avec aires de jeux, 3 parcs-nature, aucun jardin communautaire, 1 port de plaisance, 7 piscines, 1 piste cyclable, 1 aréna, 2 sites de planches à roulettes, des dizaines d'autres équipements sportifs
- 3 équipements culturels (Centre culturel de Pierrefonds, salle de spectacle [dans une école], Salle Pauline-Julien)

La population de Pierrefonds

Moins que la moyenne montréalaise de 16,3%

Un niveau de défavorisation au-dessus de la moyenne dans certains sous-territoires. Seulement **4%** de la population du quartier vit dans des conditions matérielles et sociales des plus défavorables; cependant, 2 sous-territoires ont une défavorisation matérielle et sociale plus élevée que la moyenne: Cloverdale-À-Ma-Baie (18%) et Sainte-Geneviève (33%)

- sur le plan matériel: aucun sous-territoire ne compte parmi les plus défavorisés de l'île de Montréal
- sur le plan social: un sous-territoire compte parmi les plus défavorisés de l'île de Montréal

Moins que la moyenne montréalaise de 40,9%

2 975 familles immigrantes, soit **36,9%** des familles avec enfants de moins de 18 ans, dont 1 180 dans Pierrefonds-Ouest; selon le sous-territoire, on compte de 28% à 57,2% de familles immigrantes

Plus que la moyenne montréalaise de 42,1%

1 292 élèves allophones (57,4%) au primaire et **882 élèves allophones** à l'école secondaire Dorval-Jean-XXIII (**52,8%**)

Plus que la moyenne montréalaise de 43,5%

3 181 élèves issus de l'immigration, 1^{re} et 2^e générations, dont 1 182 sont nés à l'étranger (1^{re} génération) et 1 999 ont au moins un parent né à l'étranger (2^e génération)

• **1 875 élèves du primaire** issus de l'immigration (**83,4%**)

• **1 306 élèves de l'école secondaire Dorval-Jean-XXIII** issus de l'immigration (**78,2%**)

Plus que la moyenne montréalaise de 70,7%

Plus que la moyenne montréalaise de 68,1%

faits saillants

Dans son ensemble, Pierrefonds a un niveau de défavorisation matérielle et sociale plus faible que la moyenne; cependant, le tiers des résidents de Sainte-Geneviève et près du cinquième des résidents de Cloverdale-À-Ma-Baie vivent dans les conditions les plus défavorables.

Une école primaire est en milieu défavorisé. Moins d'un parent sur dix est sans diplôme, ni certificat, ni grade.

Un élève de maternelle du quartier sur trois entre à l'école avec une vulnérabilité dans au moins un domaine de maturité scolaire. Il y a un risque élevé de vulnérabilité dans le domaine de la maturité affective.

Environ un élève sur six quitte l'école secondaire Dorval-Jean-XXIII sans diplôme ni qualification; les filles décrochent un peu plus que les garçons.

La grande majorité des élèves du primaire et du secondaire sont issus de l'immigration (1^{re} et 2^e générations).

Le quartier offre beaucoup de services aux familles avec enfants de moins de 18 ans et il présente une structure de services concertés, dont un comité d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ), une table de concertation jeunesse ainsi qu'une table petite enfance. Il n'existe pas de concertation spécialement consacrée à la persévérance scolaire.

Les familles de Pierrefonds

Plus que la moyenne montréalaise de 12,7%

Selon le sous-territoire:

- de 4,9 % à 18,1 % de parents sans diplôme, certificat ou grade
- de 6,1 % à 27,2 % de familles sous

Comparable à la moyenne montréalaise de 24%

le seuil de faible revenu

- de 18,4 % à 35,9 % de familles monoparentales
- de 69,1 % à 96,4 % de ces familles monoparentales ont une femme comme chef de famille

Moins que la moyenne montréalaise de 13,9%

6 % d'enfants de 0 à 17 ans vivent dans des familles qui reçoivent des prestations de sécurité du revenu

Plus que la moyenne montréalaise de 27,3%

Plus que la moyenne montréalaise de 84,1%

Les jeunes de Pierrefonds

Plus que la moyenne montréalaise de 34,6%

De 29,1 % à 46,9 % des enfants de maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire¹;

- Un risque élevé dans le domaine de la maturité affective

Moins que la moyenne montréalaise de 19,9%

15,9 % des élèves du primaire sont handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA); parmi ceux-ci, 87,4 % sont en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation

Moins que la moyenne montréalaise de 27,4%

À l'école secondaire Dorval-Jean-XXIII, 22,1 % des élèves sont HDAA; parmi ceux-ci, 97 % sont en DAA

Plus que la moyenne montréalaise de 3%

Tous les élèves entrent au 1^{er} cycle du primaire à l'âge prescrit de 6 ans; 13,9 % sortent du primaire après l'âge attendu de 12 ans; 11,8 % font leur entrée à l'école secondaire Dorval-Jean-XXIII après l'âge de 13 ans

Au 3^e cycle du primaire, le taux de réussite varie selon l'école, tant pour les compétences en français (de 62,2 % à 91,3 % en lecture; de 80 % à 94,1 % en écriture) que pour les compétences en mathématiques (de 71,9 % à 89,7 % en résolution de problèmes; de 62,2 % à 88,2 % en raisonnement)

Comparable à la moyenne montréalaise de 89,7%

Le taux de réussite à l'ensemble des examens ministériels de 5^e secondaire est de 89,8 % à l'école Dorval-Jean-XXIII

3,8 % d'absences par jour au primaire

Moins que la moyenne montréalaise

Plus que la moyenne montréalaise

Comparable à la moyenne montréalaise

Pour prendre connaissance des Constats sommaires de l'état de situation dans Pierrefonds, consultez le site: www.reseautreussitemontreal.ca



Réseau réussite Montréal

Fier partenaire de Réseau réussite Montréal



Agir ensemble pour la réussite éducative

¹ Données 2008. Les données 2012 par territoire de CLSC de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012 (EQDEM) seront disponibles au printemps 2014.

Sources: Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Direction de santé publique (d'après recensement 2006, 2008, 2009, 2011, 2012); Carrefour-Jeunesse-Emploi de Marquette, document de travail (2011); Collectif quartier (non daté); Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (2008); Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, 2011, demandes spéciales de Réseau réussite Montréal de 2012 et 2013; Mc Andrew et coll. (2010); MELS, système Charlemagne, (...), décembre 2011, novembre 2012; MELS, DRSI, portail informationnel, compilation de la Direction régionale de Montréal, novembre 2012; MELS, système AGIR, janvier 2012; ministère de la Famille et des Aînés (2011); Québec en forme (2010); Statistique Canada (recensements 2006 et 2011); Table de quartier du Nord-Ouest-de-l'île de Montréal (2007, 2012); Ville de Montréal (d'après recensement 2011; 2012; portail informationnel).