

# La persévérance et la réussite scolaires dans Hochelaga-Maisonneuve *en bref*



Hochelaga-Maisonneuve



RRM a pour mission de mobiliser les partenaires montréalais afin d'être un lieu de convergence d'actions favorisant la persévérance scolaire. Sa principale stratégie est de soutenir le développement de plans d'action locaux concertés **pour des quartiers ciblés de l'île de Montréal**. RRM désire documenter les déterminants de la persévérance scolaire dans ces quartiers afin de contribuer à la mobilisation des acteurs, au développement d'une compréhension commune des enjeux et pour mettre en lumière les priorités du quartier.

En 2011, **26,6%** des jeunes décrochent à la Commission scolaire de Montréal et **20,8%** en font autant sur l'île de Montréal.

En 2011, les filles décrochent moins que les garçons, tant à l'école Chomedey-de-Maisonneuve (**38,1%** contre **43,8%**), qu'à Eulalie-Durocher et au Vitrail, (**18,8%** contre **26,6%** et **0%** contre **25%**).

Commission scolaire de Montréal: **61,3%** de diplomation au secondaire en 2011; la cible est de **66%** pour 2015 et de **70%** pour 2020.

En 2011, **41,1%** des élèves de l'école Chomedey-de-Maisonneuve, **22,5%** des élèves de l'école Eulalie-Durocher et **10%** des élèves de l'école Le Vitrail quittent le secondaire SANS diplôme ni qualification.

## Le quartier Hochelaga-Maisonneuve, c'est:

### POPULATION:

- **49 470** résidents
- **5 535 familles** avec enfants, un territoire peu peuplé pour ce qui est des familles avec enfants comparativement aux autres territoires de l'île de Montréal
- **7 390 enfants et jeunes** de moins de 20 ans (2 335 enfants de 0 à 4 ans et 5 055 jeunes de 5 à 19 ans)

### ÉTABLISSEMENTS:

- **9 centres** de la petite enfance et 7 haltes-garderies
- **11 établissements scolaires publics** (8 préscolaires et primaires, 3 secondaires) (toutes les écoles primaires et toutes les écoles secondaires sont en milieux défavorisés)

### FRÉQUENTATION:

- **736 places** en centres de la petite enfance et garderies
- **3 367 élèves** (185 en prématernelle 4 ans, 302 en maternelle, 1 442 au primaire, 1 438 au secondaire)

### SERVICES À LA POPULATION (LISTE NON EXHAUSTIVE):

- plus de **40 organismes communautaires** et ressources destinés aux jeunes (de la petite enfance à la transition adolescence-âge adulte) et aux familles avec enfants de moins de 18 ans
- 2 bibliothèques, une quinzaine d'espaces verts, 1 site de planche à roulettes, 262 jardinets communautaires, 3 pistes cyclables, 1 aréna, 3 piscines, des dizaines d'autres équipements sportifs
- Maison de la culture Maisonneuve

## La population d'Hochelaga-Maisonneuve, c'est:

Plus que la moyenne montréalaise de 16,3%

Un niveau de défavorisation plus élevé que la **moyenne: 60%** de la population d'Hochelaga-Maisonneuve vit dans des conditions matérielles et sociales des plus défavorables;

- sur les plans matériel et social: les 3 sous-territoires comptent parmi les plus défavorisés de Montréal

Moins que la moyenne montréalaise de 40,9%

**1 000 familles immigrantes**, soit, **22,6%** des familles avec enfants de moins de 18 ans

Moins que la moyenne montréalaise de 42,1%

**360 élèves allophones** au primaire (**25%**) et **378 élèves allophones** au secondaire (**26,3%**)

Moins que la moyenne montréalaise de 43,5%

**1 883 élèves issus de l'immigration**, 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> générations, dont 420 nés à l'étranger (1<sup>re</sup> génération) et 1 463 de parents nés à l'étranger (2<sup>e</sup> génération);

- **1 013 élèves du primaire** issus de l'immigration (**70,2%**)
- **870 élèves du secondaire** issus de l'immigration (**60,5%**)

Moins que la moyenne montréalaise de 68,1%

Comparable à la moyenne montréalaise de 70,7%

# faits saillants

La majorité de la population du quartier vit dans des conditions matérielles et sociales des plus défavorables. Toutes les écoles du quartier ciblé sont en milieux défavorisés.

Un parent sur quatre est sans diplôme, ni certificat ni grade.

Plus de deux enfants de maternelle sur cinq du quartier entrent à l'école avec une vulnérabilité dans au moins un domaine de maturité scolaire.

Le taux de décrochage scolaire du quartier est de 25,2 % en 2011. Près de deux élèves sur cinq quittent le secondaire sans diplôme ni qualification à l'école Chomedey-de-Maisonville comparativement à un élève sur cinq environ pour l'école Eulalie-Durocher et à un élève sur dix à l'école Le Vitrail.

Deux tiers des élèves du primaire et du secondaire sont issus de l'immigration (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> générations).

Il y a plusieurs services aux familles avec enfants de moins de 18 ans, ainsi qu'une structure de services concertés dans le quartier, dont un comité d'éveil à la lecture et à l'écriture et une concertation en persévérance scolaire appelée «Zone de persévérance scolaire» à laquelle participent les partenaires scolaires et communautaires. De plus, une démarche de planification est présentement pilotée par le comité de quartier scolaire afin de favoriser la réussite scolaire des jeunes du quartier.

## Les familles d'Hochelaga-Maisonville

Comparable à la moyenne montréalaise de 34,6 %

Selon le sous-territoire :

- de 20,1 % à 39,8 % de parents sans diplôme, certificat ou grade
- de 27,7 % à 46,7 % de familles sous le seuil de faible revenu
- de 40,4 % à 49,8 % de familles monoparentales
- de 80,2 % à 91 % de ces familles monoparentales ont une femme comme chef de famille

Plus que la moyenne montréalaise de 12,7 %

Plus que la moyenne montréalaise de 27,3 %

32,4 % d'enfants de 0 à 17 ans vivent dans des familles qui reçoivent des prestations de la sécurité du revenu

Comparable à la moyenne montréalaise de 84,1 %

Plus que la moyenne montréalaise de 13,9 %

## Les jeunes d'Hochelaga-Maisonville

Plus que la moyenne montréalaise de 34,6 %

De 39,8 % à 45,3 % des enfants de maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire<sup>1</sup> ;

- Un risque élevé de vulnérabilité ou une attention particulière à accorder dans 2 sous-territoires en ce qui a trait au domaine de la santé physique et du bien-être ainsi qu'au domaine de la maturité affective

Plus que la moyenne montréalaise de 19,9 %

33,4 % des élèves du primaire sont handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA); parmi ceux-ci, 80,7 % sont en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (DAA); 6 écoles primaires sont des points de service pour les EHDA

Plus que la moyenne montréalaise de 27,4 %

48,4 % des élèves du secondaire sont EHDA; parmi ceux-ci, 84,1 % sont en DAA; 1 école secondaire est un point de service pour les EHDA

Moins que la moyenne montréalaise de 3 %

1,4 % des élèves entrent tardivement au 1<sup>er</sup> cycle du primaire (après l'âge attendu de 6 ans); 10,8 % des élèves sortent du primaire après l'âge attendu de 12 ans; 14,4 % des élèves ont un retard sur l'âge attendu à leur entrée au secondaire

Comparable à la moyenne montréalaise de 89,7 %

Au 3<sup>e</sup> cycle du primaire, le taux de réussite varie selon l'école, tant pour les compétences en français (de 68,2 % à 100 % en lecture; de 70 % à 100 % en écriture) que pour les compétences en mathématiques (de 50 % à 100 % en résolution de problèmes; de 59,4 % à 100 % en raisonnement)

Moins que la moyenne montréalaise de 89,7 %

Le taux de réussite est de 90,4 % à l'ensemble des examens ministériels de 5<sup>e</sup> secondaire à l'école secondaire Chomedey-de-Maisonville, de 71,9 % à l'école Eulalie-Durocher et 94,9 % à l'école secondaire Le Vitrail

Plus que la moyenne montréalaise de 89,7 %

4,5 % d'absences par jour au primaire; 12 % d'absences par jour à l'école secondaire Chomedey-de-Maisonville; 3 % à l'école secondaire Eulalie-Durocher et 3 % à l'école secondaire Le Vitrail

- Moins que la moyenne montréalaise
- Plus que la moyenne montréalaise
- Comparable à la moyenne montréalaise

Pour prendre connaissance des *Constats sommaires de l'état de situation dans Hochelaga-Maisonville*, consultez le site : [www.reseautreussitemontreal.ca](http://www.reseautreussitemontreal.ca)



Réseau réussite Montréal



Fier partenaire de Réseau réussite Montréal

<sup>1</sup> Données 2008. Les données 2012 par territoire de CLSC de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012 (EQDEM) seront disponibles au printemps 2014.

Sources: Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Direction de santé publique (d'après recensements 2006 et 2011; 2008, 2009, 2011, 2012); Collectif quartier (non daté); Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (2008); Comité pour le développement local et communautaire d'Hochelaga-Maisonville (2009, portail informationnel 2013); Commission scolaire de Montréal, demandes spéciales de Réseau réussite Montréal (2012 et 2013); Concertation-Jeunesse Hochelaga-Maisonville (portail informationnel, 2013); Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) du Saguenay-Lac-St-Jean, 2011; Mc Andrew et coll. (2010); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système Charlemagne (novembre 2010, novembre et décembre 2011, novembre 2012); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système AGIR, janvier 2012; ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction des statistiques et de l'information décisionnelle en collaboration avec la Direction de la sanction des études (mai 2012); ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la sanction des études avec la collaboration de la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information (2012); ministère de la Famille et des Aînés (2011); Projet 200 portes HM (portail informationnel, 2013); Québec en forme (2010); Statistique Canada (recensements 2006 et 2011); Ville de Montréal (portail informationnel, 2013).