

La persévérance et la réussite scolaires dans Pierrefonds • Secteur anglophone en bref



RRM a pour mission de mobiliser les partenaires montréalais afin d'être un lieu de convergence d'actions favorisant la persévérance scolaire. Sa principale stratégie est de soutenir le développement de plans d'action locaux concertés **pour des quartiers ciblés de l'île de Montréal**. RRM désire documenter les déterminants de la persévérance scolaire dans ces quartiers afin de contribuer à la mobilisation des acteurs ainsi qu'au développement d'une compréhension commune des enjeux et de mettre en lumière les priorités du quartier.

Le quartier Pierrefonds, c'est :

POPULATION :

- 68 410 résidents
- 13 300 familles avec enfants de moins de 18 ans (il s'agit d'un territoire moyennement peuplé pour ce qui est des familles comparativement aux autres territoires de l'île de Montréal)
- 18 010 enfants et jeunes de moins de 20 ans (3 800 enfants de 0 à 4 ans et 14 210 jeunes de 5 à 19 ans)

ÉTABLISSEMENTS :

- 50 centres de la petite enfance et garderies, ainsi que 2 haltes-garderies
- 7 établissements scolaires publics (4 préscolaires et primaires, 2 secondaires, 1 centre de formation professionnelle)

FRÉQUENTATION :

- 3 499 places en centres de la petite enfance et garderies et 646 places en milieu familial
- 3 130 élèves (0 en prématernelle 4 ans, 166 en maternelle, 1 061 au primaire, 1 728 au secondaire, 24 en éducation des adultes et 151 en formation professionnelle)

SERVICES À LA POPULATION (LISTE NON EXHAUSTIVE) :

- plus de 23 organismes communautaires et ressources destinés aux jeunes et aux familles avec enfants de moins de 18 ans
- 2 bibliothèques, des dizaines de parcs et d'espaces verts avec aires de jeux, 3 parcs-nature, 1 aréna, 6 piscines, 1 piste cyclable, 1 parc de planches à roulettes, des dizaines d'équipements sportifs
- 2 équipements culturels (centre culturel Pierrefonds, salle de spectacle dans une école)

La population de Pierrefonds

Moins que la moyenne montréalaise de 16,3%

Un niveau de défavorisation plus faible que la moyenne. 4% de la population vit dans les conditions matérielles et sociales les plus défavorables; cependant, 1 des sous-territoires où se trouvent les écoles ciblées présente une défavorisation matérielle et sociale plus élevée que la moyenne : Pierrefonds-Centre-Sud (20 %)

Moins que la moyenne montréalaise de 40,9%

6 350 familles immigrantes, soit dont 36,4% avec enfants de moins de 18 ans.

Moins que la moyenne montréalaise de 42,1%

238 élèves allophones au primaire (22,4%) et 388 élèves allophones au secondaire (22,5%).

Moins que la moyenne montréalaise de 70,7%

1 444 élèves issus de l'immigration, 1^{re} et 2^e générations, dans la population scolaire au primaire et au secondaire, dont 173 sont nés à l'étranger (1^{re} génération) et 1 271 ont au moins un parent né à l'étranger (2^e génération)

Moins que la moyenne montréalaise de 70,7%

• 565 élèves du primaire issus de l'immigration (53,3%)

• 879 élèves du secondaire issus de l'immigration (50,9%)

Moins que la moyenne montréalaise de 68,1%

Commission scolaire Lester-B.-Pearson : 83,7% de diplomation au secondaire en 2011; la cible est de 86% pour 2015 et de 88% pour 2020

En 2011, à l'école Riverdale, les filles décrochent presque autant que les garçons (13% contre 15,1%) et à l'école Pierrefonds, les filles décrochent également presque autant que les garçons (7,9% contre 9,6%)

En 2011, 14% des élèves de l'école Riverdale et 8,8% de l'école Pierrefonds quittent le secondaire SANS diplôme ni qualification

En 2011, 12,5% des jeunes décrochent à la Commission scolaire Lester-B.-Pearson et 20,8% en font autant sur l'île de Montréal

faits saillants

La majorité de la population vit dans les conditions plutôt favorables. Moins d'un parent sur dix est sans diplôme, ni certificat ni grade.

Plus d'un élève de maternelle sur trois entre à l'école avec une vulnérabilité dans au moins un domaine de maturité scolaire. Il y a un risque élevé de vulnérabilité dans le domaine des habiletés de communication et des connaissances générales.

Moins de 15 % des élèves quittent les écoles secondaires Riverdale et Pierrefonds sans diplôme ni qualification; les filles décrochent presque autant que les garçons.

En 2011, environ la moitié des élèves du primaire et du secondaire sont issus de l'immigration (1^{re} et 2^e générations).

Le Community Learning Center (CLC) est actif dans l'école secondaire Riverdale et dans la communauté anglophone de Pierrefonds. Il y a beaucoup de services aux familles avec enfants de moins de 18 ans et une structure de services concertés dans le quartier.

Les familles de Pierrefonds

Moins que la moyenne montréalaise de 12,7%

Selon le sous-territoire :

- de 4,9 % à 9,5 % de parents sans diplôme, certificat ou grade

- de 8,6 % à 22,2 % de familles sous

le seuil de faible revenu

- de 16,2 % à 23,3 % de familles monoparentales

- de 80,6 % à 90 % de ces familles monoparentales ont une femme comme chef de famille

Moins que la moyenne montréalaise de 24%

Moins que la moyenne montréalaise de 13,9%

6 % d'enfants de 0 à 17 ans vivent dans des familles qui reçoivent des prestations de sécurité du revenu

Moins que la moyenne montréalaise de 27,3%

Comparable à la moyenne montréalaise de 84,1%

Les jeunes de Pierrefonds

Plus que la moyenne montréalaise de 34,6%

De 29,1 % à 46,9 % des enfants de maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire¹;

- Un risque élevé dans le domaine des habiletés de communication et des connaissances générales dans 2 sous-territoires

- Une attention particulière à accorder au domaine de la compétence sociale dans les 3 sous-territoires

Plus que la moyenne montréalaise de 19,9%

23,8 % des élèves du primaire sont handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA); parmi ceux-ci, 74,2 % sont en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (DAA)

Plus que la moyenne montréalaise de 27,4%

30,1 % des élèves du secondaire sont HDAA; parmi ceux-ci, 81 % sont en DAA

Moins que la moyenne montréalaise de 3%

0,7 % les élèves entrent au 1^{er} cycle du primaire à l'âge attendu de 6 ans; 3,8 % des élèves sortent du primaire après l'âge attendu de 12 ans; 3,7 % des élèves ont un retard sur l'âge attendu à leur entrée au secondaire

Au 3^e cycle du primaire, le taux de réussite varie selon l'école, pour les compétences en anglais (de 66 % à 80 % en lecture; de 67 % à 78 % en écriture), en français langue seconde (de 74 % à 83 % en lecture; de 65 % à 74 % en écriture) et pour les compétences en mathématiques (de 65 % à 77 %)

Le taux de réussite à l'ensemble des examens ministériels de 5^e secondaire est de 81,3 % à l'école secondaire Riverdale et de 93,5 % à l'école secondaire Pierrefonds

Moins que la moyenne montréalaise de 89,7%

Plus que la moyenne montréalaise de 89,7%

Moins que la moyenne montréalaise

Plus que la moyenne montréalaise

Comparable à la moyenne montréalaise

Pour prendre connaissance des
Constats sommaires de l'état de situation
dans Pierrefonds, consultez le site :
www.reseautreussitemontreal.ca



Réseau réussite
Montréal

Fier partenaire de
Réseau réussite Montréal



¹ Données 2008. Les données 2012 par territoire de CLSC de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012 (EQDEM) seront disponibles au printemps 2014.

Sources: Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Direction de santé publique (d'après recensements 2006 et 2011; 2008, 2009, 2011, 2012); Collectif quartier (non daté); Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (2008); Commission scolaire Lester-B.-Pearson (2012) et demandes spéciales de Réseau réussite Montréal (2011, 2012 et 2013); Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) du Saguenay-Lac-St-Jean (2011); Mc Andrew et coll. (2010); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système Charlemagne (novembre 2010, novembre et décembre 2011, novembre 2012); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système AGIR, janvier 2012; ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la sanction des études avec la collaboration de la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information (2012); ministère de la Famille et des Aînés (2011); Québec en forme (2010); Statistique Canada (recensements 2006 et 2011); Table de concertation Enfance-famille-jeunesse de l'Ouest de l'île (portail informationnel 2013); Table de quartier du Nord-Ouest-de-l'île de Montréal (2007, 2012); Ville de Montréal (d'après recensements 2006 et 2011; 2012; portail informationnel, 2013)