



**RAPPORT ANNUEL 2010-2011**  
PLAN D'ACTION 2011-2013



Réseau réussite  
Montréal

# Rapport annuel 2010-2011

## Table des matières

Présentation de Réseau réussite Montréal.....	3
Mot du président et de la direction.....	4
Objectifs du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.....	5
Cibles ministérielles de diplomation.....	6
Mobilisation partenariale dans six quartiers ciblés	
• Les quartiers ciblés à Montréal.....	6
• Des actions en partenariat.....	8
• Des quartiers en action.....	9
• Organismes participants.....	10

### RAPPORT D'ACTIVITÉS 2010-2011

#### Orientation 1- Renforcer la prévention 0-12 ans

• Soutien et accompagnement à l'action locale.....	11
• Animations dans les écoles (volet primaire).....	12
• Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture.....	14

#### Orientation 2- Favoriser le maintien ou le retour en formation des 13-20 ans

• Soutien et accompagnement à l'action locale.....	15
• Animations dans les écoles (volet secondaire).....	15
• Tournée Trouve ta place!.....	17
• Programme Équi T-É.....	17

#### Orientation 3 - Mobiliser les acteurs locaux, régionaux et interrégionaux

• Financement annoncé.....	18
• Modalités de financement.....	19
• Accompagnement au développement et à la mise en œuvre des plans d'action dans les quartiers ciblés.....	19
• Journées de la persévérance scolaire.....	20
• Réseautage, présentations et diffusion d'information.....	22
• Structuration et gouvernance de Réseau réussite Montréal.....	23

#### Orientation 4 - Documenter la réalité montréalaise

• État de situation dans les quartiers ciblés de Montréal.....	24
• Documentation des préoccupations et des aspirations des élèves.....	25
• Activité de recherche en collaboration avec l'Université McGill.....	25

#### Orientation 5 - Valoriser l'éducation

• Capsules vidéo.....	26
-----------------------	----

Plan d'action 2011-2013.....	26
Situation financière.....	29
Conseil d'administration.....	30
Équipe.....	30
Membres.....	32

## Réseau réussite Montréal

Réseau réussite Montréal (RRM) a pour mission de mobiliser l'ensemble des partenaires de l'île de Montréal afin d'être un lieu de convergence des actions ayant une influence positive sur les jeunes, les parents et les intervenants, dans le but d'accroître la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.

L'organisme rassemble 30 membres provenant de tous les milieux, guidés par la volonté d'agir de manière concertée et résolu à placer le jeune au cœur de leurs préoccupations.

### Orientations stratégiques :

**1 Renforcer la prévention 0-12 ans**

**2 Favoriser le maintien ou le retour en formation des 13-20 ans**

**3 Mobiliser les acteurs locaux, régionaux et interrégionaux**

**4 Documenter la réalité montréalaise**

**5 Valoriser l'éducation**

Réseau réussite Montréal est fier de présenter le rapport d'activités d'une année remplie de collaborations et de réalisations, et durant laquelle RRM a eu l'occasion de jouer pleinement son rôle mobilisateur grâce à l'enthousiasme des intervenants montréalais.

Créé dans le but de faciliter la concertation des différentes actions mises de l'avant pour atteindre les cibles ministérielles de diplomation, Réseau réussite Montréal a consacré une partie de la dernière année à soutenir l'effort concerté des commissions scolaires et de leurs partenaires pour la mise en œuvre des premiers plans d'action dans six quartiers ciblés de la région.

Ces plans d'action mettent en lumière deux éléments essentiels au succès des actions identifiées, c'est-à-dire la mise en commun des expertises par le biais de projets collaboratifs ainsi que l'importance d'agir sur les déterminants extérieurs à l'école. Les gens d'affaires, les partenaires communautaires et les organismes institutionnels ont un rôle important à jouer dans l'augmentation du taux de diplomation et nous croyons que c'est en soutenant la mobilisation autour du milieu scolaire que la contribution des différents partenaires aura le meilleur impact et que les objectifs fixés dans les plans de réussite des écoles seront atteints.

En périphérie de cette stratégie d'accompagnement et de soutien, trois dossiers ont particulièrement marqué les travaux de RRM : l'annonce d'un partenariat régional en faveur de l'éducation, garantissant 9,2 millions de dollars aux initiatives en persévérance scolaire, l'élaboration d'une structure de répartition des sommes sur une base équitable dans les six quartiers ciblés, et la mobilisation de la communauté montréalaise par l'organisation des premières Journées de la persévérance scolaire montréalaises.

Ainsi, grâce à la participation des membres de RRM et de centaines d'acteurs montréalais, les percées et les succès de l'année 2010-2011 ont permis une meilleure cohésion des démarches entreprises pour favoriser la persévérance et la réussite scolaires des jeunes Montréalaises et Montréalais. Nous désirons donc profiter de cette occasion pour souligner l'apport de nos partenaires et les remercier de leur contribution.

#### Gilles Petitclerc

Président du conseil d'administration  
Directeur général, Commission scolaire de Montréal

#### Andrée Mayer-Périard

Directrice générale

## 5 buts -> 13 voies de réussite -> mobilisation partenariale dans 6 quartiers ciblés

En 2008, la *Loi sur l'instruction publique* a été modifiée afin de mettre en œuvre les enlignements déterminés suite à une consultation des acteurs en persévérance et en réussite scolaires. C'est ainsi que des conventions de partenariat entre le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et chacune des commissions scolaires de la province ont été signées pour entériner les moyens par lesquels les commissions scolaires travailleront à l'atteinte des cinq buts fixés par la ministre.

### LES 5 BUTS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT

L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

L'amélioration de la maîtrise de la langue française.

L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.

L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

### CIBLES DE RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL

Atteindre et dépasser la cible ministérielle montréalaise de diplomation des jeunes fixée à 77 % d'ici 2020.

Taux de diplomation actuel  
67,8 %

Cible ministérielle pour 2020  
Région de Montréal  
(avant l'âge de 20 ans)  
77 %

Source: Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, *Portrait des statistiques ministérielles*, 2010

Soutenir les commissions scolaires et les écoles ciblées dans l'atteinte de leurs cibles de diplomation et la mise en œuvre de leur plan de réussite.

Contribuer à la réduction du taux de vulnérabilité des tout-petits au moment de leur entrée à l'école de 5 % sur 5 ans, tel que défini par Horizon 0-5.

**CIBLES MINISTÉRIELLES SUR LA DIPLOMATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS POUR LES 5 COMMISSIONS SCOLAIRES DE MONTRÉAL**  
cohortes 2001, 2002 et 2003\*

■ Moyenne des trois dernières années  
■ Cible ministérielle en 2020



\*C'est-à-dire les élèves qui ont obtenu un premier diplôme en 2008, 2009 et 2010.  
Source: MELS, Portrait des statistiques ministérielles, 2010.

En septembre 2009, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a lancé *L'école, j'y tiens!*, la stratégie d'action visant plus spécifiquement l'atteinte de l'objectif 1 fixé en 2008, soit l'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans. L'une des 13 voies de réussite de ce plan prévoit la réalisation de «projets communautaires en ciblant les jeunes à risque au secondaire, notamment dans les quartiers les plus défavorisés de Montréal»<sup>1</sup>. Pour ce faire, une entente a été établie entre le MELS et Réseau réussite Montréal afin de soutenir la mise en place de projets ayant pour but la prévention du décrochage scolaire ainsi que le maintien ou le retour en formation de jeunes à risque ou ayant décroché au sein de **quartiers ciblés** de l'île de Montréal.

## Quartiers ciblés à Montréal

Montréal se caractérise par la pluriethnicité et la densité de sa population et la défavorisation de la majorité de ses quartiers. Cette réalité fait surgir un ensemble de problèmes de plus en plus complexes qui influent notamment sur la réussite éducative des jeunes et mènent à un rapprochement de tous les partenaires montréalais.

### LA PAUVRETÉ

La recherche démontre un lien significatif entre la pauvreté et l'échec scolaire. À court terme, l'élève de milieu défavorisé risque de connaître des retards scolaires et des échecs répétés ainsi que d'éprouver diverses difficultés d'adaptation. À plus long terme, l'élève risque de voir augmenter ses probabilités de décrochage scolaire et social.

### LA PLURIETHNICITÉ ET LA LANGUE

Les élèves allophones représentent une part importante de la population scolaire montréalaise. En effet, le nombre imposant d'élèves n'ayant pas le français comme langue maternelle en formation générale des jeunes et en formation générale des adultes est largement documenté. Le milieu scolaire constitue donc le principal foyer d'intégration des nouveaux arrivants de diverses cultures, et le temps alloué à la francisation des élèves peut entraîner un retard dans la poursuite de leur parcours scolaire.

Pour davantage d'information sur la situation à Montréal, visitez la section «Données et statistiques» sur le site de RRM.  
[www.reseautreussitemontreal.ca](http://www.reseautreussitemontreal.ca)

Dans le but d'augmenter la portée et les retombées des actions en persévérance et en réussite scolaires, les commissions scolaires et leurs partenaires locaux ont mis en œuvre des initiatives dans six quartiers ciblés de l'île de Montréal. Cette approche permet non seulement un meilleur arrimage des moyens utilisés pour augmenter le taux de diplomation dans ces quartiers, mais aussi de mieux définir les modèles pouvant par la suite être déployés dans l'ensemble de la région montréalaise. En 2009, six quartiers ont été ciblés par les commissions scolaires de l'île de Montréal selon différents éléments d'analyse, tels que:

- le taux de décrochage;
- le niveau socioéconomique;
- le degré de maturité infantile;
- l'arrimage entre les commissions scolaires;
- la revitalisation urbaine intégrée;
- le soutien à la concertation locale;
- le financement disponible.

<sup>1</sup> Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, *L'école, j'y tiens!*, 2009, p. 29

## LES QUARTIERS CIBLÉS, CORRÉLÉS AUX CINQ COMMISSIONS SCOLAIRES DE L'ÎLE DE MONTRÉAL, SONT LES SUIVANTS :

**Centre-Sud**, pour la Commission scolaire de Montréal;

**LaSalle**, pour la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et la Commission scolaire Lester-B.-Pearson;

**Montréal-Nord**, pour la Commission scolaire English-Montréal et la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île;

**Pierrefonds-Roxboro et district de Sainte-Geneviève**, pour la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys;

**Pointe-aux-Trembles**, pour la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île;

**Sud-Ouest**, pour la Commission scolaire English-Montréal et la Commission scolaire de Montréal.



## ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DES QUARTIERS CIBLÉS

Dans les quartiers ciblés, les cinq commissions scolaires de l'île de Montréal joignent un ensemble d'établissements scolaires, soit:



**CECI REPRÉSENTE UN TOTAL DE 40 000 JEUNES**



Quartier	Écoles primaires	Écoles secondaires	Taux de défavorisation (Indice Pampalon)	Taux de vulnérabilité dans au moins un domaine de maturité scolaire	Proportion d'élèves du primaire ne parlant ni français ni anglais à la maison	Proportion d'élèves du secondaire ne parlant ni français ni anglais à la maison
Centre-Sud	5	1	34%	40,6%	38,7%	24,5%
LaSalle	15	4	12% à 16% (selon le territoire de CLSC)	34,1% à 36,1% (selon le territoire de CLSC)	16,9% à 24,8% (selon le territoire de CLSC)	24,7% à 28,9% (selon le territoire de CLSC)
Montréal-Nord	11	3	40%	42,9%	31,6%	32%
Pierrefonds-Roxboro-Ste-Geneviève	6	-	4% (et 33% pour le voisinage Ste-Geneviève)	35,1%	23,6%	22,4%
Pointe-aux-Trembles	10	2	21%	30,6% à 33,8% (selon le territoire de CLSC)	7,0% à 11,2% (selon le territoire de CLSC)	6,8% à 17,6% (selon le territoire de CLSC)
Sud-Ouest	11	3	32% à 46% (selon le territoire de CLSC)	38,1% à 41,3% (selon le territoire de CLSC)	15,2% à 29,6% (selon le territoire de CLSC)	3,4% à 32,2% (selon le territoire de CLSC)

Sources : Direction de la santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal (2006), compilation de Réseau réussite Montréal  
 Direction régionale de Montréal du MELs (2010-2011), compilation de Réseau réussite Montréal

\*Notons qu'il ne s'agit ici que d'un aperçu de la situation dans les quartiers ciblés. Au cours de la prochaine année, RRM produira et diffusera une série de portraits des six quartiers ciblés de la région montréalaise. Ces portraits permettront de rassembler plusieurs indices et facteurs sur les plans géographique, démographique, socioéconomique et scolaire.

## Des actions en partenariat

Depuis le printemps 2010, neuf plans d'action ont été mis en œuvre par les cinq commissions scolaires de l'île de Montréal. Outre les moyens d'action privilégiés pour favoriser la persévérance et la réussite scolaires dans les quartiers ciblés, ces plans fournissent une analyse de la situation par quartier, les objectifs ou les résultats attendus, les partenaires impliqués et les indicateurs qui serviront à mesurer la portée des actions entreprises.

Orchestrés par chacune des commissions scolaires, les plans d'action sont issus d'une démarche de mobilisation et de concertation par quartier, selon le rythme de chacun. Le nombre et la diversité des moyens d'action mis en œuvre sont le reflet du dynamisme des milieux, et les actions sont réalisées en partenariat avec les organismes de la communauté.

Les plans d'action des quartiers ciblés témoignent d'un travail collaboratif entre plusieurs acteurs provenant de divers secteurs, et Réseau réussite Montréal a pour principal mandat de soutenir cette mise en commun des efforts et des ressources.

Ainsi, par des protocoles d'entente qui seront signés avec chacune des commissions scolaires de l'île de Montréal, RRM s'engage à «soutenir, en étroite collaboration avec les commissions scolaires, la concertation entre les directions des écoles situées dans les quartiers ciblés et les différents acteurs de la communauté engagés dans les projets financés dans le cadre de la présente entente, afin d'assurer l'arrimage de ces projets avec les priorités figurant dans les plans de réussite et les conventions de gestion et de réussite des écoles»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Entente liant le MELs et RRM et portant sur la mobilisation de la communauté en faveur de la persévérance scolaire dans les quartiers les plus défavorisés de Montréal.



## Des quartiers en action!

Les projets mis en œuvre dans les quartiers ciblés répondent aux besoins identifiés par les données recueillies et sont menés en partenariat avec des organismes de chaque quartier. En voici quelques-uns.

### 0-5 ANS

#### Ateliers de formation aux parents

- Outiller les parents en regard des activités d'émergence en écriture et en lecture.

#### Outil Passage à l'école

- Favoriser l'entrée harmonieuse des enfants au préscolaire par la mise en place de l'outil dans tous les CPE et écoles du quartier (maternelles) afin de faire le suivi de la transition entre le CPE et l'école.

#### Formation d'élèves et de parents conteurs et fabrication de sacs d'histoire

- Susciter la réalisation d'activités de lecture parent-enfant (livre adapté à la langue d'usage dans le cas de familles issues de communautés culturelles).

### 6-12 ANS

#### Camp estivaux et pédagogiques

- Camp préparatoire de deux semaines pour les nouveaux élèves de deux écoles primaires.
- Camp de jour linguistique préparatoire à la rentrée scolaire.
- Camp pédagogique estival pour soutenir les élèves de 1<sup>re</sup> secondaire éprouvant des difficultés en français et en mathématiques.

#### Activités parascolaires sportives et culturelles incluant les parents

- Activités parents-enfants pour favoriser l'engagement et la création de liens entre les parents et l'école et ainsi accroître le sentiment d'appartenance.

#### Projets ciblant les élèves vulnérables

- Mise en place de projets de soutien parental, de tutorat à la maison et de socialisation des enfants pour améliorer la réussite scolaire des élèves les plus vulnérables identifiés par l'école.

### 13-20 ANS

#### Activités parascolaires (athlétisme, basketball, art, poésie, robotique, cuisine, coiffure, etc.)

- Ces activités sont souvent accompagnées d'un volet de mentorat incluant la participation d'étudiants universitaires ou de bénévoles de la communauté.

#### Ligue de soccer

- Favoriser le passage primaire-secondaire par la création de liens entre les élèves des deux niveaux.

#### Programme Équi T-É\*

- Sensibilisation des entreprises et commerces du quartier à l'équilibre travail-études et sensibilisation des élèves des écoles ciblées.

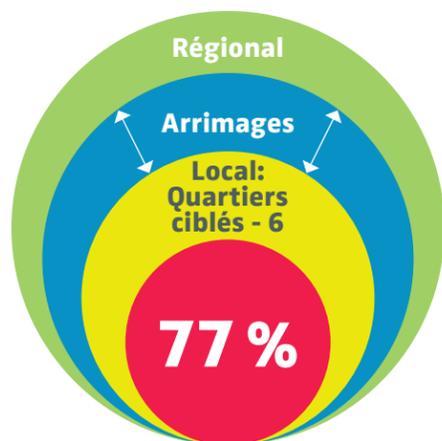
#### Mentorat et stages exploratoires d'une semaine en été

- Permettre l'exploration de diverses professions dans différents secteurs d'emploi.

#### Projet d'accompagnement individualisé

- Projet d'échange permettant d'offrir un accompagnement individualisé aux élèves à risque en partenariat avec une école secondaire de la France, selon le modèle des Grands Frères Grandes Soeurs.

\*Le programme Équi T-É faisant l'objet d'un déploiement régional, vous trouverez une présentation de l'initiative à la page 17.



## Organismes participant à la mise en œuvre des plans d'action locaux\*

À deux mains

Adozone - Maison des jeunes Pointe-Saint-Charles

Amitié-Soleil

Arrondissement de Montréal-Nord

Arrondissement de Rivière-des-Prairies-Pointe-aux-Trembles

Association of Administrators of English Schools of Quebec (AAESQ)

Atelier 850

Bénévoles (LaSalle)

Bibliothèque municipale l'Octogone

Black Theatre Workshop

BOCCE (Centre Leonardo Da Vinci)

Burgundy Urban Mediation Project

Caisse Desjardins de Montréal-Nord

Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est

Carrefour Jeunesse-emploi Bourassa-Sauvé

Carrefour Jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île

Carrefour Jeunesse-emploi Lachine

Carrefour Jeunesse-emploi Pointe-aux-Trembles / Montréal-Est

Centre communautaire Le Relais du Bout

Les CPE de LaSalle

Centre de santé et de services sociaux d'Achuntsic et Montréal-Nord

Centre de santé et de services sociaux de l'Ouest-de-l'Île

Centre de santé et de services sociaux de la Pointe-de-l'Île

Centre de santé et de services sociaux du Sud-Ouest-Verdun

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)

Centre Jean-Claude-Malépart

CLSC de LaSalle

Centre Roussin

Centre social d'aide aux immigrants (CSAI)

Chambre de commerce du Montréal métropolitain

Cloverdale Multi-Ressources

Club garçons et filles de LaSalle

Comité citoyen de la valorisation de l'éducation (COCIVALE)

Comité de quartier scolaire (Centre-Sud)

Comité Jeunesse Pointe-Saint-Charles

Community Learning Center (CLC)

Concordia Stingers

Corporation de développement communautaire (CDC) de la Pointe – Région Est de Montréal

Erin Sports Association

Fondation Beaulieu Beaudin

Fondation de la tolérance

Fondation Générations

Fondation immobilière de Montréal pour les jeunes

Fondation Partageons l'espoir

Fondation Pearson pour l'Éducation

Les fourchettes de l'espoir

Fusion Jeunesse

Greater Montreal Academic Association

Horizon Jeunesse

Ingénieurs sans frontières

Initiative 1,2,3 Go!

James Lyng Adult Center

James Lyng Alumni Association

Loblaws LaSalle – École culinaire le Choix du Président

Loisirs St-Charles

Maison des jeunes L'escampette

Maison des Jeunes l'Ouverture

Maison des jeunes La Galerie

Maison Saint Columba

Milieu éducatif La Source

Ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine

MR3 Montréal Relève

Organismes de loisirs du quartier (Sud-Ouest)

Organismes participant au comité jeunesse de Ville-Émard-Côte-Saint-Paul

Projet 10

Projet LOVE: vivre sans violence

Regroupement Écoles et milieux en santé (REMES)

Ressources ethnoculturelles contre l'abus envers les aîné(e)s (RECAA)

Services Familiaux Amcal

Sexperts!

Sida Bénévoles Montréal (ACCM)

Table 6-12 ans de Pointe-aux-Trembles

Table de concertation 6-12 ans (Centre-Sud)

Table de concertation jeunesse de Pointe-Saint-Charles

Table de la petite enfance (LaSalle)

Table de la petite enfance (Montréal-Nord)

Table de la petite enfance 0-5 ans (Centre-Sud)

Table de la petite enfance de Pointe-aux-Trembles

Table de la petite enfance Saint-Henri et Petite-Bourgogne (Sud-Ouest)

Table de développement social de Pointe-aux-Trembles

Théâtre Parminou

Théo Sports

Un itinéraire pour tous

Université Concordia

Université de Montréal

Université du Québec à Montréal

Université du Québec à Trois-Rivières

Université McGill

Ville de LaSalle

Xerox

Les YMCA du Québec

## Rapport d'activités 2010-2011

### Orientation 1 - Renforcer la prévention 0-12 ans

#### Soutien et accompagnement à l'action locale

À la suite de l'analyse des réalités et des besoins des quartiers ciblés, les commissions scolaires, en collaboration avec leurs partenaires locaux, ont déterminé des thématiques à prioriser ainsi que des actions à mettre de l'avant pour favoriser la persévérance et la réussite scolaires des jeunes de 0 à 12 ans.



0-5 ans		6-12 ans	
Thématiques prioritaires	Principales actions retenues	Thématiques prioritaires	Principales actions retenues
1	Passage de la maison ou du CPE vers le préscolaire	1	Passage primaire-secondaire
2	Dépistage précoce	2	Lecture et soutien scolaire
3	Éveil à la lecture et à l'écriture	3	Sentiment d'appartenance et motivation à l'école
		4	Communication et soutien à la participation parentale

Réseau réussite Montréal appuie ces démarches en favorisant la mobilisation et la concertation des divers acteurs, en aidant ces intervenants à élaborer des plans d'action selon les paramètres prescrits et en facilitant le partage d'expertise et de pratiques entre les différents milieux et secteurs.

\*Les plans d'action des quartiers ciblés sont en constante évolution et la liste des partenaires présentée ci-haut n'est donc pas exhaustive.



Grâce au système de votation utilisé dans plusieurs des animations, Réseau réussite Montréal est en mesure de recueillir et de colliger des données précises sur les perceptions, les intérêts et les aspirations des jeunes Montréalaises et Montréalais.

### LE TOP 10 DES MÉTIERS DE RÊVE DES JEUNES

Médecin	15%
Athlète	8,3%
Ingénieur(e)	5,7%
Enseignant(e)	5,2%
Vétérinaire	4,8%
Avocat(e)	4,3%
Designer de mode/styliste	4%
Architecte	3,5%
Policier(ière)	3,5%
Chanteur(euse)/musicien(ne)	3,1%

## Animations dans les écoles des 5 commissions scolaires de l'île de Montréal

### TOTAL DES ANIMATIONS AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE : 779 ANIMATIONS | 10 425 ÉLÈVES

Réseau réussite Montréal offre une série d'animations afin d'agir là où le jeune est le plus vulnérable au décrochage scolaire. Nos interventions se font donc tôt dans le cheminement de l'élève, soit à la fin du primaire et au premier cycle du secondaire, et les activités que nous proposons visent à rendre le cheminement scolaire du jeune plus intéressant à travers l'implication, le développement personnel et l'exploration professionnelle.

### ATELIER ESPACE ADOS (VOLET PRIMAIRE) 213 ANIMATIONS | 40 ÉCOLES | 2 092 ÉLÈVES



**Thèmes:** passage primaire-secondaire, découverte de soi, aspirations scolaires et professionnelles

Le secondaire arrive à grands pas pour les élèves de la fin du primaire et il est prouvé que cette transition est une étape cruciale dans le cheminement scolaire des jeunes. C'est pourquoi l'atelier Espace Ados a été spécialement conçu pour aider à mieux préparer les élèves sur le point de vivre le passage primaire-secondaire.

Mis sur pied en collaboration avec la Ville de Montréal, Espace Ados associe l'exploration des bibliothèques municipales et scolaires à des activités de recherche afin d'amener les jeunes à réfléchir sur leurs aspirations et à découvrir de nouveaux horizons professionnels.



Cet atelier comprend une visite à l'école secondaire publique du quartier et se termine par la production d'un recueil pour lequel chaque élève identifie, à l'aide d'un texte et d'un dessin ou collage, la profession qu'il ou elle aimerait exercer. Ce recueil est ensuite remis à la bibliothèque municipale et scolaire ainsi qu'à l'école primaire de l'élève afin de conserver une trace du projet.



### NOUVELLE DESTINATION 175 ANIMATIONS | 77 ÉCOLES | 3 422 ÉLÈVES

**Thèmes:** passage primaire-secondaire

Nouvelle destination vise à faciliter la transition du primaire vers le secondaire en démystifiant le parcours scolaire et en présentant l'école secondaire comme la nouvelle destination à découvrir. Tout au long de l'animation, l'élève pourra tranquillement se préparer à cette transition par le biais de questionnements, de mises en situation et d'images présentant ce lieu de découvertes, d'amitiés et de multiples possibilités d'exploration.

Les élèves sont interrogés à deux reprises sur leurs inquiétudes quant à leur intégration à l'école secondaire, soit au début de l'atelier et à la toute fin.

As-tu des inquiétudes à propos de ton entrée à l'école secondaire ?	Avant	Après
Oui, tu as beaucoup d'inquiétudes.	18%	13%
Tu as peu d'inquiétudes.	58%	47%
Non, rien ne t'inquiète.	24%	40%
<b>Les inquiétudes face à l'école secondaire:</b>		
S'orienter dans l'école et trouver les locaux.		39%
Faire tous les travaux et les devoirs à temps.		32%
Se faire des amis(es).		20%
Trouver de l'aide facilement en cas de problème.		9%
<b>Les stratégies privilégiées pour se préparer au secondaire:</b>		
En parler avec un grand frère, une grande sœur, un cousin ou un voisin qui est déjà au secondaire.		48%
S'informer pour connaître les activités parascolaires de la future école secondaire.		33%
Se renseigner sur les journées portes ouvertes de la future école.		19%

## Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture

Le Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture (PAÉLÉ) est une initiative du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport développée dans le but d'assurer, par le biais de diverses activités, l'augmentation du niveau de littératie chez les enfants des quartiers défavorisés. Dès sa mise en œuvre, plusieurs partenaires se sont rassemblés et plusieurs comités se sont formés afin d'inciter les familles et la communauté à adopter des habitudes favorisant les compétences en lecture et en écriture.

En 2010, Réseau réussite Montréal a manifesté au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sa volonté d'accompagner les acteurs locaux dans le démarrage ou la poursuite de leurs activités d'éveil à la lecture et à l'écriture. Ce rôle dans le cadre du PAÉLÉ convient particulièrement à la mission de mobilisation et de concertation de RRM ainsi qu'aux priorités d'action définies par ses membres.

Effectivement, l'une des actions retenues dans les six quartiers ciblés est la mise en place de programmes d'éveil à la lecture et à l'écriture. Ainsi, le PAÉLÉ a été identifié comme une action partenariale stratégique pour aider à atteindre la cible de diplomation en réduisant la vulnérabilité des tout-petits. Le programme est donc en déploiement dans les quartiers ciblés, en partenariat avec la direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

En 2010-2011, Réseau réussite Montréal a soutenu le démarrage de trois comités d'éveil à la lecture et à l'écriture : ceux de Hochelaga-Maisonneuve, de Pierrefonds et de Pointe-aux-Trembles. De plus, suite à la recommandation du comité régional du PAÉLÉ, RRM a également établi des contacts avec d'autres comités locaux qui démarreront leurs activités d'éveil à la lecture et à l'écriture au cours de la prochaine année.



## Orientation 2 - Favoriser le maintien ou le retour en formation des 13-20 ans

13-20 ANS	
Thématiques prioritaires	Principales actions retenues
1 Conciliation études-travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place du programme Équi T-É</li> </ul>
2 Mentorat et valorisation de la formation professionnelle (voies qualifiantes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place de programmes de mentorat et de stages (ex. : MR3, Fusion Jeunesse, Alouettes de Montréal)</li> </ul>
3 Sentiment d'appartenance et motivation à l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place d'activités parascolaires (sportives, culturelles, etc.)</li> </ul>
4 Maintien à l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place d'activités de soutien à l'élève</li> </ul>

### Soutien et accompagnement à l'action locale

À la suite de l'analyse des réalités et des besoins des quartiers ciblés, les commissions scolaires, en collaboration avec leurs partenaires locaux, ont déterminé des thématiques à prioriser et des actions à mettre de l'avant pour favoriser la persévérance et la réussite scolaires des jeunes de 13-20 ans.

Réseau réussite Montréal appuie ces démarches en favorisant la mobilisation et la concertation des divers acteurs, en aidant ces intervenants à élaborer des plans d'action selon les paramètres prescrits et en facilitant le partage d'expertise et de pratiques entre les différents milieux et secteurs.

### Animations dans les écoles des 5 commissions scolaires de l'île de Montréal

#### ATELIER ESPACE ADOS (VOLET SECONDAIRE) 391 ANIMATIONS | 61 ÉCOLES | 4 911 ÉLÈVES

Les animations interactives de Réseau réussite Montréal destinées aux jeunes de 1<sup>re</sup> secondaire visent la sensibilisation des élèves à leur carrière d'étudiant et à l'importance d'obtenir un premier diplôme. Au cours de ces ateliers, les élèves ont l'occasion d'explorer les choix qui s'offrent à eux et de déterminer des objectifs qui les aideront à réaliser leurs rêves.

#### ATELIER 1 : RYTHME TA RÉUSSITE !

**Thèmes :** motivation, aptitudes, réussite, options de parcours

Cet atelier a pour objectif de sensibiliser les jeunes à leur carrière d'étudiant et à l'importance d'obtenir un premier diplôme. Ainsi, les questions et les mises en situation de l'animation visent à leur faire prendre conscience des choix qu'ils seront appelés à faire et à leur permettre de réaliser que leur implication dans leur école pourrait faire toute la différence quant à leur motivation et leur réussite personnelle.

#### ATELIER 2 : COMPOSE TES RÊVES

**Thèmes :** aspirations, exploration, implication, objectifs

*Compose tes rêves* parcourt le cheminement scolaire d'un élève du secondaire qui, par l'exploration et l'expérimentation de ses rêves et de ses intérêts, parvient à agencer ses choix scolaires et personnels, ce qui aura un impact positif sur sa vie et sa carrière d'élève. Cet atelier nous permet de présenter le système scolaire, d'aborder les différentes possibilités de diplômes ainsi que d'inciter les élèves à poursuivre leur exploration personnelle et à élaborer un plan d'action.



Nous avons sondé 4 911 élèves dans le cadre du volet secondaire de l'atelier Espace Ados.  
Voici quelques données recueillies :

Les sources de la confiance en soi :	
Avoir de bonnes notes	37 %
Se sentir apprécié(e) par ses amis(es)	28 %
Se démarquer dans ses loisirs	20 %
Recevoir des encouragements	15 %
Les personnes significatives qui incitent le plus à la persévérance :	
Les parents et la famille	69 %
Les amis(es)	12 %
Les ressources de l'école	6 %
Les ressources du quartier	2 %
Se sent peu encouragé(e)	11 %



**66 %**  
DES ÉLÈVES AFFIRMENT  
QU'IL EST IMPORTANT  
DE RÉUSSIR À L'ÉCOLE  
POUR RÉUSSIR  
DANS LA VIE.

**47 %**  
DES ÉLÈVES ESTIMENT  
QU'IL FAUT SE RENDRE  
À L'UNIVERSITÉ POUR  
RÉUSSIR DANS  
LA VIE.

L'objectif final des élèves rencontrés est d'obtenir un diplôme...	
D'études universitaires	31 %
D'études professionnelles (DEP)	18 %
D'études collégiales (DEC)	15 %
D'études secondaires (DES)	14 %
Aucune idée	19 %
Aucun diplôme	3 %

## Coordination de la tournée Trouve ta place!

Animée par la chanteuse et animatrice Marième NDiaye, la tournée Trouve ta place! propose aux écoles secondaires de recevoir des personnes modèles issues de communautés culturelles, aux profils diversifiés, reconnues dans leur milieu pour leur engagement et ayant le désir d'encourager les jeunes en les incitant à croire en leurs capacités et à poursuivre leurs rêves.

Une initiative du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles, ce projet a été le sujet d'un appel d'offres afin d'en assurer la deuxième édition. À la suite du concours, Réseau réussite Montréal a reçu le mandat de coordonner la tournée Trouve ta place!

**16 CONFÉRENCES | 5 COMMISSIONS SCOLAIRES |  
12 ÉCOLES | 12 MODÈLES  
PLUS DE 1 700 JEUNES**



## Déploiement du programme Équi T-É



Le programme Équi T-É favorise la conciliation travail-études en offrant un soutien adapté aux élèves, de même qu'en incitant les entreprises et les professionnels à adopter des pratiques favorables à la persévérance et à la réussite scolaires des jeunes.

Développé par le PREL (Partenaires pour la réussite éducative des jeunes des Laurentides) en 2005 pour sensibiliser aux effets néfastes d'un trop grand nombre d'heures de travail sur la persévérance scolaire des employés-élèves, le programme a fait l'objet d'un

projet pilote à Montréal. Premièrement déployé à Verdun (CJE de Verdun) et à Montréal-Nord (CJE Bourassa-Sauvé), Équi T-É a ensuite été développé dans un total de sept territoires de CJE au cours de la dernière année grâce à une collaboration entre Réseau réussite Montréal, les Carrefours Jeunesse-emploi, les commissions scolaires, la Fondation de lutte au décrochage scolaire et les partenaires locaux:

- Dorval (CJE Ouest-de-l'Île)
- Lachine (CJE Marquette)
- LaSalle (CJE LaSalle)
- Pierrefonds (CJE Ouest-de-l'Île)
- Pointe-aux-Trembles (CJE Pointe-aux-Trembles / Montréal-Est)
- Rivière-des-Prairies (CJE Rivière-des-Prairies)
- Saint-Laurent (CJE Saint-Laurent)

**DÉPLOIEMENT DANS 7 QUARTIERS  
CERTIFICATION DE 165 ENTREPRISES**



## Orientation 3 - Mobiliser les acteurs locaux, régionaux et interrégionaux

Réseau réussite Montréal assure la coordination de la 10<sup>e</sup> voie de réussite du plan *L'École, j'y tiens!* du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. En ce sens, RRM participe aux démarches dans les quartiers ciblés en favorisant la mobilisation des divers acteurs, en soutenant le développement de plans d'action concertés et en facilitant le partage d'expertise et de pratiques entre les différents milieux et secteurs.

Au-delà de cette implication locale, l'arrimage de la mobilisation régionale autour de la persévérance scolaire a également été au cœur des actions entreprises au cours de la dernière année.

### Se donner les moyens d'agir

Le nombre d'acteurs impliqués dans la persévérance et la réussite scolaires ainsi que leur désir d'agir démontrent que le dossier a été placé au rang des actions à prioriser afin d'assurer la vitalité de la région et de la province. Les sommes annoncées en 2010-2011 confirment également l'importance accordée au besoin d'investir dans la diplomation des jeunes.

#### Entente administrative du MELS: 1 500 000 \$

Afin d'assurer la réalisation de projets en partenariat dans les quartiers ciblés de l'île de Montréal, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a dédié 500 000 \$ par année sur trois ans.

#### Réunir Réussir: 3 000 000 \$

Réunir Réussir (R<sup>2</sup>) a été lancé en 2010 afin de soutenir des initiatives provenant d'instances régionales mobilisées autour de la persévérance scolaire et de la réussite éducative des jeunes Québécois. Chargé de la répartition des sommes résultant du partenariat de la Fondation Lucie et André Chagnon et du Secrétariat à la jeunesse, Réunir Réussir a octroyé 3 millions de dollars sur trois ans à la région montréalaise.

#### Entente spécifique: 9 200 000 \$

Plusieurs ministères et organismes publics se sont joints au MELS et à R<sup>2</sup> pour former le *Partenariat régional en faveur de la persévérance scolaire et de la valorisation de l'éducation*. Pilotée par la Conférence régionale des élus de Montréal, cette entente assure l'investissement de 9,2 millions de dollars dans les actions soutenant la persévérance scolaire des jeunes pour les trois prochaines années.

#### Partenariat régional en faveur de la persévérance scolaire et de la valorisation de l'éducation: 9,2 millions \$ | 14 partenaires

- Agence de la santé et des services sociaux de Montréal
- Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
- Commission scolaire de Montréal
- Commission scolaire English-Montréal
- Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Conférence régionale des élus de Montréal
- Emploi-Québec
- Forum jeunesse de l'île de Montréal
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Ministère de la Famille et des Aînés
- Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles
- Réunir Réussir
- Ville de Montréal

## Élaboration des modalités de financement

Compte tenu de l'importance des sommes investies en persévérance et en réussite scolaires, l'élaboration des modalités de financement a constitué une part importante de la participation locale de RRM au cours de la dernière année. Afin d'assurer la répartition équitable du financement alloué aux quartiers ciblés, nous avons retenu les critères suivants comme base à la structure d'allocation :

- Nombre d'élèves;
- Indice de défavorisation;
- Taux de maturité scolaire;
- Taux de décrochage;
- Population des jeunes de moins de 20 ans habitant le quartier et inscrits en formation générale des adultes ou en formation professionnelle.

Près de 800 000 \$ ont été octroyés dans les quartiers ciblés jusqu'en décembre 2011.

Pour connaître le détail de cette répartition par quartier, consultez la section «Quartiers ciblés» du site de Réseau réussite Montréal.

[www.reseautreussitemontreal.ca](http://www.reseautreussitemontreal.ca)

## Accompagnement au développement et à la mise en œuvre des plans d'action dans les quartiers ciblés

### 9 PLANS | 6 QUARTIERS

Afin de clarifier et de baliser les différentes dimensions relatives à l'élaboration et à la mise en œuvre de plans d'action locaux au sein des quartiers ciblés, Réseau réussite Montréal a élaboré un cadre de référence, qui sera diffusé à l'automne 2011. Ce cadre se veut un outil de référence commun pour tous les partenaires afin de bien définir les critères d'admissibilité des projets, les critères de répartition des sommes ainsi que le processus d'élaboration d'un plan d'action.

Le cadre de référence permet aussi de préciser l'importance de la concertation et du partenariat intersectoriel comme pivot central en soutien à la réussite et à la persévérance scolaires de tous les jeunes. Ce document, qui fournit des outils pratiques d'élaboration d'un plan d'action local, vise également à mieux situer l'apport de tous les partenaires dans le processus d'émergence du plan.

Comité de travail du cadre de référence:

- Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
- Commission scolaire de Montréal
- Commission scolaire English-Montréal
- Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCQLD)



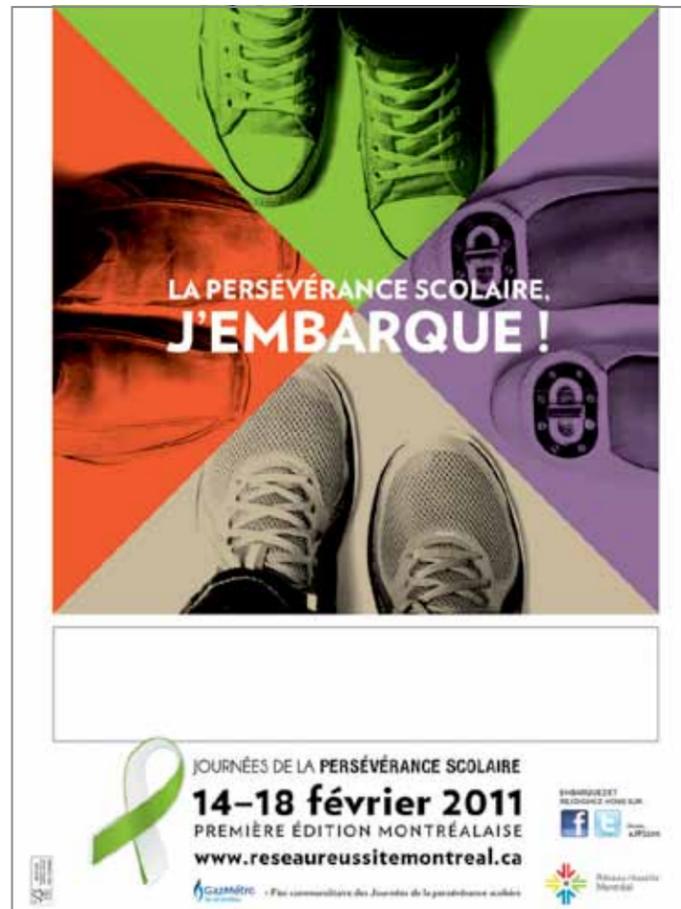
# Journées de la persévérance scolaire (JPS)

**DU 14 AU 18 FÉVRIER | PREMIÈRE PARTICIPATION MONTRÉLAISE | 280 ACTIVITÉS | 150 ORGANISATEURS  
60 000 PARTICIPANTS | 30 000 RUBANS DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DISTRIBUÉS SUR L'ÎLE DE MONTRÉAL**

Les Journées de la persévérance scolaire sont nées en 2005, en Montérégie. Depuis, de nombreuses régions du Québec ont permis à l'initiative de prendre de l'expansion en organisant des Journées dans leurs milieux. En 2011, 14 des 17 régions du Québec ont participé au mouvement et Réseau réussite Montréal a organisé les premières JPS montréalaises.

Le lancement des premières Journées de la persévérance scolaire montréalaises a eu lieu le 14 février 2011 en présence de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Un échange vidéo avec un milieu organisateur, un atelier de la troupe Samajam et une activité de réseautage ont donné le coup d'envoi de l'événement, démontrant ainsi l'implication partenariale qui est au cœur des JPS. Ces activités ont catalysé l'énergie de plus de **200 acteurs** de la persévérance scolaire réunis pour l'occasion!

**14 FÉVRIER | LANCEMENT (EN COLLABORATION AVEC LA CRÉ DE MONTRÉAL) | PLUS DE 200 INVITÉS**



## LES JPS DANS LES MÉDIAS

Presse écrite	4 publicités (La Presse et The Gazette) 25 articles
Radio	42 entrevues
Télévision	12 mentions, dont à Salut, Bonjour!
Sur le Web	59 articles 163 personnes aiment la page Facebook de RRM Plus de 150 personnes suivent RRM sur Twitter Le blogue du microsite des JPS est une des pages les plus visitées

## Acteurs mobilisés, activités inspirantes

Du 14 au 18 février, plus de 280 activités proposées par 150 organisateurs se sont tenues sur l'île de Montréal. Ces conférences, messages aux élèves et aux parents, murs de la persévérance, activités en classe, rencontres de partenaires, événements de remerciement aux employeurs, lancements de film, mise en ligne d'outils et diffusions de capsules radio et vidéo ont permis d'atteindre quelque **60 000 participants**.

Un sondage effectué auprès des organismes organisateurs d'activités a révélé que les JPS ont été un moment rassembleur d'échange et de partage, qui a permis de **solidifier l'engagement des équipes-écoles, de motiver les acteurs, de valoriser les actions mises de l'avant et de créer de nouveaux partenariats**.

**DU 14 AU 18 FÉVRIER | 280 ACTIVITÉS  
150 ORGANISATEURS | 60 000 PARTICIPANTS**



À ces manifestations d'engagement s'ajoute la distribution de **30 000 rubans vert et blanc de la persévérance scolaire à la population montréalaise**.

Le milieu des affaires a également été partie prenante de l'événement: l'activité Rio Tinto Alcan, organisée en collaboration avec la Chambre de commerce du Montréal métropolitain et tenue en présence de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, a rassemblé **plus de 545 participants** lors d'un déjeuner-causerie.

**18 FÉVRIER | ÉVÉNEMENT RIO TINTO ALCAN ET CHAMBRE DE COMMERCE DU MONTRÉAL MÉTROPOLITAIN PLUS DE 545 PARTICIPANTS**

À la suite des JPS, Réseau réussite Montréal a commandé un sondage de Léger Marketing afin d'évaluer l'impact de l'événement.

- **24%** des Montréalaises et Montréalais ont entendu parler des Journées de la persévérance scolaire (**25%** dans l'ensemble du Québec);
- **31%** des Montréalaises et Montréalais ont entendu parler de persévérance scolaire (**38%** dans l'ensemble du Québec);
- **73%** des Montréalaises et Montréalais croient que la persévérance scolaire est un enjeu important pour Montréal.

Source: Léger Marketing, Étude sur la notoriété des Journées de la persévérance scolaire, mars 2011



## Lire: l'infolettre de Réseau réussite Montréal



En 2010-2011, Réseau réussite Montréal a lancé la toute première édition de *Lire*, une infolettre conçue pour **lier**, **informer**, **rayonner** et **embarquer**. Grâce à cet outil bimensuel permettant de joindre plus de **1 050 intervenants**, Réseau réussite Montréal désire faciliter le transfert d'information, d'expertise et de pratiques qui favorisent la persévérance et la réussite scolaires des jeunes.

**1<sup>RE</sup> ÉDITION | JUIN 2011**

### À vos marques! Prêts? Persévérez!

La première conférence annuelle de Réseau réussite Montréal a rassemblé plus de 180 acteurs montréalais, dont des représentants d'organismes communautaires, institutionnels, du monde des affaires, du milieu de l'éducation ainsi que la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, qui y a prononcé le discours d'honneur.

Centré sur le lien entre l'activité physique et la persévérance scolaire des élèves, l'événement a permis de présenter des initiatives des cinq commissions scolaires.

**180 PARTICIPANTS | 12 CONFÉRENCIERS | 5 INITIATIVES**

### Comités et groupes de travail en persévérance et en réussite scolaires

La participation et l'apport de tous les acteurs de la société sont nécessaires à la mise en place d'actions visant l'augmentation du taux de diplomation, et la concertation est un élément important de cette démarche. Afin de favoriser la cohésion des stratégies et le transfert d'information entre les différents intervenants, Réseau réussite Montréal est membre de plusieurs comités et groupes de travail en persévérance et en réussite scolaires.

#### En voici quelques-uns:

- Comité citoyen de la valorisation de l'éducation (COCIVALE)
- Comité d'action en persévérance scolaire du Sud-Ouest de Montréal (CAPSSOM)
- Regroupement Écoles et milieux en santé (REMES)
- Table de concertation enfance-famille de l'Ouest-de-l'Île
- Table de concertation jeunesse de LaSalle
- Table de développement social Centre-Sud
- Comité de coordination de l'Opération Fais-toi entendre
- Comité directeur de Valorisation Jeunesse
- Comité ETCAF
- Comité organisateur des 2<sup>es</sup> Rencontres interrégionales
- Comité Persévérance Scolaire Hochelaga-Maisonnette (observateur occasionnel)
- Éducation Montréal - comité Promotion, valorisation et exploration FTP
- Engagement jeunesse – comité Jeunes en difficulté
- Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires
- Horizon 0-5
- Réseau des Instances régionales de concertation (et son comité de coordination)
- Vivre Saint-Michel en santé – comité persévérance scolaire (observateur occasionnel)



## Présentations et conférences

Réseau réussite Montréal est régulièrement invité à présenter ses actions ainsi que de l'information sur l'état ou les déterminants de la persévérance à différents acteurs, dont les conseils des commissaires des commissions scolaires, les tables de quartier, les futurs enseignants et des organismes travaillant en persévérance et en réussite scolaires.

### Structuration et gouvernance de Réseau réussite Montréal

Réseau réussite Montréal est un organisme régional soutenant l'effort partenarial de plusieurs acteurs provenant de divers secteurs. Cette concertation nécessite une structure décisionnelle clairement définie. À cet effet, RRM est gouverné par un conseil d'administration ainsi que par une assemblée réunissant l'ensemble de ses membres.

RRM compte également un comité de mobilisation créé pour soutenir la mobilisation locale et régionale ainsi que plusieurs comités spéciaux afin d'aider à la bonne conduite de certains dossiers.

L'assemblée des membres de Réseau réussite Montréal regroupe **30 réseaux régionaux** et constitue donc un lieu privilégié pour assurer le relais d'information afin d'arrimer les actions en persévérance et en réussite scolaires.

Assemblées des membres	5 assemblées
Réunions du conseil d'administration	10 réunions   2 sessions de travail
Comité de mobilisation	4 rencontres
Comité de communication	2 rencontres
Comités spéciaux	9 rencontres
Adhésion d'un nouveau membre	Regroupement des collèges du Montréal métropolitain



## Orientation 4 - Documenter la réalité montréalaise

### Planification d'un état de situation dans les quartiers ciblés de Montréal

Afin d'aider les milieux à mieux définir les besoins spécifiques issus des réalités locales et de prioriser les actions à mettre de l'avant en persévérance et en réussite scolaires, RRM produira et diffusera une série de portraits des six quartiers ciblés de la région montréalaise. Ces portraits permettront de rassembler plusieurs indices et facteurs sur les plans géographique, démographique, socioéconomique et scolaire.

Pour bien planifier la collecte et la compilation des données, Réseau réussite Montréal a mis sur pied un comité d'experts et procédé à plusieurs consultations auprès d'organismes produisant des recueils statistiques.

#### Comité de coordination des états de situation :

- Commission scolaire de Montréal
- Commission scolaire English-Montréal
- Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- Direction de santé publique de Montréal
- Direction régionale de Montréal - Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles

#### Organismes consultés :

- Centraide
- Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM)
- Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal
- Emploi-Québec
- Groupe de recherche Immigration, Équité et Scolarisation (GRIÉS)
- Ville de Montréal



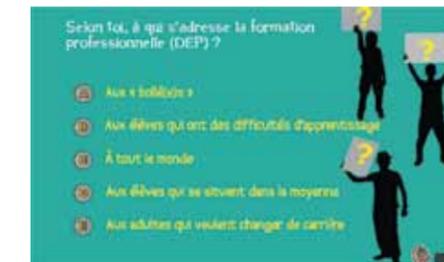
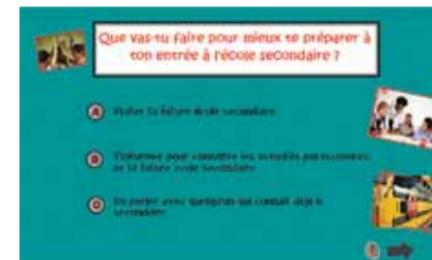
## Documentation des préoccupations et des aspirations des élèves

**PRINCIPAUX ENJEUX CONCERNANT LE PASSAGE PRIMAIRE-SECONDAIRE | 3 422 JEUNES**

**PERCEPTIONS ET ASPIRATIONS DES ÉLÈVES DE 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE | 4 911 JEUNES**

Le système de votation utilisé dans plusieurs des animations de Réseau réussite Montréal permet de recueillir différentes données en toute confidentialité et d'obtenir ainsi la perspective ou le niveau de connaissance des jeunes sur une multitude de sujets, dont l'école, la réussite, les sources d'influence et les options de diplômes.

Au cours de la prochaine année, RRM travaillera à partager ces données afin d'alimenter les stratégies des acteurs en persévérance scolaire.



## Activité de recherche en collaboration avec l'Université McGill

Réseau réussite Montréal s'est associé à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université McGill pour réaliser un projet pilote à l'école secondaire James Lyng (Commission scolaire English-Montréal), visant à comprendre les meilleures pistes d'accompagnement des plans de réussite des écoles.

- Accompagner en vue de la réalisation des objectifs ministériels du plan sur la réussite éducative;
- Agir en tant qu'expert académique pour la conduite d'analyses sur les déterminants de la réussite éducative;
- En partenariat avec les membres actifs de RRM, élaborer et mener une recherche-action menant à des interventions.

## Orientation 5 - Valoriser l'éducation

### Capsules vidéo

#### PRODUCTION | DIFFUSION | 3 CAPSULES

À la suite de la conférence annuelle de Réseau réussite Montréal portant sur l'activité physique et la persévérance scolaire, RRM a collaboré avec l'organisme Cybercap pour la production de capsules vidéo sur les initiatives présentées lors de la conférence.

Il est à noter qu'une quatrième capsule sera diffusée en 2011-2012.

Visitez la vidéothèque sur le site de RRM!

Cette orientation est également prise en charge par le biais d'actions inscrites dans les quatre autres orientations de RRM.

#### Exemples :

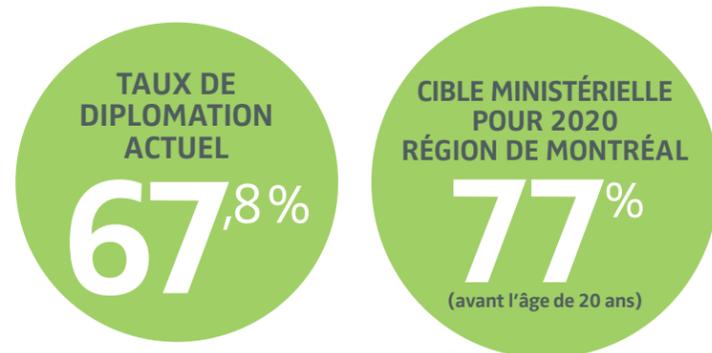
- Journées de la persévérance scolaire
- Conférence annuelle
- Diffusion des priorités d'action locales
- Diffusion de l'infolettre *Lire*
- Etc.

## Plan d'action 2011-2013

### Cibles



Atteindre et dépasser la cible ministérielle montréalaise de diplomation des jeunes fixée à 77 % d'ici 2020.



Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, *Portrait des statistiques ministérielles*, 2010

**Soutenir** les commissions scolaires et les écoles ciblées dans l'atteinte de leurs cibles de diplomation et la mise en oeuvre de leur plan de réussite.

**Contribuer** à la réduction du taux de vulnérabilité des tout-petits au moment de leur entrée à l'école de 5 % sur 5 ans, tel que défini par Horizon 0-5.

### Pour y arriver, Réseau réussite Montréal priorisera 4 actions :

1. Appuyer l'action dans les quartiers les plus sensibles de l'île de Montréal dans une approche territoriale.
2. Favoriser la liaison entre l'ensemble des partenaires et la communauté ainsi que la cohésion des actions en persévérance et en réussite scolaires.
3. Documenter, promouvoir et diffuser l'information pertinente à l'action en persévérance et en réussite scolaires.
4. Consolider la gouvernance et la structure organisationnelle de Réseau réussite Montréal.



### Appuyer l'action dans les quartiers les plus sensibles de l'île de Montréal dans une approche territoriale

Cette stratégie de soutien et d'accompagnement à l'action locale vise à outiller les commissions scolaires et les partenaires des milieux pour le développement et la mise en oeuvre de plans d'action concertés dans des quartiers ciblés. Pour l'année 2011-2012, l'appui de Réseau réussite Montréal se concrétisera par, entre autres, la réalisation et la diffusion d'états de situation, le suivi de l'élaboration des plans d'action 2012-2015 ainsi que par l'organisation d'une activité de réseautage inter-quartiers favorisant le partage d'information, d'expertise et de pratiques liées à la planification et à la mise en oeuvre d'actions concertées dans les milieux.

### Favoriser la liaison entre l'ensemble des partenaires et la communauté ainsi que la cohésion des actions en persévérance et en réussite scolaires

La multiplicité des acteurs et des actions en persévérance et en réussite scolaires démontre l'importance accordée au dossier. Afin d'éviter les dédoublements et d'augmenter la portée et l'impact des actions auprès des jeunes, Réseau réussite Montréal vise à favoriser la mise en commun de l'expertise et l'arrimage des actions par le développement de projets en partenariat. Parmi les activités planifiées au cours de la prochaine année, notons la poursuite de la participation auprès des comités et des groupes de travail touchant la persévérance scolaire, l'organisation des Journées de la persévérance scolaire montréalaises et la coordination de la régionalisation du programme Équi T-É.

### Documenter, promouvoir et diffuser l'information pertinente à l'action en persévérance et en réussite scolaires

La documentation et la transmission des pratiques gagnantes sont essentielles à la mise en place d'actions pour augmenter la diplomation des jeunes. De plus, la consolidation de l'information concernant les déterminants de la persévérance et la diffusion des mécanismes servant à mesurer le succès des actions entreprises sont des éléments importants pour soutenir le développement de projets cohérents et collaboratifs. Au cours de la prochaine année, Réseau réussite Montréal documentera la situation dans plusieurs quartiers montréalais et assurera la circulation de l'information auprès des différents intervenants de la région.

### Consolider la gouvernance et la structure organisationnelle de Réseau réussite Montréal

Le nombre et la diversité des acteurs interpellant Réseau réussite Montréal nécessite la définition d'une structure organisationnelle et de mécanismes de gouvernance permettant de répondre aux différentes dynamiques en cause. Ainsi, pour l'année à venir, RRM veillera à définir une politique d'adhésion assurant sa capacité à accueillir de nouveaux partenaires, et l'organisme travaillera également à évaluer sa stratégie de soutien aux démarches locales ainsi que les plans d'action mis en oeuvre dans les quartiers ciblés.

## Plan d'action 2011-2013

AXES	ACTIONS	ORIENTATIONS	2011 2012	2012 2013
<b>AXE 1</b> Soutien et accompagnement à l'action locale	En collaboration avec les commissions scolaires de l'île de Montréal, soutenir le développement et la mise en œuvre de plans d'action concertés dans des quartiers ciblés de Montréal	1-2-3-4-5	●	●
	Élaborer et diffuser des états de situation dans les quartiers ciblés de Montréal	3-4	●	●
	Réfléchir à l'opportunité d'élargir l'action à de nouveaux quartiers ciblés	3	●	
	Organiser le colloque régional des acteurs du Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture	1-3	●	
<b>AXE 2</b> Sensibilisation de la communauté montréalaise à son rôle dans la persévérance scolaire	Organiser l'édition montréalaise des Journées de la persévérance scolaire	1-2-3-5	●	●
	Élaborer et mettre en place une campagne de sensibilisation	5		●
<b>AXE 3</b> Conciliation travail-études-vie	Soutenir l'implantation régionale du volet employeur du programme ÉQUI T-É	2-5	●	●
	Documenter le phénomène montréalais de la conciliation travail-études-vie	4	●	●
	Stimuler l'offre d'emplois de qualité pour les jeunes Montréalais	2		●
<b>AXE 4</b> Arrimages entre les acteurs locaux et régionaux et convergence des acteurs sur des enjeux et actions prioritaires	Assurer la circulation de l'information auprès des acteurs de la persévérance scolaire, notamment avec l'infolettre <i>LIRE</i>	3	●	●
	Organiser une rencontre de réseautage inter-quartiers	3	●	●
	Participer à différentes instances	3	●	●
	Susciter le partage entre les membres de Réseau réussite Montréal afin de favoriser l'identification de priorités communes	3	●	
<b>AXE 5</b> Populations à risque	Favoriser le développement d'initiatives auprès de populations à risque en lien avec des priorités montréalaises	1-2-4	●	●
<b>AXE 6</b> Développement organisationnel	Élaborer un cadre d'évaluation des plans d'action des quartiers ciblés		●	
	Planifier et mettre en œuvre une démarche d'évaluation de la stratégie d'accompagnement et de soutien à l'intervention locale		●	●
	Réviser la politique de membership et les règlements généraux de RRM		●	
	Élaborer un cadre de soutien aux acteurs régionaux			●
	Évaluer l'opportunité d'étendre l'action de Réseau réussite Montréal vers les filières de la FP et de la FGA ainsi que vers le niveau collégial			●

## Situation financière

### Produits

	2011	2010
Commissions scolaires	500 000 \$	500 000 \$
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	321 500 \$	50 000 \$
Réunir Réussir	113 199 \$	-
Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles	32 000 \$	-
Conférence régionale des élus de Montréal	60 000 \$	-
Agence de la santé et des services sociaux de Montréal	10 000 \$	10 000 \$
Ville de Montréal	15 000 \$	15 000 \$
• Régulier	50 000 \$	37 704 \$
• Projets		
Fondation de lutte au décrochage scolaire de Montréal	3 976 \$	-
Commandite	5 000 \$	-
Intérêts	-	32 \$
Autres revenus	16 426 \$	143 \$
	<b>1 127 101 \$</b>	<b>612 879 \$</b>

### Charges

	2011	2010
Frais d'administration	134 787 \$	45 913 \$
Activités de concertation	171 208 \$	93 855 \$
Frais de développement	82 522 \$	39 177 \$
Activités d'animation	189 115 \$	-
Campagne de sensibilisation	163 189 \$	-
Recherche et évaluation	27 446 \$	-
Projet Équi T-É	16 121 \$	-
Réseau des IRC	909 \$	-
Documenter la réalité montréalaise	752 \$	
Soutien aux quartiers ciblés	250 000 \$	
Activités d'intervention	-	117 818 \$
Projet interrégional	-	283 \$
Projet Ville de Montréal	-	50 833 \$
Amortissement des immobilisations corporelles	-	6 199 \$
	<b>1 036 049 \$</b>	<b>354 078 \$</b>
Excédent des produits sur les charges	<b>91 052 \$</b>	<b>258 801 \$</b>

## Conseil d'administration de Réseau réussite Montréal:

### Président

**Gilles Petitclerc**  
Directeur général  
Commission scolaire de Montréal

### 1<sup>er</sup> vice-président

**Yves Sylvain**  
Directeur général  
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

### 2<sup>e</sup> vice-président

**Robert T. Mills**  
Directeur général  
Commission scolaire Lester-B.-Pearson

### Trésorier

**Yves Picard**  
Directeur général  
CJE Marquette et CJE Ouest-de-l'île

### Secrétaire

**Sylvie Lepage**  
Conseillère en développement  
communautaire  
Service du développement culturel, de la  
qualité du milieu de vie et de la diversité  
ethnoculturelle  
Ville de Montréal

### Administrateurs

**Sévrine Labelle**  
Conseillère spéciale, Bureau du président  
et chef de la direction

Chambre de commerce du Montréal  
métropolitain

**Jean Therrien**  
Directeur, Développement économique  
Conférence régionale des élus de Montréal

### Équipe de Réseau réussite Montréal:

**Andrée Mayer-Périard**  
Directrice générale

Animation	Concertation	Administration
<p><b>Josée Daoust</b> Chargée de projet en animation (Remplacement d'un congé de maternité)</p> <p><b>François-Eugène Grégoire</b> Chargé de projet en animation</p> <p><b>Laura Stulginskis</b> Chargée de projet en animation</p> <p><b>Naomi Thériault</b> Chargée de projet en animation</p>	<p><b>Mireille Aubin</b> Coordonnatrice du réseautage</p> <p><b>France Dumais</b> Analyste de recherche</p> <p><b>Emilie Lanthier</b> Chargée de projet PAÉLÉ et chef d'équipe en animation</p> <p><b>Virginie LeFrançois</b> Chargée de projets Journées de la persévérance scolaire / Programme ÉQUI T-É – région de Montréal</p> <p><b>Sylvia Loranger</b> Agente de liaison</p> <p><b>Audrey McKinnon</b> Agente de développement des partenariats</p>	<p><b>Nancy Germain</b> Adjointe administrative</p>

# Membres

Réseau réussite Montréal est un organisme régional regroupant 30 membres provenant de tous les milieux, guidés par la volonté d'agir de manière concertée et résolu à placer le jeune au cœur de leurs préoccupations.

Ensemble, ils s'engagent à développer des projets en partenariat, dans le but d'augmenter la portée et l'impact des actions favorisant la persévérance, la réussite et le raccrochage scolaires.



T: 514 286-2346  
F: 514 286-2347

[www.researeussitemontreal.ca](http://www.researeussitemontreal.ca)

## Milieu scolaire



Association des enseignantes et enseignants de Montréal  
(*Montreal Teachers Association*)

Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)

*Association of Montreal School Administrators* (Association des cadres scolaires de Montréal)

Fédération autonome de l'enseignement

Regroupement des collèges du Montréal métropolitain (RCMM)

Université McGill

## Milieu communautaire

Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)

Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCQLD)

Table des directeurs des Carrefours Jeunesse-Emploi de l'île de Montréal

Les YMCA du Québec

## Milieu institutionnel

Agence de la santé et des services sociaux de Montréal

Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

Conférence régionale des élus de Montréal

Conseil régional des partenaires du marché du travail

Emploi-Québec

Forum jeunesse de l'île de Montréal

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Ministère de la Famille et des Aînés

Service de police de la Ville de Montréal

Ville de Montréal

## Milieu des affaires

Centraide du Grand Montréal

Chambre de commerce du Montréal métropolitain

Drakkar Ressources Humaines

Fondation de lutte au décrochage scolaire

## Invités

Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)

## Observateurs

Engagement jeunesse

## Partenaires

Réunir Réussir